

العملاته رب العالمين و الصلوة على عير علقه معملار آلسفو اصعابه اجمعين قال المرلى الشيخ الأمام الأجل سراج الملقر الدين معمد بن عبد الرشيد السجار ندى نور الله مرتدى بعدما تيمن

بالتسبية و المحلي بالعالمين حمل الشاكر إن و الصلوة على عبر البريكة محمد و العليم بالكلوبين الكلوبين و العلوة على عبر البريكة محمد و الدالطيبين الكلوبين النالم الدالية المعلم الله علم هكذا و اية النقهام الفرائض حمع فريضة وهي ما تدر من السهام في الميران و انما حدال المعلم المالا متصاصها باحدى حالتي الأنمان وهي المهات و ن سائر العلوم الدينية قالها مختصة بالحيوة و اما لاعتصاصها باحدى حبيرة و اما لاعتصاصها باحدى حبين الملك احتيال في المهروري و و و الاحتيار في المهروري و و و الاحتيار في المهروري و الاحتيار في المهروري و المهدور الوسية و غيرها و اما المتر غيب

مىنعلىهالكونهساامور امهمة وفي وواية الداو ألهيو السار المنى تعلى والعلم وعلموة الهلس وتعلموا الفرافض وعلم إماالناس وعلى هذة الرواية فالفرائض مامصولة على ماذكرو تغميره في بالذكر لمهامرا وعلىما فرصه الله تعالى على عباد المن التكاليف وعص ذكرهابعد التعبيم لمزيد الاهتسام وكآيبعدان يجعل لفظألفوانص نى الاصطلاح جاريام جرى الأعلام كالانصار فيقال فى الندجة لرايض كما يقال المصارى و انكان قيأسة في اصلة ١ ن يقال فرضى وقال علماونار حمهم الدنتعلق بتركة اليد حقوق اربعد مرتبد والدم يتكنينه و فيهيزة بلا تبل يرولا تقتير و دلك اماباعتها العلد فعكنين الرجليدا كشرس ثلغه الواجر الزعة باكثر من صمعة تبذير باقل مهاذكرة متيروا ماباعتبار القيمة ناذاكان يلبس لمى حبوته مانيمته عشرة مثلانلوكفن بماتيمت اقلاو اكثرمتها كان تقتيرا ارتبل يراواذا كان له توب يلبمه في الأعيا موالثاني يلبسه بين اقرانه والبالت بلبسه في واز الإيكان الما في لأن الأولاملي و المالث دنى فالمتوسط ولى وقال بعض قسل ماء مشا تعشايكس الرجل بها يلبسه في الجمع والأعياد والرءة بما تلبسه لزيارة ابريهاركان العسن البصرى رحيقول يعتبر الكفن بهايلبدهنى أكثرالاوقات واعتار ةالفقيه ابوجعفر وتسال ايضااذاكان غليه وين مستغرى فللغرماءان يمنعوا الورثةمن تكفينه بساذكرمن العد درهوكفن السنة بليكفن بكفن الكفايسة وهو للرجل ثوبان

جل يد إن أوغسبلان وللهرء ة ثلثة وتبسك في ف لسابما ذكرة الغصارع وحسن ان المديون اذا كانس له فياب معنة يبكشه الاكتفاء بمهاد ينها باعماالقاضى وتضى المدين واشترى بالباقى ثووا يكفيه واذالم تكوللمت ركة نكلنه على من أجب عليه لفقتة ني مالميرته وقال ابويوسف حكفن المر وقعلى زوجها لطاقا علانالحمدر حنان الزوجية تلاانقطعت بللوت قال الصدر الشهيد تاضيغانان النتوىعلىتولابىيوصف رحو اذالم يكن لقسن أجب عليه نفقته اركان هر ايضا نقيرا فكفنه على يعت المالي اسلم التالاية نناع بالكفن ليس مطلقاكماتشعر بدعبارة الكشاء بأركل حقللفبر تعلق بعين المتر كشفا فهنبدم على تكفينه كالدين للتعلق المرهون اذالم يكن للهيت شيئ سوا ، نيتمنى منكوينة اولاوكف اارش جناية العبدالذى جنىني حيوة سولاه ولاماللة غير ٤ ركدًا العال ني للبيع العبوس بالثبن اذا مات المشترى عاجز أهن ادائه وكذانى العبد الماذون اذالعقته الديون ثم مأت المولى وليس لغمال سوالا وكذانى التجار المستاجر افانداف العطى الاجرةار لاثم مات الاجرصار كالمارر هنا بالاجرة هكا فكرة الامام رضى الدين في نظم فرائضة و انها قد مت هذ العتوى على التكفين لتعلقها بالمال قبل صيرور تعترك \* ثم تقتضى ديوله من جميع ما بقى من ماله واى ثم يبده بقضاء دينه من جميع مالة الباتىبعد التجهيزو التكفين وهلاهوالثائيمن الاربعة وانسأ كان قضاء الله ين مرعرا عن المشقن لأنه الماسة بعدار فاتمة

مخلامته وأبامه نى ميوته آلآثرى الهيتلهم عسلى ويناب الخلايماج ماعلى المديون من ثيايه معقدر تعملي المحشب ومقدماهلي الوصية والتدم ذكر هاعليه نى نظهم الايسة لهساز وى عن عدايد رضى المعنه انفال ايس رسول المصلى المعلية وصلم بدع بالديه يخبل الوصيدتم النكتة فيتقل يمهاا نعاتشبه الميرا لحنى وكر نهامامو فاللاهو ض نيشق عراجها على الورثة نكانت لللاعطنة التقريط نيهابخلان الدين فان فغوسهم مطبئنة الى ادائهنندم ذكر هادشا على ادائها معهر تنبيها على أنها مثله ني وجوبالإداءو المسارعة اليه نلذ لكجيى بينهما بكلمة التسوية وايضاأنكانت الوصية بالتبرعات وليس في التريح تريا بالكل فتقيل المليم اطامر لا والحداء الله إن فرض عليه إجبر على ادائمه في حال حيوته والوصية الملكورة تطوع ولاشك ان النوني اذرى وانكانت بقوني منقوون استعالى فانكانت بماسوى الزكوة كالصلوة والصيام وحجسة الأسلام والندوو الكفارة فلا ين الدين العبادمة ملى هله الإرضية إيضاوان استوياني الفرضية لانه يجدر على آداء الدين بالعبس ولايجبر به على آداء شبى من تلا الفروض ذالله بن افوى وا ثكافت بالزكوة التي تساوى الليين في الأجبار بالحبس على الاداء فالدين المذكور اقوى لإن القاضي اذار جلمن ما ل المدير ن مايجا فس المدين يا عدّ ال بكار ضالاريد نعدالى صاحبه وليس لهذلك نى الزكوة وانطفر بجندهار ايضااذااجتمع حق الله تعالى وحق العبا دفي هين وقل

ضاتم عن الوقاء بهما يقده محق العساد لاحتياجهم مع استغنا المهروال وكرماو تقصيل القام الكالدين الكان للعبا وفالنباتي ويعل يجعيز لليستان ولمى بمنفذلك وان لم يف فان كان الغوجم و احلما يعطاهالباتى ومابقى لمعلى الميتان شاءعفاو ان شاءتر كمالى دار الجزاءو انكان متعلدافان كان السكل دين الصحة اعتى كمواكان فانستابا لبينداو بالاقرار فى زمان الصحدار كان الكل دين المرض اعنى \*ماكان دابتايا قرارة في مرضه فانسه يصرف المياتي اليهسم علىحسب مقسادير ديو فهسسم فان اجتسع اللهيغان معسليقدم دين الصعسة لكونسه اقسوى الأتسرى الدمعجور في مرض سوتسة عس التبسر وأسساز ادعلى الثلث نفسى اقسرار اح نو ع ضعف و احساادًا اقر نى مرضسه بدين مسسلم ثير تـ ١ بطريق المعاينة كمالجب بدلاعن مالملكة اراستهلك كان ذلك بالعقيقة من دين الصعسة اذمَّ نعسالم وجوبه بغير اقرارة فلذلك ساواةفي العكم وانكان الدين من حقوق العدمالي كماسبقمن الفروض فالاوصي بإلهاليت وجبعد فالتنفيسف من ثلث سالة البسساقي بعسل دين العبسادو ان لم يوم لم يجسب م منقول اذا فاتشة صلوة و او صى ان يطسعم هنه نعساى الورثة الأيطعه واعله من الثلث لكل صلوة نصف صاعمن بروكذا للوترعندابى حنيفة وجانقسدو وعصنة الالوقر فريضبة والهفاتسة صوم رمضسان بمدرض ارهفروتهكن من قفسائسة بعدة ونسه أراقامتسه لم يقض حتسى مات و او صى بالأطعسام

يسلى الورثسة إن يطعمو أمن الفلت لسكل يوم لعبك صداع. ميل براسيار وقامن انسلتمليسة السيالا مها سيتسسل عن ذلك قا ل ان ماتٍ تبل ان يُطيقالمسوم فلاشيسُى عليه و ان الحائشة و لم يصم فليقسض عنسه يعنسي بأ لاطعام يل لعليسه حديث ابن عبزر ضمو تسوقا ومرفوعا لايصبوم احسكتن احساد ولاء ريصلى أحسدهن احدنوجب الحمسل على الأطعمسام لان انقديد. تقدوم مقسام العسو مفيحق الشبيع الفاني فحمسك فيحقسه لاشتر أكهب أنى وتسوع البساس عن اداءالمسوموان سعان الله ين الزكروة وارصى بهسايجب ادار هسامن ثلث سالمة والكان العبو وارسى بهديه يدودى من الشلت ايضيا فلعتند عنه الوارد بلاوصية يرجم مساست الى ليوله \* أم تنفل وحاياً و مسلم الموثالث الاربعة اى بسده المنتفيل وصيعه. \* من ثلث مابقى بعد الدين \* لأمن ثلث اصبال المال لأن ما تقلامان التكفين وتضاء الدين قلاصار مصروقاني ضرو رتبه التي لأبداله منهب اذالماتي هر والمداللي كان لـ الديت و ف في قلفه وايضار بماامتغرق قلت الاصل جميع البداتي نيو دي الي حرمان الورثة با الوصية ومقتضى عبارة الكتاب تقلي الوصية على الأر دنى مقدار ثلث الباثى بعد الدين سواء كانس الوصية مطلفة ارمعينة وهوالصعيع وقالشيخ الاسلام مواهرزادة انعكانت معينة كالت مقدمة عليه والكانت مطلقة كال يوسى بيلىمالداور بهدكانت في معنى للبران لشيوعهاني البوكة

نيكو بى إلى المشر يكاللور ثة الاستدماعاتهم ويدل ماي شيوع مقة فيهم اكسن الوارث العاد الاسال بعد الوصيا ر ادعلى الحقين وادا نقص نقص عنهسا جتى اذاكان مالهمال الوصية الفامثلاثم صاو الفين فلةثلث النيس وان انعكس نله ثُّلَت الْأَلَفَ \* شَمِ يَتْسَمَ الْبَانَى \* هذا رابع الأر بعســة وهو ان يقسم مابنى من ماله بعل التكنن والدين والرصية ، بين ور دُته اى الله ين ثبت النهم الكتاب كاللك كورين في الكيا حالقر آنية والسبة كمن ذكونى الاحاديث نعو قرله عليه السلام اطعمر االجدات المسلس وراجماع الامة + كالبكوابن الابن وبست الابن وجائز من علم توريشهم بالا جماع وقديقال لم يرد باحماع الاسة ماهو اللجاد وسعد بليار ادبة مايشتاولايف العتهاد مجتهد منهم تسيمالاتا طع نيه دنر هلنوىالا ر مسام وغيرهم والآيبعسدان يتسال انداكنني بل كرماهوا قرى ، فيبلوء شرع فيساييس احسال الترتب بين الورقة اي بدل وفي تقصيد مُلَّدُ البساقي بين الورشة \* با سبسابالغزائض وهم الذيبيلم «هسام مغل وة + نى كتا ب الله تعالى از منة رسوله عرم او الأجماع كما ذكرة السرمعي رح وثنك يهم على العصبة لقو له ملية المسلام العقو االفوائق فالطاعانها ابتته العزا يصفلا ولئ وحسل فكرو أيضسا انعا تدودن لهم تلك العمام بلاتعوض لغيرهم لياعل وهساس التوسكة ابتِلَ اء

داد بالى شيى ياغل اغيرهم وايضاتفل يسم العصبة يو كما عصر مان استاسالفر انس وهوالل تطعاء بسم " يبده \* بالعصبات من جهة النسب وفان العصبة النسبية اقوى من الصبهية يرشل أدالي ذاكان اصعاب الغرائض النسسة بردعليهم دون اصعاب الفرائف السددة اعنى الزوحس والعصبة مطلقاك من باخذ من التركة مابدته اصحاب المرادف، اى جنمها وعند الانفراد + عن غيرة فى الوراثة ويحرز جميع المال وبجهدو اجلة فلاير دان صاحب الفرص اذاخلاعن العصوبة فقدايع زجميع المال لان استعفاقه لبعضه بالقر ضية والبانى بالردو اعترض بان الاحوات عصمات مع البنات ولا يخوز نجمع السال عندالانفر ادبجهة و احلة فساد. يكرن التعريف جلعارا ميجان الزاد بالعصبة ههنامن هو هصبة بنفسه فلايتناول من هوعصهة مع غيسرة او بذيرة بل ديها والعفيقسقمن اصحاب القرائض كهاسنفف عليدو يغدشه انه اذاص التعريف بدكاك المفهوم من كلامه تغديمه على العصبة السبببة معان التندب علمهاليس مختصابة بل بشار كه فيه اعرا ثم اديبل عديال عصيد من جهة السبب وهو مولى العتاقة \* اى العبق ملكراكان ارمونة افان من اعتق عبد اار استكان الولاء له و يرثه به و يسمى ذلك ولاء العناقة والنصية \* ثم عصبته \* ای پیل و عنسل عل مرلی العشاقة بعصبسته الذكورو لابده همنامن تيل الذكور لماسياتي من توله عليه العسلام ليس للنساءمن الولاء الامااعتقن اواعتقمن اعتقن

العلايث وكلم الزوءاى ببلاء عناء غل م العصب التالسببسية والرويه على ذوى العروض النصبية ولبقاء أو ابتدسم بعل الذلام هر المضهم دو ه دوی الغروض السبب یه ( فعلا دعا ) . ال و حسی كمامرا ذلا ثرابة لهمابعدا على فروضهما \* بقدر حقوقهم \* اى تعتبر ذبه نسبة مقادد السماء بعضها الى بعض ورد اليانىعليهم بعصب عاء تم ذوى الأرحام \* اىيبدء عنل عل م ا لودلانتسة أددى الضووض النسبية بناوى الارسسام و حم الكيهالهمترا بستوليسوابعصسبة ولاذوىسهم وأنسا أعروا - عن الردلأن المعساب الله رائض العسيسة الخرب البي الميت واعلى ورد المنسهم \* تسم مولى الموالان \* أي عنسال علم هو لاء للل كورين يبدء في جمسيع المبراد بمولى الموالات انالم برجداحد الزرجين وان وجديبد عدايضالكن في الباقى من فرضة كذاذ كرنى الفرائض العثمانية رسور بمولى الاموالات شغص معهول النعب تسال لاعرانت مولاى ترثني اذامت وتعقسل عنى اذا جنبت و قال الاعرةبلت نعنسل فايصر فسل ا العفان يصيرالقابل وارثاعاقلا واذاكان الاحرايضا جهول آلنسب وةاللا ولمتلفلك وتبلة فورث كالمنوما ماحبه وعفل عنه والمهجهول الديرج عن عند المسوالات مالم بعثل عديد مرافد كان ابراهيم النفعي يقول اذا اسلم الرحل على يدى وجل قمروالاناصح فالشمس الانه 1 السرعة ي رحابس الاسلام على يديه شرطافي صعقعة للاوالات والماركرة فيسه على سبيل العمادة

ركاءالشفيى وح بقول لأولاء الأو لاء العتاقة وبقاحلاً الشاقعي رج وهزمذه برويل بن ثابت وضوما فهينا اليدملهب عهرو على وابن مسعود وضمالاتعال عنهم وانعاآعه وتامولها الأت ه... ذوى الأرحام لقرابتهم \* دُم القرال في النسد على الغد د . . . لم ينبُ مسه با قرار ومن فلك النيراف أمات المقرعلى اقراره يعنى الدهد المقرلة موسرتي الارشعن مولى الموالات ومقلم هلى المرصىله بجميع المال واعتبر تاقيه قيود الاول ان يكون الأفرار بنسبه من المقرمتضدخا لاقرا رابنسبه على غير لاكما اذا ا قرلجه ول النسب إن 4 اعرة فا تكي ينضبن اتر ارة على ا بيسة بانهابنهالهانى ادبكون فلك الاترار بعس لايفيح بعاسبة من ذليك الغيركما اخالم يصدقه أبو وفي هذا النسب الثالب ان يموت الدريلي انرار ورفوائد القبودظ المسرة اما الاول فلان الراردا هول النسد بنسبه منه اذاام يتفدن تعميل النسب علىغيرارا نتبل علىشر الطصعته ارجب ثبوت نسبهمنهو أندر اجاخهامرذكر عن الورثة النصيد كان يقسرك بإدها بندر أما الثائي فلانف اذاصدتها بوة فهدللة النسب يثبت وترار سماى هذا الوجة نصبة من اببه ايضا وكاك الجهول اعا للمقر وكال الحال ذاا قر بالمعمدر صلاقه ني ذلك جد : ذا نه يكون عه لفمدل والنبالض فكرور اساالثالت فلانداذ ارجع المقر عَنْ لُكُ الْأَثْرِ الرَّالِيعِيْدُ بَعَلَى بَعْنُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ ا اجتمعت صلة الصفاتني القرله صارعندنا وارثاني للرتبة

المله كوراً قودًا كالآن التقريق هسله الصؤر فأكان مقر ابشت، من الندب واستعقاني المال بالأر دلكن اترار ة بالنسب باطل لأبه إعمل نسبه على غبرة والاقر ارعلى الغير دعوى فلايسبع يبتى اترار «راا الصححالا نهلاند الىغير «افالم يكن لهو ارت معروف \* ثم للوصى اسه جميع لاآل + اى اداهدام من تندم دبوع يبدء بس ارسى له اجميع المال فتكمل له وصيته لاسمنعه عماز آد هلى الثلثكان لاجل الررثتناذ الميوجلمنهم احسائله عندناماعين لككوار انسااعر فالكفن القراله بناءعلى ان له فوع قرابة بغلاف الموصىله \* قم بيت المال الاالم يوجد احلمن المنكر وروقوضع الثركة تعيبت المال على أنهامال فالغنصار تالجمع الملمس فتوضع فنساك وليس دلك بطريق الاردينا عملى انهم اعوته الآثرى الالمى اذالم يكن لـ وارث يوضع مالهني ببات المال ولاميراث للمصلمين من المصفار ويشهدله \* ايضاافليستوىببن الذكرو الاننى من السلسبين مى العطيدة لكاللو لاتسوبة بنهماني المواريس وعند الشانعبد الابيت المسال إلى كال منتظ ماتندم على ذوى الأر حام و الردولان لم ينتظم و دارٌلاعلى دُوى الغزو ض النَّعييــة بنسبة نرا ا تُصَوِّم ثُم يصرفالي دوىالارحام ولاميرا شعندهم اصلالولي ألمو الإن و لالليقزلهاليندب على الغيرو لالليومي للهجبيع المال كمانج هناك عليث

\*المانع من الأرثا. بعدة الأول + الريق و افر ا \*اى ك المل الم كان \* كالنن ، ار ناتما مكالكاتب وللدبرو ام الو لدرد لك لان الرتبق مطلقا لايملك لمال بمائر اشباب الملك فلا يملكم أيضًا بالأر دو لانجبيع ماني يل لامن الما لخم ولولاة فلو و ر ثنا لامن إقرداندار تعالملك السيانة فيكون أوريشا للاجنسي بالاسبب واند واطل اجهاعاو معتق البعض هدارابي حتيقة رج بمنزلة المدراء مايئىعلىقدرهم نى قكاءر قبقة نىلا يرت ولاي حب احدة ا هن مير الموعنل مساهر حرنير فوالعجب والمسئلة مستمة على إن العتق يتجزى عند المالانالما الدر الشائي \* القتل الدى يتعلق به رجوب القصلي او الكفارة \* اما القتل الله عنوعملي بهرجوب القعام فهوالعنان عمار ولكبان يتحد ضربه بسلاح ارمايجرىمجر الانىتفريت الأجز اوبجالعديمن الغشب أو العجر وموجبة الاثمر القصاص ولاكفأرة فيةوعندا تبيوصفو جعدر حادا تعلد صربه بما يقتل مه غالبار اللم يكي محدد ا كعجزعظيم نهوايضا عبداو أماالتتل اللاىيتطلقبةوجوب المكنارةنمواماشيه عسلكان يتعمل ضربة بسألا يقتل بله غالبارموجيسة على القرلبن معا الدية على العاتلة والأثم والمحتفارة ولأتوننية وأماعطا وكان ومي الي صيدنامساب أنسانا ارائتلبنى النوم عليهننتسه اورطئته دابة وهو واكبهاا ومقطمن مطرعليه اومقطحجرمن يدةنمات موجبة السحنار تواكديلتمكى آلعاتلةوكا اثم نيمنعيندبايهوم التاتل

من المدر الله في هذه الصرر كلها ا ذالم يكن الفتل بعق و اما داقل مر . دُه تماصا او حدا او دعامن نفسه علا عوم اصلاو كلما قتل العآدلمورث الباغيوني هكسة خلاي ابزيوسفزح وأمأ الما كان التنول بالتسبيب دون للباشرة كعافر البير ارو اضع العجرائ غبر ملكة نفيسة الديدعلى العاقلة والاتصاص نية والاكفارة وكذا الحالاذ اكان القاتل صبياا ومجنونا فلاحر مبان صندائا بالتل شرمة العور ايضامان قلت آليس اذاقل الاب ابنه عدالم بثبت بالتصاب ولاكفارة ايضامع انه معروم اثناقا قلتهوموجبني اصلةللقصاصالا انةمتطبقولة علية السلام لايقتل الوالدبولديولاالسيد بعبدة لايقا ليقتضى قولة عرم القاتل لايردس المقتول ان يحرم مطلقا كما دمب المالشا فعى رح فكيف اعرجت تلك العرر كلها لآنانقول اما اعراج القاتل اعت والعرمان شرع عويدعلى التتل المعظور واماآء واج المسبب فلانه أيس بقاقل حقيقة الاترى افه لو دعل ذلك في ملسجه لم بواعدً بشيعي الضائل مو المدينعلة موا عكان في ملكدار فأغربر كالرامي وإيفاا التتل لايتم الابمقتول وقدا نعدم مال النسبب العدفر المثلا : تسل بالإرض دون الحيوان و لآيد ان يعمل قائلاه عند الوقوع في البير الدربه اكان العافوح ميتا واذالم يكن قاد لاحقيقة ام بقعلق بهجزاء القتل اغنى حرما بن للمراث الكنارة واما وجوب ألدية على العائلة فلصيانة دم للقتول هن المدر اخلاف الخطى ذا فِسه مبّا شرللتتل بنعله فتلزمه

الكنارة والعرمان واماأعراج المبى والجنون فلان أفعرمان كهانكر نلجزاء للقتل الحظور وبعلههامها لايصاع ان يوصعه العظرشرعاادلايتصور ترجه عطاب الشارع المهما بذلان الغطى تنائسه اهل المالك واليضا العرمان باعتبار النقصيرني التحرزير تتصور نسبسة التنصير الى الخطى دو نهبار اعلم ان ديدا التثول عطاء كسائر امواله جتى تقضى منهاد يونه وتنظير صايالار ويرتماكلمن ير دسائر امواله قالسالك رح لايردالز وجان من الديد لانقطاء الزرجية بالردر لأرجر بالله يد الابعدة ولنا اذه عليه السلام امر بتوريت امرءة اشيم الصبابى من عفل زوجهاقال الزهرى كان قنل اشيم عطاه كالمليث عسدادها الزوجيين في القصاص الول عليسة العلام من قرار مسا لا أوحقا قلور ثته رلاشك أن القصاص حقه لأنسفد بأل نفسسه فيستعسقه حميع الور قد بحسب ار قهم كالل يقرقال ابن ابي ليلى لاحق لوما فىللقصاص لانه لايحة يوبالعقسال الذى موسبب استحقاقها كما لاحق نيه الممرص لممرمر ورودان المتعقاق الارث بالزوجية والترقف على القهر لك المتعاته والترابد بغلان الرصيدنان من المرسى له يشوقف على تهرالمر يرثد بردة دكل اذكرة الامام السيرية سورع أي شرع كتاب الديات \* و \* المؤلث \* المتلاف النبيذين وفلا يرث الكافره في السلم اجماعا و لا المسلم من الكافر مع ى قر لعلى و يدوعامة الصعابة و نن واليه قدب علمار نارح والنا تعيار التولغمرم لايتزارت آمل سنتين شتى والمقيساس

ان يرث للولفعرم الأنسلام يعلوو لأيعلمومن العلوان يوت لماشلهمن الكافرولايون الكافرمنة واليه قضب معاذبن حول رمعورياتين البي سفيسان والعسن ومعملين العنيفة ومعمل بن على أن الحسين ومسروق رحيهم الدو الجواب ان الملكور ني هلالعديث نفس الاسلام حتى الأثبت الاسلام على وجه ولم يثبت على وجه آعر فانه يثبت ويعلو كالمولود بس السلم والكأفر فانه يدكم باسلام الولداو ان للراد العلو بَعَسب الحجدار العسب القمرو الغلبة الخالنصرة في العاقبة للمصلبين فأمالنا المسلم يرث هند فامن المرتد مع انه لاير دمن السلم فلان ار دالسلم مند مسة ندالى حال الاسلام ولل لك قال الوجنينة رح الهيرر كمنه مااکتسپهنیز ماناسلامه ویکون مااکتبسهنی زمان ر دتسه نیا للمسلمبن والرجمه على قولهماال الجميع لورثته أن الريدلا يقرعلي مااعنقدة الكجبر على العردالي الاسلام نيعتبر دكم الاسلام في حقد لانيداينتنع مربهبل نيماينتفع بموار ثدثم ان الكمار يتوار ثون نيما ببنهم وان اعتلف نعلهم لان الكفر ملقوا حدة كما فكر الذني في مختصر المانعي حود كرة ابر القاسم عن للا لك ايضار قال ابن ابی لیلی الیمودو النصاری پیتو ار دُونُ دیدا بیسندم و لا والافرار يتنبو بمرسى عرم وافزال التورية ووهاعلى ملقر أحدة بغسلان الجرمى ميث ينكورن التوحيد ويثبسترن آلبيبي يزد ان واهرمن ولايعترفون بنبى ولاكمتا بسنزل فدَّم الملكَّ

اعرى وذهب يعض الغلماع الى علام الشوا رب بنين اليدسود والنماري ايضالا عتلان اعتقادهما في عيسي عمر الانجيل نهما اهل ملتين شتى السلمين مع النصارى اغلاف اهل الاهو اء نانهم معتر فوك الانبياء والكتب ويختلفون نىثاد بلالكتاب وألسنة و ذلك لا يوجب اعتلان الملة \* و \* الرابع \* اعتلان الدارين ا ما حفيشه كانعربى و اللهمي وفاذاما تالعربي ني دار العرب وله أبوا بن ذمي ني دار الاسلام اومات اللمي ني دار الاسلام وله ابو ابن ندار العرب لم يرث اسلمالن الآمرلان المذمد من اهل دار الاسلام والعربي من اهل دار العرب نهماو ال اتعد املة لكن بتبايس إلدارين حقيقة تنقطع الرلايسة بينهما نتنقطع الوارثسة للبنسية على الولا لالان الوارث بخلف المورث عماله ملكاويد اوتصرفا. \*ارحكماكالمبتام بولللس الوالعر ليين من قارين معتلفين \* امسا المثال آلار لنظاهر لأن العربي ا ذاد عل دار الاسسلام با مان فهر واللامي ني دار واحلة حقيقة لكنجماني دارين مغذًا. غبن محمالان المستامين من اهل دار الحرب حصما الآترى انه يتمكن من الرجوع اليهار لايتمكن من أسبل اسة الاقامة ني دارنا الخلان اللهمى فلاتو ارديينهما بل اذامات المستاس يوقف مالله لمرر تته الذين في دار الجرب لأن حكم الأمان باق في ماله احقه ر من مسلحمقه ايصال ماله لورثته فلايصر فالم بيت للال كماا دامات بالأرمى ولاوار يدله على ملمرواما المفال الفانى فان حمل كما قيل على ان الحر ، بين أى دار يهما الختلفين اقبه عليه اله من قبيل احتلاب

النارين مفيقة لكان حقدان بقدم على قول الدار حكمار يعماع الى ان يجاب بان الكفر ملة واحدة والكفار كلهم في دار واحد وحبدة فالاعتلاد بسديارهم انهاهر بعسب الحكم دون العيند معادة يرد دهليدان كون الكفر ملدر احدة امرحكمي لان الدفارهلي ملل شتى حقيقة وفلك لايقتضى كون ديارهم واحدة حقيقة إل حكمار ان حمل على ان العربيين من دارين معتمل على العربيين من دويقة الكنهما فى دار الاسلام بالاستيسان فصانى دار واحدة عقيقة وفي دارين مختلفين حطمالم يتجه عليهماذكر فاده ويو يدحما له على دارا المعنى اندنال من دارين لاني دارين و انكان الار الي بدح أديتر ل ار المستامنين بدل او الحربيين نكائه تر الهذا الأولى اشار ة الى الديهكن معالمشالاللاعتلانيين والعاصل ان الحرببسين للذكورين انكاناتى داريهما كان الاعتلاب مشيتبار الكاءاني دارنا كان الاعتلان حكسيالانالبعل كل راحد منهما كالهذى دارة التى هرج منهاالينابامان فلايترارثان مىدار الاسلام الاا ذاصار الهل كمقراذاكان العربدان السنامنان من دارواحدة يثبت بينهما التوار ثالآترى الاعتامنين انكانوامن دار واحدة تبلت شهادة معضهم على بعض والكالو امن دارين لم تتبل كذا التو ارسه لان الشمادة ولليرائمن باب الولاية دو الدار انها تنه الف باعتلاق النعة اى العسكر و و اعتلان اللك لا نقطاع العصمة نيت اينهم \*كان يكرن مثلا احد الملكيين بي الهتلير له دار رمنعة و الأحر فالترا يلفنار ومنعة احربارا نقطعت العصية نيمابينهم حتى

\* بالمعرفة النروض ومستحقيها \*

\* أتفروض المفارة على السهام المعينة في باد الير اد المنكورة في الفروض المفارة على المعينة في باد الير اد المنكورة في الد في كتاب المدتعالي سبته الأول المنات والمدتود المنات المنات المنات والمنات وا

\*و\* إلرافيم مالثلثان \*وندذكرة مي موضعين نقال في حق البداء فل كن نداء فرق اثنقين نلمن ثلثاما تركوني دق الادر الت فان كانت النتين فلهما الثاثان و الخامس نصف الثلثين و هو \* الثلب \* الذي تكر دني مو بسعين ايضا نقال ذاكمه الملت وقال رانكانوااى اولاد الام اكثر من ذلك فهم شركاء نه، الثلث \*و \* السا د ين نصب ألثين و هو \* السك س \* المل كورنى ثلث مو اضع حيث قال والا بويه لكل و احلا منهها السدس وقال ذا نكا كله الحو قفلا مه السدس وقال فيحقول الإمولسةاخ اواعت فلمشل واحسامتهما الندس، اصعاب هان داسهام \* اى مستحقر فاسو اعمام استحقاقهم والنص او بقبر السلادل اثنى عشر نقرا اربعض الرجال وهم الاب و الجد الصعيج \* وهواب الابوان ثلا \* والاخ لام والزوج ، قدم الابعلى الجدالكونه معجر بابالابركل العجب الجدالا إلال اجهاعار تقاريسه على الزوج لأن النعب اقوى من العبب كما عرفت\*و قُمان من النساء الزوجة والبنت وبنت الأبن و ارسفات واحتلامو الاعتلابو الاعتلام والامو البدة الصعيعة مى التى لايدخل نى نسبتها الى الميت جل فاسله قل م الزوجة على البنت لانمااصل الولادة انمنها تنولدا لاو لاد وليقع فكرما قريباس ذكرالزوج وقلام البنت على بنت الابن لحولها اتربالىالميت منعاو لأن يننت الأبن تترم منام اكبنت عند علىمقاواعو الاعتلاب وامعن بنت الآين لكوُّ فِمَا أَيعَلَ مَنْهَا فَيُ

للخيرابة رتسلهما على الاست لاب لقوة التو أبسة و لان إ الأعت لأب تقرم مقلمها عنل علمهار تقلم إيسها عملي الأعد لأع لأن والم قرابة الاباتوى من قرابة الاموتقديم ألاحت لام على الأملان الاستين لام تعجبان الامن الغلف العالس س وجنس الحاجب ية ومعلى منس العبوب وتنديم الام على البلة لكو نهاا قدر لأيقال تقد يم الابنى الرجال يقتضى تقديم ألام في النصاء لآنا. نغز لمعرنة تُصيب الأم يُتو قن على معر تة تُصيبُ الاعوات من وحدوون العكس كما سياتي من ان للام المديس مع الولد او ولد الأبن ار الاثنين من الاعوة و الاعرات وتيدالجد قها لصعيعة نصر هابالتىلايدعل نى نسبتها الى الميت جد فاسلم عمر الله ي تدسل في نسبته الى الميسوام مترورة العابقابل العبد الصبيع المفسر كماسياتى اللى لاقد عل في فسيتسدالي الميت ام فالجدة أو الخلت أنسبتهاعن الجدالة اسلكانت صعيعة سواء كانت ملالية احتفى الافات كام الام وامام الام او معض الدكور كام الابوام اب الابار اخلط منهماكام ام الابوهي صاحبة الفرض في الجدات كالجدالصميرني الاجدادر اذادخلني نسبتها لجدالفاسد كانت مُامِل المنتبية الخلطال كورو الاناكام اب الأموام اب ام الار. وليست هي بصاحبة قرش كالجد الفلسل بل همامن قوى الأراحام الذين؛ يُر ن القرابـة لايالعصوبة و لايالغزض \* اما الأستلة اعوال ثلت الغرض الطلق داى الغالص من التعصب وهو الساس وفلضم الابن اوابن الأبن وانسنل والعرض والتعصيب معاو ذلك

مع الأبنة إز ابند الأبن والإسفات جوبيان فلك المتعالى والمرج الأبويه لكل واحلمنهما السفاس مماتراء انكان لفولل نهذ اتنصيص على أن در نس الأب مع الولد هر العداس لكن اهم الرلد يتناول الأبن والبنت عان كان مع الأب ابن فلغنو صداعتي السلس و الباتي للابن لقو له عليه الصلوة والسلام العقو الفر ائض باهله أضاا بقته الاولى رجل ذكرو اولى الرجال من العصبات هو الابن كماستعرنا والكاسمعه بنت فلهسلس وللبنت النصف بالدرض ومابقى فللابالانة اولى رجل ذكر من العصمات عند عدم الابير ابته \* والتعصيب الحن وذلك عند عدم الولدورلد الأبن والسفل \* وفلك لقوله تعنان لم يكن لهوللا وورئة ايو الاخلامه الثلث ا فبغهم منه ان الباقي للربانيكو سعصبة و الميد الصيركا لاب ععدل عدمه ني نبوت قلك الإحوال الثلث ال في جمع احكام المير الد الأنى اربعمسال وسنلكر ماانشاء المتعالى \* الأولى ان ام الم ت لاتر صعهر ترئ مع الجل و الثانية الليت اذاترك الابر بس احد الزرجين مللامثلث مابقى بعد نصيب احد الزرجين ولوكاك مكان الأبجد فللام ثلتجبيع المالااكتد ابى يوسفوح ذان لها ثلث الباتي ايضار الثالثة ان بني الاعيا ن و العلات حكلهم يسقطون مع الأب اجماعا ولايسقطون مع الجذا لأ عنل أبي جنينة رحر الرابعة ان ابا المعتق مع ابنة ياعد سد س الولاء عند ابى يوسف رح وليس الجدد لك بل الولاء كله للابن ولافر قينه باعد نسائر الاقمة افلا يلعد الديا

المراتالية

منالو لاءوا فاجعلت المسلة الثانية مسلتين كمانى عبار الاكتاب هلى هذا التعليل بانه يلزم منه صقرط او لا والام لانها اصل في قرابة اولادهارقد يدفع اعتبار انضمام العصوبة التي ترجع دزيادة الكرب \*و البدالصيم مو الذي لا تدخل في نسبته الي للين ام \* كاب الأبوان علاولما ار آدان يك كر الأخ لام ني فصل الرجال و كانت الاعت لام مسارية له في الاحكام عمم الكلام كيلا م كيلا م كيلا م الله والدالام فادو ال ثلت السدى للواحد ؛ لقو له تعالى وان كان رجل يورث كلالة اوامراةولة اغاواعت فلكله لمنسسطال سروا اراداو لادالام اجما عاوتك ل عليه ترء وابي ولهاغ اواعت من الام جز التفت للا إن الما و القولة تعالى ال الما دو الكثر من دلك فهم . شركاء ني الثلث \* في كورهم را ناتهم ني المسهور الاستعقاق سو أء \* اماني القسية نلان ألا نشىمنهم بلعث منه مثل مايا عل ة اللك كركمادل عليه معلمم شركاوني الثلت وأماني الاستحقاق فلآن الواعلمنهم ملكر اكان ارمونثا يستعق السدين واذا بعل در أنكور اار أناثا ار مختلطين استعقر االثلث والايخساى علبك أن الاستحقاق يعم الواحل والمتعلد بخلاف القصمة \* و يستطون بالولدوولدالأبن وان سفل وبالأب وبالجد بالاتفاج \* لأنهم من تبيل الكلالة كماعلم من الآية وقد المترط في ارتَّما

عدام الولاد الو الداحماعالة و لمتعالى قد الله ينتيكم في المراكة الموادر وهلك اليس له ولد الماست و قوله عم المسكلالة من ليس له ولد و لا الابن داعل في الوللا قوله تعالى يا بنادم والمحدد المرائي الوالدا المراع فولاء ثم لفظ المسكلالة في الاصل من المبنقة الاركة و لا الابن داعم فولاء ثم لفظ المسكلالة في الاصل بمن المبنقة الاعمام من المبنقة المراكة المراكة في ماستعيرت لقر ابد من على اللوللا والوالدا المتعينة بالقيالي المقر ابدالولا ويطابق والوالدا الماكانية المالولا ويطابق المنافية المنافئة المنافية المنافية

دېمامرنۍ د ڪرا لس<sup>ما</sup>م

\* دُصلُ دَى النَّساء \*

\* للزوجا تتحالتا عالر بعلاو اهل قضاعل؟ منذ عدم له لا اورلدالابن و اعسل و المنافر الثمن مع الولداوولدالابن و اعسل و تلاسر عنه المنافر النظم الملكوروهناك وقلم و تلاسر و هي بين تصبي الزوحين اللككومنها مثل عنا الأثلث وي هلى المتقديرين \* وامالينات الصلحاء الثلث النصف للواحدة و هلى تمصر ح إهافي الإيجر الثلث اللكائنين فصاعد ( المنافر و المنصوص . وهلى تمصر ح إهافي الإيجر الثلث اللاثنتين فصاعد ( \* والمنصوص .

اعولالتوج

احوا الزرجة احوال بدت العلب

الرائي القرآن صويحا أنهااذ اكن نساء نرق النتيس نلهي ثلثا. ماتراء واماا لاتنتان تحصيه ساعندابين عباس وضحكم الواصفة وهوظاهر ومندسائر الصعابة مكم الجماءة وعلل تولهم بوجرة ثلثة آلأول انه قال استعالى للذكر مثل عظا الانثيين ر ادنى مر اتب الاعتلاط ابن ربتين فللابن ح النلثان ما لاثنا ق معرن بهذا الشارة ان البعتين لمما الثلثان في الجملة وليس ذلك الافي حالة افغرا دهماهن الابن فلاحاجة الي ببان حالهما بل الهديان حالمانو قهبانلل للصقالةان كن نساء وق اثنتيس اى ذن كن مماعة بالفائيم ابلغن من العبلة فلهن ماللا ثنتيس أمنى النلثيس لايتجار زندا لشانى الالبنتين امس مسلم ملاحتين الآتين تعرزان الثلثين نهما اولى بلك الأحراز الثالث ان الاعتادا كانت مع اعيما وحميه لهاالثلث فيالأرلى ال اجب لهادلك اذا كانت بخمع أعست اعرى وكذا للاعرى يجب مع اعتمامتل ما كان يجب لها او انفردتمع اعيمانوجب لهباالثلثان ومع الإس للذكرمنلحظ الانثيين وهو يعصبهن \* لقوله تعالى يو صيكم الهنى أو لابكم الملاكرمثل مظالانثيين فانهلام يبين نصيب البنات هند الاجتماع عع الأبن دل على الديعصيمون و أيالمال يدّ م بيتون و بين الإب، على ماذكرفلمن القممة بطريق العصوبة \* وبنات الأبن كبنات الصلب \* بني ثبرت تلك الأحوال الفاحو لفن احوال ثامة اد. ي علا لك قال مولهن احوال ست النصف للواحلة والقلقان للا تنتين فصاملا عبد عدم بنات الصلب \* نهاتان چالاانمن الثلث الأوليرو

مر اللفاجالان

ويشترط نيعاعدم الصلببات لأن النص وزونيعاص وعاناؤاء لما من وُلَمْتُ وذات الإين مقامهن \* ولهن السلس مع الواحدة الدابية من المائد المائين \* هذا العالة الأرلى من المان الاعرى و الدليل عليهان حق البنات الثلثان وقدائدت الواحدة الصلبية النصف لقوةالقرابة نيبتى الساس من حق البنات فقلعل ابناك الأبن واحدة كافت ارمتعادة ومايقى من التركة فالارلى عصية نبنات الأني من ذوات القروض معالو أخلة من الصلبيسات ويصر ك معهسا من العصيات ان كان معهن ابن الإبن قار، كان، معمن دُكر استمل منهن در جانلهن فر عمهن و لايو ثن مع الصابيتين عند عامد الصماية اذلم يبقمعهما شدى من سق البنات ملاطا لابن عباس رض ا قد كم ما عندة حكم الم احل توهدة حالة وانعة من الشلت الاعرى الاان يكور بعد السراراسفا منه مغلام نيعصبه ورج عيكون الباقى بنهم لللكرمثل دالا نشيس \* هذ احالا كالثقمن الثلثالأولىنا وبنات الابن اذايكان بعذائدين ذلام سر اوكان اعلمن أر ابن عيهن نا نه يعميهن حكما ان الأبن السلبى يعصب البنات الصلبية و دلك لأن الذكر من او لادالابن يعصب الأفاث أللا أى فى درجته اذالم يكن اللبدت ولدصابى هالاتناق في استحتان جميع المال نيكل ايعصبها في استحقاح الباقي من القلتين مع الصلبيتين واليَّة ذهب علمة الصعابة رعلية جمهور العلباء رقال ان مسعود رض لايعبصهن بل الباتي كله البيئ الابن ولاش لبناته افلوسعل البائي همنابينهم للذكرومل

. مظالانشهين لز ادحن ألبدات على الثلثين و تدانال قليدا احلام \* لايز الدحق البنات على الثاشين و ايضا الانثى انما تصير معتبع والنكراة اكانت ذات فرض عندالانغراهمته كالبغاص الاعوات واسا اذالم تكن كذلك فلاتمير الممسية كهنات الاحوة والاهمام مع بنيهم واجيب من الأول بان استعبقاق المعلبيتين بالنوض و استيرار بنات الابن بالتعصيب وخاسبهان مغتلفان فلايض احق العتبن لهالاعرنلاز يادة على الثلثين وعن الثاني بأن بنحا لأبن صاحبة ترنى عشل الانفر ادعن إين الأبن لسكتها معجوبة والصلبيتين ههنا الاترى انهاتا حذالنصف عند عدم الملهيات بغلار بنات الاخ والعما ولافرض لهاعندانف العاص التوسافلا تصير عصبة ومفرا كلمود اكان العِلام الحرل المي امااذ اكان إدال منهن فالحكم كاللاعنانافى ظاهراللهب وقالبعض المتاعرين " يضمهن بل الباقى للفلام عاصة لأن الذكر الما يعصب من بغرض درسبته لامن خواعلى منسققان ابن الابن لايصيب البذات و ايضالوعصب اللك كرمن هو اعلىمنة لصار معرومالان في اوت المصبة يقدما لاقرب على الابعد فكرا كان الاقرب او أنشى إلآثريبان إلاعنتيلامبارت عصيدمع البئت قدمت حلى ابن الاخو اذا صارمير ومالم بهصب اجلااصلا وآخاان دفعالانشي لو كانتهاى ورجة المسكولسار وبمعبية وافائات اتوبهنه كانت بلك أركي وكيف لأرمن ق درحة الغلام همنّا من الاناط إستعق لهيا والقرلينان الأثوب من البينات مبحرو معاملتعقاء الأيعل معمن

إليشبه المتحال \* و يستطن \* الى بنات الآين \* بالآين \* التلان - ها ت العلب فه ل ؟ ثالث \* من الاحوال الثامت الاحرى و بها تتم الأحوال الست لبنا ت الآين \* ولو توك \* الميت \* ثامت شات ابن بعضهن آسفا من بعض و \* توك ايضا \* ثلث بنات ابن ابن آ خو بعضهن اسغل من بعض و \* توك ايضا \* ثلث بنات ابن ابن آ خو بعضهن اسغل من بعض بهذ الصورة \*

الفريق الأراب الفريق الثانى الفريق الثالت النب \* \* اس \* \* اس \* \* أبن \* \* ابن بنت \* المدلية من النب المدلية من النب \* النب \* المدلية من المدلية من النب \* المدلية من الم

\* العليامن النوبق الأولايو از يها احد \* لا قتما فها الى الميت المواصلة احدة وليس برهو لا والبغات من وكل الما \* و الوسطى من الفريق الأولى يو از يها العليامن الغربة الثانى \* لا الكرازيها منهم أثناني الما يوازيها العليامن الغريق الأولي يوازيها المعلى من الغريق الأولية المكل الوبطى من الغريق الثالث المنافي و العليامن الغريق الثالث المنافية والعليامن الغريق الشائل عنائل المنافية المكل المنافية المكانية المكان

" ليه با و بع و صالط \* والسفلى من الغريق الثالث لا يرز از إنها احيل " \* لانها تدلي بوسالط عبر ولبس في هذا ، السَّات مر مركز إلى \* اذا عرفت هل اختقر ل للعليا من الدربق الأول النصف + لأنها قامت المدند الصلب عنده في مها و للوسطوم مدالغ يق الاول معمن ير أزيها \* وهي العلياس الفريق الثاني العذي ، تكهلة كلنكئين وفك لانالعليامن الأول لماة امت مقام الصليبة قام من در نهادِ الرحة و احليِّه قام بنات الابن هو لاشيى المفليات دمي السنة الماقيسة من المنات التعاع لاندول كمل الثلثان الثلث الثاب فلم يبق للباتيات در نس لسر المن عصر بانتطعا فلا ير ثن من التركة اسلا \*الأن يكور معمن بالامع تلك السفامات السعمالة فيعصيهن \* اي يهمس مهين \* من كانت يعد ايدو من كانت فرقه اكماسيق تقرير اعلى قولهامة الصحالة رجمهور العاماء الإنجن لم يكن ذات سهم و فنها أاعلسهمها والاتصير با عصبة و هى العليا من الفريق الأرال التي اعذت النصف و الوسطى مندس، ع العليامن الفريق الثالى حيد اخذنا السدس وهذاقيد معتبر تمدي كانت و تمدر دون كانت اعل اله فا له يعصبها مطاقا ، ريسقط من دو نه \* اى من دون فلك انفالام لى الدرجامن السعليات فالحان الغلام م السغلى من القريق الأول اعدُّ ت العليامنسوم النه ضو اعدات الوسطى منهم مع العلدامي الكريق الشائى السلس ويحوق الثلث الباتى بين الغلام وقين الصفلى من الأول والوسطر من الثانى برالعلياس الثالث للك كرمثل حظا لانثهين اخماسار مقطت مغلى

المذكى والعظى الفالت ومقلاة وأفكان القلام مع العنلى من الفوة ي إلة نيكان الثلث الباقي بينه وبين سغلي الاول وو مطي المذير ومقلادوعليا الثالئ وسطاه اسباها للنكرمثل مفالانثيبن مقطت سفلى الثالث أنكان الفلام عالسفلى من الفريق التالب كان الثلث الباتي ببن الغلام و بين السفليات السن المها فَاهِل اما صرّح إمنى أنسكتاب وان قرض الغلام مع العليامن الفريف الأول كان جبيع المال بينه و بين اعتدللل كر مثل حط الا ننيس و لا شيى للسغليات وهي ثمان وال فرني معو مظي الأول نياء ذهابا الار كالنصف والباتي للغلام معمن يحاذيه وهي وسطى الاولو ملية لثاني للذكر مثل مظالا بثيبين وكذاالحال اذا فرض مع عليا الثانى واماتصميم المسائل في جميع ملة الصور قعلى ماس صبطادة فيما يعلى الاحلمة الى اير انتفه ما و اعلم ان العلياد من بنار الاس بى ى درجة كا نسمى أعل دالثلثين بالفرضيدثم احتلط الذات نرر بَالْأَنَاتُ تَعَلَى قُولُ عَلَمُهُ الْصِيمَا بِهَيْعَصِبُ الْلَكُورُ الْأَذَاتُ دَانَ النفصيل الملك كور رعنك الجن معمود ريني يحكون الباتي من الثلثين للذكور ومدهم بالعصوبة كمامروان اعلى العليام تهن الناعد الماء الماء الماء الناعدة ما احتلاما الماء الماء الناعدة ما احتلاما الماء ا من علد الألك او معاويا لفكان الباتي إينهم للدكر مثل حظ الانثيين بالاتعاق وانسكان هلدالانات اكثر نعند العامد كذالك وهندابس ممعر درن للافائح العلى بانة كان ينظر الى ماهو اضربينات الابن من القاسية والعلين فيعصبهن ماهو اقل احتر ازا

جن الزيادة على الثلثين تي حق البنانُ و العَلم الاذكر البناع**ح** هلى احتلان اللور جات كماذكر في الكتاب بيسمى معلق التشكيط هاانها بالتنها وحمنهانشحالانهان وتبيل الادان استماعها متشبهت متشبد الشاهر التصبل لتسسنهاو استدعاء الاصغاء ليداعنها ، واماللاحو اللابوام كلموال عيس فكرالصنف رح همناار بعامنهار لعر الغامسة لبذكره امعدابعة احوال الاعوات لاب ووماللاعتصار ،النمن المرامالة وله تعالى وله لعت نلها نصف ما تر اله \* و الثلبان للاثستين نصاعدة \* لقر له تعالى فان كانتاا كتين المساالثلثان وللرادالاعوات لابوام او لاب لان الاعواتلام تلعلم حالهاني ايدالر اربت كملمرو الدالم حقت الأثلتان الشلفين كأن استعلى مافرقه مالماظهر وقد يقال صرح ن إلاه الثالاثنتين و في البنات بما فرقهم اليعلم من حال الاعتسن مُأْلَ الدنتين ومن مال البنات ما للاحوات داريقًا الاو لوبع + رمع الاج إس املل كرمل حظالا نثيين يصر ن عصية بدلاستوا نهم في القرابة الي الميت مِمَّا السَّعالي والكاثور الموة رجا لأو فحاء فللل كرمنل حظالا نثيين ظميقدر نصيب الاعراث ني حالد للإشتلاط حكبالم يقلز فصيب الأصوة نذل لذلك على انتهن قل صون

هصبات معهم وقل عالف بدعى إلعلما وفيما اقاصلف المين ابنته و اعا و اصدا لا بن ام نقال الباقي بدل فصيب البنت للاغ دون الاعت است لا لا يتو لعهم نما ابته الفرائض فلا ولي وجل فكرور د بانهم احدور اني بنت وفت ابن وابن ابن هلي ان الباقي بعد فصيهما

I JUKE TO KEEP IN

يس وللن الاس لللكرمثل مظالانثبين واجمعو الضادر تنحو عبروهمة على ان الباني للهم وحلة والمتلغو اف الأخر الاحت مع البنسننقرل العاقهبابابن الابهوبندانين اوليمن العاقهما والعمر العمدالأدرى انهم كمااجمعو اعلى الهاذ الم تكن مربنت الإبن رابن الإبن بنت كأن المال بينهما للذكر مثلُ دلاالا نشيين كلك اجمدر اعلى انه اذالم تكن مع الاخ و الاحت دنت كا ت المالية نهداكذاك بخلاف العمروالعمة فانداذ المرتكن معهما إنت كان الالكالملقم وحلة لأكال العالق البرد الداعيب المنت كذا فكرة الطعارى في شرح آلادًا ر \* ا . الماد اله الدسته الشلك مع الدنات او \*مع م بنات الأين لقر له عم اجعلوا الأعوات مع المثاث عمية اقضب أكسر السم الرامي الارتعاب الإير المع البناتر فراو للجمهور العلماء وقال ابن مباس، ن لاتعصيب لهن مى البغاث رحكم قبما اذا اجتمعت بنت و احسب كل النصاب للبنات والشيى للاعات تقبل له ان عمر رضان بقول للاعت بأنتى نفضب وقال واقتم أسلم أماله تعالى يويل أن الله تعالىء الاستمرء مالك ليسله ولدر له اعت علها نصف مر و نقل جعل الزلد ماجباللاحت ولنظالولد يتناول النكووا لأنشي ك انى عبالام من الثلت الى السائس وحجب الزوج من النصف إلى الربعر حجب الزوجة من الربع الى الثين فلا مدر ك للا عند مع الولدنكر اكان ارانش بخلال الأخ نانه ياعذ ما الانثى بابعصوبة ولاعصوبة للامت بندسها وانساتمير عصبة بغير مااذا

محكان فالحالة برعصبة وليد صلينان عصوبة فكيف تعير الاعبير معماعصية وألتر ابان الرادبالولل همناه والذكر بدليل توليت تمالى و هو برد ال الم يكل لهاولداى ابن بالاتفان لان الاخ يوف مع الإبنة وقدَّايدذك بالسنةحيت ويعن هذيل بن شرحبيل ال رجلاسئل اباسوسي الاشعرى همن صلف بنتاو بنت ابن و اعنا نقال لكبنت النصف ولبنت الابن السنس والباني للاحت ثم قال لماسائل سله ن ذلك ابن مسعر در نس و العبور في عما الجيب به نلما سئله ذال رأيت رسول الهصادم تضى للبنت بالنصف ولبنت الابن بالسناس تكماسة للثلثين وللأخت بالباتي فلها اعبر السائل اباموسى الاشعرى بل لك قال لا تستلو في عن شيى مادام هذا الغير في عن ول أرفك على اله معمل الاست البنت عصبة \* و الاعوات لأبكالا عرات لأبرام ولهن احوال سبع النصف للواعدة -النسنان للاننتين نصاعلةعند على مالا عوات لابوام +و قلك لما في و الماس النصر من في الأعو الله و ام على ما اشير اليدهناك \* ولهن السدى مع الأحن لأب وام تحكيلة للثلثين \* فان حق للاعو اتنالثلثان وقل اعذت الاعت لابورام النصف فبقى منه السلام ونبعطي للاعوا تالاباعتي يحبل حقّ الاعوات \* و لا يرثن معالاحتين لاب وام \*لانه تدكمل المهاحق الاحوات اهني المُلتُمِن فلم يبق للاعر التلاسشي \*الآان بكو يمعهن اخ لاب فيعصبهن و \* ع بكو ن + الباقى بهدهم للذكر مثل حظ الانثيين \* و ذلك لا ن ميران الأعوة و الاعوات لا بلوام البرى معرى ميري

والاعوادلاب

٨٤ ولادالصليبة وميراثالا عوة والاعوات لاب أجرى مجريخ كرواداولادالابهانكوره، كلكورهم واللهم الدم ور السائسة اليصر ل عصبة مع المنات أو عمع بنات الابن لما ذ حرنا \* من تولة صلعم المعلو االاعو التمع البنات عصبة و هو قو لاكثر الصدابة والعلماء رضعلانالابن عباس رضكمامروا نماصرح \$ المنظالدادسة مون غيرها كيلايترهم أن قر له الا أن يكون مفهن اخلابس تتبعة الرابعة لكر له استثنا ومنها قلا يكون حالمتدامسة ولكن مثل ذلك ندم في احوال بنات الأبن فاحتفى هناك بشهادة المعنى نقط وبنو الأعيان اى الاحوة و الاحوات لاب وا ، \* ر \* دنو \* العلا ت \* اىالاهو ; و الحو ا - الآب \* كليم يسقطون والاين و ابن الابن و ان سفل زد ذب د د قرر - دعند ابن حنيفة رح \*ما ذكر ۽ ههنامن حكم المقوط مشتبل على الحالة الخامسة للاحوات لأبر الهرعلى السابعة للأحوات لأب وآما مقوط الاعو قابالابن فبقوله "عالى وهو بردُّه النالم يكن لهاوللاً اى اين كما مروا ماسقوط الأعواد به نبقوله تعالى ليس له ولذوله احتظمانصف ماتراء والرادالابن كماسبق والسفرطهم بابن ألابن نلل عولة تعت الابن وتيامة مقامة غنل علمة واماستوطهم بالأب فلانهم كاللدر توريث الكلالدمشر وطبقة دالولد والوالن كماءرنت وآماسة رعهم بالجل عندابى منيفة رح الماسياتيكاني وابمقاسمة البدانشاء الداتعالي وهلها اسلفس المسافل التى استثناد فيراول الباب من حكون البس الصمير حالاب نان ابايومف و

بمحمد ارح لم لجعانة معقطاك الأسلمؤ لاء الاعو قر الاعوات ، و هِ عَدْ عَالَى اللهِ اللهِ عَلَا عَالِمَ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى الله ٣ لاعرة والاعوات لاب والمحار معرى ميراث الاولاد الصلبية و ان مير ائالانو ۽ والاحوالالابكمير اثارلادا لابن فكورهم و كفكورهم وانا ثمم كاناثهم نكما يحجب اولادالاين بالأبن كذلك يعبب ار لادالعلات بالاخ لاب وام دانقلتمافكر 8 همنا مشتبل على حالة ثامنة للاخرات من جهة الإبرهي سقوطهن بالأخ المنكور ونكيف قال لهن احوال مبع قات هلى المن تشمة السابعة من احو الهن كانهة ل و بنو العلات كلهم يسقطون بالابن و ابن الابن و الابر الاغلاب وابر الاانه الفعر الالتي الاعيان مع بنى المافت لا يسكنه ان يلكر الأخ لا بار ام هذا او كما لا العفن فلذلك اردفه بسقوط بنى العلات وحدهم بدوير حدني بعض النسخ وبالاعتلاب وامادا صارت عصبة اى أداكانتمع البنات اومع بنات الابن عمامالمته والمايسطقون بهالانهاح كالاخ في كر فهاعصبداقربالى للبين كماسياتي في داب العصبات و اماللام خاحوال ثلثالسدس معالولد ولقوله تعلى ولابو يهلكل واحل منهداالمدس مباتراء انكالهادلدر لفظالو لديتناول الذكرو الانثى والانرينة تعصه احدماء اورال الابن وانسفل \*وفلك اوالانلظالو لديتناول ولدالاين ايضار امللا جماع ملى انديقوم مقام للالصلبة. يوريك الأم أو مع الانتين من الاعرة والأحو المنصاعدامن ايجهدكانا بسو اعكاللمنجهدا لابران

معال من جهة الاب او من جهة الام لقو له تعالى فانسكان له اخو يخر فلاعدالسدس ولفظالا عوة يتمنا والاكل للاشعر الدفى الاخوة و الى هذاذ هب اكثر الصابد وجمهو والفقها و و يحداد فالابن عباس وضفانه جعل الثلثة من الاعوةو الاعو ان ماجبة للام دون الاقنين ملهامعهماا لثلث غنلابناء علىان الأعوة صينة المجمع قلايتنا ولالمثنى وردبان حكم الاثنين ني المير اث حصم الجاعة الاترىان البنتين كالبنائر الاحتين كالاحوات في السبحقاق الثلثبن فكدانى الجب وأيضاا لجبع للطلق مشترك يمن الاثنيس وما فرقهما يفذاللقام يناسب الدلالة على الجمع للطلق فذل اللاعرة عليه شم الساس الذي حجبوه اعتقالاب متلاجبهور الصحابة وح ور وي عن ابن عباس و في المه اللاعرة لانهم انها معبوه اعند لياشلوة فالنفيرالو ارئالآ يحبب الذاكانت ألاحو لأكفار ااوار قاءوقل يستللعليه بدارواة لحاوس مرسلاس اندعم اعطى الأخوة التسلسمع الأبويين وكناانه تعالى فالخان ليريكن المولدز ورثه ابواء بذالا ما الذاح فانكان لداحوة فلامد الساس والرادس صدر الكلام انلامه الثلثو الباقى للا بفكن الحالئي آعر كانه قيل فانكال له اعر ټو و رثه ابوا ، فلامه السلاس و لابيه الباتي ثم ان شرط الدلعبان يكرن وارثاني حقمن يعجبه والأخ المعلم وارشخى حقالًا م اخلان الرقيق و الكافر من الاحو ة فالاعوة يُعجبو لها ومم معبوة ونبالابالاثرى انهم لايرثر نمع الأب شيئاعند عديم الام لانهم كلالة بالميرا المهم مع الرالل وليس حال الاحرة

المروم دالام بالوى من حالهم مع عدمهاو قلر ويعن طاوس اله قال أنبت ابن ر حل من الاعرة الذين اعطاهم رحول اله مناهم أتسلسمع أابوين وسالته عن ذلك نقالكان ذلك وصيدر حصار المعديث دليلالنالخلار صيةللوارث والظاهرانه لاصعةلمذا الروا يةعن ابن عباس و س لانه يوانق المديق و ستى هجب الجدالاعوة نكيف يقرك بارثهم معالا بكدا نى شرح الامام السرخسي وحونفيت الزيل يدالي الهالأخوة لام لالتعيبونها اخلاي غير هم ذان العجب همنالمعني معقول هو المه أذاكان هذا إه اعوة لإبرام ارلابنقل كثرهيال الإبتيعقاج الرزيادة مال الالفاق هذاالعنى لا يرحد نيااذاكان الاعرة لاطفام منعوم على الابوجيهو والعلماءعلى الهلافوق بين الأعوةلان الاسم حقيقة فيالاصنان الثلثة وهلاحكم فيرمعتول العني ثبت بالنص الاترىالهم بسببون لامبعدموت الانولا تنتهما يدبعدمو تدو احجبونها كبار اوليد فاهلية نفقتهم وودللام وثلث الكل عنله عدم مولاء الذكورين \* اى عند عدم الولدو ولدالابن وان مثل زعند عدم الاثنين من الاعوة والاعلوات تصاعد اعلم ذلك بقو له تعالى فان لم يكن له ولك و و رثه ابر النظامة الثلث فانكان له إصورو فلا مه السل من هذا اذالم يكن مع الأبو ين احل الزو جمور يره و أمالنا كان معمدا احل هما فلها \* ثلثما بقي بعل فر ن احل الزرجين و فلك في مسئلتين + كانه ار ادني صور تين لان على همامسئلتين حقيقة يرجب زيادة المانل المتثناة نى الجدعلى

الأربع كمااشر نااليفقيما سبق ويمكن ان يقال جفاهم مسئلة برو فيقوريت الامع الابومعثلة واحلة فيقور بثهام العدائكك من الجعلين وحهظهم \* ز رجو ابريني او زوجة و ابرين \* و \*و ملهب جمهور الصحابة والفقهاء وح وضان ابن عباس ضيقول ان ما ثلت إصل التركفني ه تين الصور تين مستل لا با نه تعاليَّ جعل مد ارلاسل م اسل التركة مع الولديقولة تعالى ولا برية لكل واحدمتهما السدس مباثرك انكان لعولدتم ذكر الامامع هالمدالثلث بتولد تعالى فانالم يكن لدولد ووراثه ابوا الفلامه الثلت نيفهم منه ان المرادثات اصل النركة ايضاريو يدءان السهام للغدر يحكم ابالقباس الى اصلهابعد الوصبحر الدين وكآن ابو ككو الاصريقول بان لممامع الزوج فلئما بقىمن نرضد ومع الزوحة للت الامللانه لوجعل لهامع الزوج ثلث جمييع المال ازاد نديبد على نصيب الأبلان المئلة عمن متدلاجتماع النصف والناد فللزوج ثلثة وللام اثنان على فلك التقلير فبقى للادو ادلوفي وُلكُ عُضِيلُ الْأَنْثِي على اللَّ كرو انَّ اجعلُ لها للنه عابقي عن فر ض الزوج كان لهاو احلاوللاب المنان و لوَّجعل لها مع الزوحة ثلث الأصل لم يلزم ذلك الففضيل لأنالستلة من ندى عشر لأجتماع الربعو الثلث فازا اعدن الأمار بعة يقيت الاد عممة فلاتفضيل لهاعليه ولنا الدمعنى قوله تعالى فالدلم يكن له وللا وورئه ابوا افلامه الثلن هوان لها ثابت ماور ثابسواء كالجمية لللل اربَعضهو ذلك لانهلو اريدثلث الأصل لكني تي البيان مَا رَ

إلى نِكُن له ولك ذلا مه الثلث كما قال الدَّعا لى في حق الينات والتكالت راحل اظلها النصف بعد قوله تع فأن كن نهاء يرى الثنتين نلهن ثلثاء اثرك فيلزم اندكرن توله تعالى وور ثه ابوا ة عالياعن النائدة فآ وتيل فعمله على الالواد فعلهما فتطقلنا إينعت فى العبارة ولاله على مصر الارث فيممار آن سلم فلا ولالة ف الآية حملي صورة النزاع اصلالانفيار لاا ثبا تانير جعليما الي ان الأبران في الأصولكا لابن والبشت في القروع لان العبيب في وياثقال أحررا لانثى واحدركل منهية يتصل بالميت بلاواسطة فجعلمابتي من فرض احل الزوجين بينهما اثلاثاكما في حق الابن والبنت ركماني مقالا بويس اداانفر دابالار ثغلايل بالمسب الأم دلى نصف نعيب الأب كالتنفية القياس فلا مجال لما ذهب اليه الاصم الذعالم يصبع مافيكر فالامو معنى الاية واعلم ان الام اذ ا أعطبت ثلث الداتي مع الزوجة اجتمع في المثالة ربعاً. حة تَا لا لعظافان نُلثهاج ربعني المتيقة عرلو كان مكان الإبهد فالام قلن جميع المال \* وهر مذهب إن عباس رض و احدى الروايتين عن الصليق رضور وى ذاك ايضاا مل الكونة عدر ابن مسمود رض في صور الزوج الاعندالي يرصفر وذان لهاد مع الجل أيضاه ثلث الباتى هكم لمع الاجوهو الرو أيدالا عرى فن ابى بعكر و ض نعلى هذه الرواية جعل الجدكالا ب نيعمب الام كما يعصماا لأبرالوجه على الرواية الأرلى وهوا فاتركناظاهر المراه تمالي فلامة الثلث فيحق الأبو أراننا : بهاموركيلا يلزم

فغضيلها عليهمغ تعلويهماني القرب أالمانا تاريله فتول اكثع العيمالة رض وأمناف حق الجد فاجر يفاعملى فالمراك مم النارة فىالقرب وقوة الاعتلاف فيدادين الصعامة ولااستحالة في تفصيل الانشى على الذكومع التفاوت في الدوحة كما أذ أ ترك أمراة واعتالاب واموانسالآب فالالمراء الربغ وللاستالند عدوللاخ الباقينقد فضلت ههشا الانسى لزيادة قرباعاى الذكرو أيضا للام حقيقة الولادة كمالاب فيعصبوار البدله حكم الولادة لاحقيقة فلا يعصبها اذلا تعميب مع الاعتلاف في السبب بل مع الاتعال فيه وهذه للعشلة من المسائل الأربع التي استثنا هاني ار الل الساب عان أدامنيفة ومعيل ارجلم يعملا الهلكالاب همناه والمسلة الصل س لام كانت اكام الأم واولاب يام الساو واحدالكانت ار اكثر إذاكن ثابتات \* اى صعبحات كالك رتسي ذان الفاسلات من دوى الارحام كماسياتي \* متحاديات في الدرحة \* لارد الدربي يعجب البولى كماستحيط بفعلما امااد مااالد لدؤالواد داالسدس فلماز و اه ابر معید الفدری و مغیرة ساشته قر قبیضه س فر یب من اله عم اعطاها السلاس والماالتشريك بينهي في ذ لك اذ اكن اكثر معاديات نلماروى ان ام الام حاءت الى الصديق ر س وقالت اعطني مير اشر لدابنتي سأل اصهرى حتى اشاور الصحابي تعالى فيئائم سالهم وضهدا افيرة باعطاء فاالسدس نقالهل مدك احلاقشهديه أيضامهمل بن سلمه فاعطا هاذلك ثم جاء تام الاب

البية وطابت لليوات تقاأ ءارى ان ذلك السنس يُعتضبا وهولن الفردتم فكمانشر كهما فيدر فرو ايداعرى الاام الاب حاوت المعمرر مروقالت افالولى بالميراث من ام الأم اذكو ماتت لم ي<sub>و</sub>يَّمَاولك ولاها ولومت وولْنى وللولْدى نُقَالَ عِلْى *وْلْلِكَا* رالسلاس فان اجتبعتها فهربيد كبار ايتكماهات به فهو لها فعكم والنشريك بينهم انتداجه عاعلى ان العد ات الصحيدات المتداذيات تشاركن في المان من بالتسرية رفَّهُ مِن ابن عبا سُ و ض الى الله له الم م تقرح مقام الام عند هدمها نتا على الملت لذ الم يكن للهبت ولدولا اخرة والساس اذ اكان له احداد كما أن البداب الاب يقوم مقام الاب عند مدمور بن الا أن يترممنام الابن معمدته تمان الأم لأيز احمهاني ترضيتها احل من الجل ان فكل لك الم الأملا يزاحمها احلمتهن ور و بان الأد لاءيا لانبىليس مبيالا محمقاق للدلى دريضة لمدلى به كهنات البنات بنات الأعوات لكباثر كناهل القياس في الجداءات بالسدة وليريؤ دشهاماز ادعلى السلامي فاكتنيناية \*بسقطن \* اى الجد ات \* كلهن \* سراء كانت ابريات ار إمويات عِبَالا مع المالامويات فلوجود ادلانهابالام والمتعادا لعبب اللاي هو الأيومة وأماالا بوابات تلا تعاد العبب و حلاة \* و \* تعلق غِ الا بريات \* در ن الأمويات \* ايضابالاب \* وعوقول عثمان وعلى وزيدابن ثابت وغيرهم ونىونقل عسمرو ابن ممعود وابى موسى الأشعرى ونسال الم الابدر شمع الاب والمستارة شريح

والعسن وانن سيولين نس لما رواه ا بن معفود و ضمن ا ته <u>عم</u>ا لعطى ام الابالسك من مع وجود الاب والعني ني ذلك إن ارت الجدات ليس اعتبار الادلاولان الادلاء بالانشي لأيرحب استعقاق شيىمن فريستهاكها مرآنداتل استعقاقهن للارت الم الجل قويسا وي في هذا الاسم ام الام وام الاب فكما ان الآب لإلا المسالات المالي المالية المناوم ومردود والمعروا لاسم لايوجب الاستعقاق والقرابة باللابد وناعتبار الادلاءتم نقوله مهنا معنيان اتما دالسبب والادلاء ولحل منهباتاثيرني العجب فكما ان اتعادالسبب اذاانفر دعن الأولاء تعلق به حكم العسب الأترى الدائعة عب سنات الابن والبنتين لاقعاد السبب معصلم الادلاء كذاك الأالفر دالادلاء عنه ثبت به العجب ايضانا بديا أبي تدلى بالاب تعجبيه لوجود الإدلاء وال انعلم اتحا دا لسبب وأحبب الأم لاتحادالسبب والبدة التي من تبلي الام تربث مع الاب لا فعد ام الادلاء واتحادالسبب جبيعا واماان الاخلام وردمع الاممع كونية مد ليا بهافند تيل لاندلم يرجدههنا اتعا السبب و الشاركة في النصيب و الشائلة وان في النصيب و القائلة وان الدلى بغيرة يعجب به هذا وآماتا ويل مارواة ابن مسعر درني فهرانه يعتمل ان يكون ابر ذلك المبت رقعقاار كافرا وكدلك يْسَقِطَالَابوبات \* بالجدالاام الآب وان علت \* حكام ام الآب و معكنًا \* فَا لَهَا ثُو تُومَ الْجِلُلَّا فَهَا لِيَعْتُ مِن قَبِلَهُ \* أَي لَيْهِنَّ قرابة عامن تبل الجديل هي ز رجته نهي لا تستطيه بل ترث معا الم الم مع الابهفااذا كا نابعل الجداعن الميت بقار مقو اعل ر و اَمَا الله عديدر جدين كاباب الاب فانه ير دمعه ابريدان الماب الآب التي مي زوجة العدالل كوروام ام الاب التي مي أم ر وجداب الأب على مله الصورة ام اب الأب امام الأب ابابالاب واذابعنى عنه بثلاث درجات تريث سعه ثلث ابريات على هذاه الصورة ام اب ام ام أب الأب اب الأب وشكذاكلما ازدادتد رجلتيعل الجداز داديعمبماعددالاجويات التى يرثن معه \* ر \* الجلة \*القربى من اى جهد كانت \* اى مو اوكانيت من تهل الام ا ومن تهل الاب \* تعجب \* الجهاة \*

النعل من العجهة كانت البعل نيثبت العجم فتما ني المام ار بعدهذامذهب على رض و احدى الرو ايدين عن زيد بن أبت و بن زُنَّى و و اید اعری عندان الغربی انسکانت من تبل الآن 🕏 والعبدي من قبل الام فهما سواء فيكرن حجب القريبي في اتسام ملثة نقط من تلك الاربعة وتنعمل ولها الرواية مالك والشانعي رح في الأصر من قرليه و الدليل عليها ان الجدوا نها تستعق <u> بالامرمة وهي في التي من جانب الام اظهرنا نهاام تدلي بام</u> و الآعربي ا م تدلي باب فاذ اكا نت القربي من جهة الام فلها وحبان ويادة القرب وظهور صفة الامومة فكائت اولى اما اذاكانت القربى من جهة الأبو البعدى من جهة الأم قلا حداثوسا كلهود الصفةوللا عرى زبادة الترب المستوبان في استميتاج ا لار عولناان مستعناق البداباعتبار الامومة ودى الاصلية ومعنى الاصليةذىالقر بياظهروا قوىسندنىالعبد يسو عكانتا و. - و.3 واحدة ارمن جهتين فيكون هي مقلمة على البعلى مطا اولركان ظهور الامومةموجهاللتقاريم لكانتام الامقاسة على ام الاب مع تساريهما في النرجة وهو باطل اتفاقا \*وار ته التربيء كام الابعند عدمة مع ام ام الام ركام الا ممع ام ام الآب او معجربة كام الابصندر جود دفانها معجوبة بمومع فلله تعجب الرَّامُ الْإِم نَعْيَمُكُ ؟ الممور 3 اعتىان يخلف اليت الآب وام ! لأب وام ام الأم يكون المال كلدللا بعند فالان البعدى معجوبة بالقربي والقربى معجوبة بالاب وتظيرها ان الاحوان يعجبين أيلام من الثلث الى السلام مع كو تهاملجوية بالأب و قال التحديم يالاً بوقال العدادة المنافقة ا

ا اب اب ام

و ترضيحها ان امر آي زرجت ابن ابنهابنك بنتها بولد يه له الأله المهلك الامرا عبد الهدا الترك آل كل ما تمن قبل ا يته لا لها او اب ابه ومن قبل امه لا نها ام ام امه فهى جدى أدا تقر ابتين أم نقول هذا الهرا أناص كالمكافئة تروج بنتها ابن المرأة الارلى فولك من بنت الاعرى ابن الرأة الارلى الله وهول الميت وهي فات قرابة واحدة نها قان المرأقان المرقان المتعددات قرابة واحدة نها قان المرأقان معذات قرابة واحدة نها قان المرأقان معذات قرابة واحدة فها قان المرأقان المتين وحت أن المتيان المنافذ المتدومة المتين المتيان المراقة المتدومة المتيان المراقة المتيان المراقة المتيان المراقة المتيان المراقة المتيان المراقة المالم وامام الابوام الماليول المالية المراقة المالمولود المقالى المراقة المراقة المالمولود المقالى المراقة المراقة المالي المراقة ا

ام ابالاب برتسم السدش بينهما عند ابي روسف رح الصامة بَا عَتِبَارِ الْالِبَالَ \* وَهُو تُولُ مِنْهَان \* رَهُنْدُ مُعِمَدُ رَجْ أَلَا ثَا ہامتیار الیمات\* رهوتول زئرر ج پرجه تول معملاؤسخ ن امتحقاج الأردباعتبار الأسباب فالدالجشيع في و احل سببان مةنتِّان كَعِلة من جهتين كانت ني الصورة و احد، ة رني العني متعدة دفيسة عن الأرث بطبيبه معاكما اذااجتمع فيلسببان مختلفان الآترى اله اذا تراء ابنى عمر احل ما اخله لا منا نه يا عدداك الاغ الصدس بالفرض والبأتي بينهمانصف بالعصوبة وكذا اذاتركت ابنى مم احده ازوجها فانه باحذ الزوج النصف بالفرضية ريقاسم الإحرفي النصف الباتي بالعصوبة وكذا اذا ارم الجوسى المأرهي احته لابعه فانها تردا استبس معا لايقال الاخلاب واملا يرشمن جهتي قرابتيه معالانانقول اخوته من جهد الام قل اعتبر ناها في الترجيع عتى يقدم على الاع لاب ولاتكون معتبرة في الاستحقاق بغلان الجدة الملكورة وجد قول ابن يوسف رح ان تعلدالجهة ان اقتضى تعلدالاسم كمانى الامثاة الثالثة المذكررة كان مقتضيا لتعلد دالاستعقاق العسب تعلى ها ولما اذا لم يقتض تعدد الاسم كان في حكم المجمعة الواحدة وما نعن فيه من فذا القبيل فان ذات المارا بنبين لمميى بالجدة كذات الفرابة الواحدة وأذاكا نتجدة ذات قرابات ثلثمع جدود اتقرابة راحدة يقسم السدس ببنهما انصا فاعتلاابي يوسف رج وارباعاعتد مجملا رحتال الامام المرجمي رع لارواية عن التي صنيفة راح في صورة تعدد د قرابة المراسكة التي الرحمن الهي مدر الرحمن الهي مبدرة الرزان الشاشى من السحاب الشافعي رج التقول التي حقيقة

## رمالك والشانى وحكتول ابى يوسف رح \* باب العصبات \*

مصبة الرحل في اللغة قرابته لابية ركانها جمع عاصب و العلم يسبع بدمن عصب القوم يتلان اذا احالمو ابدسوله فالأب لحرف والابن طرندوالعم جانبوا لاخ جانب ثم سمي بهاالواحل والجمع اللككروالمولئ للفلية وقالوا فيمصد رأما العصوبة والذكر يعصب الإنثى اى يجداهاعصبة والعصدات النسببة \*قليمهالانها اترى من السببية كالوصل المناصلة المنسة وعصبة المير وعصية مع غيرة اما العصبة ونفسه فكل ذكر \* اعتبر اللك رقلان الألشى لاتكوال عصبة بنفسها بالبغير فاارمع غير ها، لاتل على نسيته الى الميت الثي و المن دخات الأ فثي في نصبته اليه لم يكن هصبة كا و لا د الام ذا نهامن قوات الفرو ني وكاب الأم وابن البنت ذانهما من فرى الأرحام فان قلت الاخ لاب وام عصبة بنفسه مع ا نالام داعلة في نصبته الى لليستقلت قرابة الاب اصل في استعقاق العصوبة تفاذها اذ الغروت كفت في اثبات العصوبة الخلاف قرابة الام ذائهالاتملح بالغرا دهاءلمالا ثباثها نهيملغاتني استحقاق العموية كناجع لناه ايمنزلة رصف زاتل فرجعنا مها الاخ لابر امعلى الاخ لابهرهم اى العصيات بالنسوم ار بعدا صناى +

الارل موزه المستود الثاني اصله و \*الثالث و والبدر عالرانع \* بجز عملية \* فيقلم في هذية الاصناف والمدر جس المداود الانت فالأقرب اليرجعون بقرب الدرجة واعنى داولاهم والمرات اللى يستعق بالعصوبة \* حرَّء المست أي الدُّون ثم يتوهم و أن مفلوا ثم اصله ای الاب ثم البدای الابوان علا + وانها تدم الببنون على الابلانهم فروع المحدو الاباصله واتصال البرغ باصله اظهرمن اثما ل الأصل بغرهة الاترى ان الفرح يتبع اصاة ويصيرمك كور ابلكر هون العكس ذان البناء والأشجار يدعل في بيع الإرنس ولاتدهل هي في بيعهما وظهور ا تصالهم بدالعلي النهم اقرب الى لليت نى الدرجة حسمها والدلم يعكن ذلك حقيقة لأن ألاتصال من الجانبين بذبروا سطة وقدم بناوا ابنين والاسفلوا على الأب لأن سبب استعقاقهم ايضاالهنو المقدمةعلى الابوتو كون الاباقربدرجة من الجد ظاهر كلهور الليم ابين الابن و ابن الأبن وتغيد الجدابالإبليشرج عنه إب الام الذي هواليه الفاسل فيكون ذلك تصريعا بهاعلم ضينامن قرله فكأن ذكر لاة كالم في نسبته الى البيت انشي لمزيل الاهتمام وامرهم هو اثبات ار الدر مرمانة بغير الومن علامن الاجداد اذا تعد دواد الم والهممن كان اقرب درجة \* ثم جزء ابيه ان الاحوة تم بنوهم و الاسفلوا ، تاعير الاحوة ن الجدو الاعلاقول ابن حنيفاتو لح علافا الهما كماستقف عليمني بابمقامة الجلارانما الجلق العكم همنا الاتنبيةعلى الخلان لانه المغتار للنترى وتاحيرينيهم عنهم

البامل ورجتهم فظهران اسباب أأعصوبة بننسه انواع اربغة البنوة ويثيرو أسكلة اوبواسطة والابوة كالعاو للاعوة وكرعها والعموثة و روه باو المريد المريد في الما المرجيع بترب الما رجة \* يرجعون بقر القرابة اعنى به \* اى بالذكور وموالترجيع بقوة القرابة ال فا الغرابتين \* من العصبات \* اولى من دى قرابة واحد 8 مع تساريهماني الدرجة ذكر الان \* در الترابيس، وانشى لقوله عليه السلام \*ان اعيان بنى الاب والام يثو از ثون درن بني العلات \* اي بنو الاعيان اولي بالميوا فمن بني العلات وللقصود من ذكر الام همنا اظهار ما يترجع به بنو الاعيان على بنى العلات \* كالآخ لاب رام \* ذاله عند حتى الآخ لاب اجماعاد هذا امثال للذكر من ذي التر ابتين \* و الاعت لاب وأم أفاصارت عصية مع البنت داى الننات الصلبية اوتنات الابن قالها ايضاه أرلى من الاخلاب والاحت لاب علا فالاس عباس ونس فان الاعت لاتصيرعصهة مع البنات عنده و كمامر وهلاً ممال الانشى من ذى القرابتين وانها قطوها مهماو اللم تكن عصبة بنفسها لشار كتهانى أحكم لن مرعه به بنفسة والذالم تصد عمية بل كانت ذات فرني فلها در ضماد الهاتي للاخ لاب رابن الاخلاب وام قا نه \* او لي س ابن الاخ لاب \* لانهامتسار با دفي الدرحة عكون الاول ذاقر التسرير وكذاك العكم في اعدا ماليت فم في اعدام ابنه ثم بي اعد مدلة اي يعتبريين فولاءُ الاصنائى من الاعبام ترباً لله رحة اولارتوة

للقرابة ثانيانهم الميت متلام على هم أدية المتلام على حمر حل 9و فاتعكلقوب الدأوجة وني كحل و احدس هذه الاصنائر يقديد فوالقرابتين على ذى توابلاوا بعلاته التساوى في الذرجةً ا معم الميت لاب وام اول من عبه لاب وكلُّ االعال في عم أبية وعرجلة وهكذا العكم في فروع المنا الاصناف يعثبواو لا ارب الدر حتوثانيا ترة القرابة فابن عم المبت مقدم علم النياس عيدو ابراعم للستالاد والم مقدم على ابساعها لان واد العصوبة وقيوا فاربعهن أدء. وتوهن اللاتي فوضعهن المنصف والشلة ك+الأولى منهن الهنت اذللو احدة النمن وللاثنتين الثلثان فصاعدا واكثاذبه بنتالابن فان حالها لعاكمال البئت عند عدمها والثالثة الأحثُّ لاب وأم فان حصمهاكدًاك الام توجد بنات الصلب وينات الابن والرابعة الاعت لاب فان حسب ماكل لله الخالم الرجل الثاب المتقلمة أجولاء الاربع \* يصرن عصية؛ خوقون كهاذكرناني حالاتمن و ويدل على صيرور ة الارلين عميد" قولهتهالي يوصيكم العنى اولادكم للذكرمثل حظالا نثييين وهلى صيرورة الاخريين عصبة توله تعالى وانكا نوااعو ترجالا ونساء فللل كرمثل حقالانثسن برمن لا فرض لهامن الاناشو اسرهاعمية لاتسير عصية بالميها و ذلك لان النص الراددن صيرو رةالاثاث بالذكور عصهة الباهرني موضعين البنات بالبنيس الاعوان بالاحوة كماعرنت آنداو الاناث فمكلمته دُواتٍ فَرُونِي نَمِنِ لاقرض لملس الافاتِ لايقنار لِمِنا النِص وايضاً آبَلا خِ

مصب اعتقهتنله أمع فرضها حالة الانفرادار الى العصوبة كيلايلزم ولهالانشى على الذكر ار للخاراة يستهما ادالم تكن الانبى أذ البركاب احبدة رض فلا لمزم هذا المعتى منوعد م تُعصيه إوا عبيها » كالعروالقعة \* اداكانالابوام الابد كان المال حله للم دون العبة وكل المطالفي ابن العم عبيت العم لان وام اولام و ادر الني مع به ما الاغلاب \* أم العصبة مع عير \* فك أ . التي تُصير عصبة مع الثي اعرى كالاعداء لاب وام ارلاب ع مع البنت اسواد ك نب سلببة اربنت ابن رسوا وكانت و اعلى أو اكثر حكما فكرنا \* من أوله م المعلو الاعوات مع المِنات عصبة والوادمي الجنعس همنا هوالجنس واحداكان اومتعدد اوالنوق بين هاتين الدعبةين ان الذيركي العصبة بقيرة ينكرن عصبة بناصانت على م . به العسوية الى الانتيزون القصيفهم غير ولايسكو ف عصبة الحكة ا يتكون عصر والماني العصبة مجا معة لذ لك الغير \* واحر العصبات، إلى العة تقة مولى العناقة مقدم هند ناعلي قوى الإوحام الرمصلى درى الفروش وهو قول هلى وزيدين أبصرين وقال ابراممغود ون هرمو عرعن قرى الارحام ايضاوامثلال يقرله تعالى وارلواالاردام بعضهم ارلى ببعض كيكتابا ساتعالى اى يعضهم اترب الى يعض مين ليس لغرجم- الميرات يبتنوهل لقرببوبقوله عمان اعتقعبداهو مولاك أدشكرك نهرهيرلها الاستنواء فموشر لغر الماتوام بتراء وار أا كنت المتحصيلة قله اشترط في توريت مولى العناقة ان لايل ع المعتق و ار تارفو

الارحامين تببل البورثة والجوآب اماعن الايةنهرأ سمهية نزولهامار وىمن انعهم لماهن ح المدينة آعى بين الما يترين وإلا نصار وكانوا يتوار أول بذاله ننسخ استعالى هذاأ أعسم يه أن الايدر بين ال الرحم مقل معلى الموآ عات والموالات ولاتزاع لنائى تقايم فوى الارحام على مولى الموالات والماعن العديث تمو انهمم أر ادبقر لمرلم يدع وارثاانهلم يدع وارثا هوعصبة الانرى ندة ال نى آعر تكنت انس عصبته ولم يقل كنت انت و ار ثه راداكان مولى العداقة عصية هو آعر العسبات كماد ل عليه العديث كان مقد ماعلى قرى الارحام والروليقان والعصبات هليمهائم المعتق يرشمن معتقة مطلقائمواء اعتقه لوجه الله أوللشيظ نأو اعتته على المه ما لمعاو بعرط ان لاولا ءعليه او التخفيه على مّال او بلا مال اوبطوبق الكشابة الى غيرد للصوقال مالك رحان اعتقه للشيطان او بشرط ان لاولاء هليه لم يكن مستعقا للولاء لانه صلقشر عيدوالقاصل لوجه الشيطان تدارتكب بالاعتاق العمية أيحرم مل الصلة ومن صرحيدهي الولاء نقف ودهاغلا يستحتها ولنآ أصالسبب هو الاعتاق لتولفهم الولاء لن أعدى وهذا السبب جعبى في حسيع هذا الصور فشبت بأمسبه قى جميعها + ثرهميته + ا ي عصبة مولى العتاتة + على الترتيب الذى فكرنا و أو في العصبات فتكون عصباله النسبية مقدمة على غميا تدالسببيدا عنى معتق للعدق والراد بعصباته النسبية مامرعصبة بنفسه فقطكما ستعرقه والترتيب بين هولاء العصبات

و مركون ابن للعدق اولى عصباله ثم ابن ابنه وان سفل د الدينة مده وال علاالي آخر واله لهناك والتولية عم الولاء العمة عهد النسب \* و معنى ذلك أن الحريد عبرة للأنسان ادَّعِها أثمت أده الدالك بدالتي امثار بهاعي سائر ماعلى المن العيو افات والجهادات والرقبة ثلف وهلاؤه فالمعتقسهب لاحياء المعشق \_ كهان الأبسبب لالبادالولل فكيان الوللا يصير منسوبا الى أبيه ه"شسب الى اقر باله إلى يعيته كل لك المثق يضير منسر با الى معتقه بالولاء واليهميه بالتبعية نكيايث الأود دالنسب كالك يثبت إلى الو دو التييمنه للاسامن رو لله العنقد ةليس في عصبة للعثق الوارثين من العتث والولاء مدر دومصبة بقرة ارمع برة كمانبوت القاعلية و فللعطونة مراسر، للنسيا ومن الولاء الا ما اغتلن أو اعتقمن اعتقن الكائبر، أوكنب مر، کاتس او دبر ادار دبر من د بران اوجُرُّو لاء معتقین او معیق معتقهى \* هذا العديد وانكانت فيه شار ذُلكنه تدة الله الباروي من الحبار الصحابة كعبروعلى وأبن معوور في قلوابينل ذلك نصار بهنزلة للشهور ومعنا ليسللنساءشيي من الرلاء الأرلاء ما اعتقنه ارولاء ما اعتق من اعتقنه أو ولاء ما كالبنه اوولاء مادبو فه اوولاء مادبومن دبونه فكله فما الملكورة او القدر اعبار العن مر توق يتعلق به الاعتان نانه بمنزلتسالر مايتملك ميا لا عقل له كياني قوله تعالى او ، اماكن ايما: كم وكليةمن عبارةعين صارحرامالكانا مجعق ان يعبرعنه

بلفظ العقالاء رقوله أو جريعتاج الى ان يتل ومغه أن حتى بضيور. ه اوَّلا بالمصابر أن ليس لهن تمين من الوَّلا والآولاء مـ فكر أرابها جرولاء عندهن والعاصل ليس لهن شيبي من الوالوالا والاومه تتمن أور لاءمعتقمعتة س اليزاوالولاء الذي هومجرو ومعتدير ارشجرو في معتق معتقى نولا معتقى رهك تبهن ظاهر ورلاء معلق معنقهن قبدا ادااعدَّة ت 'مرح 'عبلاناشترى ذلك العبل عبل ا آعر، ا ديمه ، قممات المعتق الذاني وليستط عصبة نصبية وقل ماد فبله العبل الأول وعصبته فبدر اله لتاك للروج والحسر بدمن جهد الولاء وكذاالعكم شىمكاتب مكاتبهاو صورة ولاء لما بردي الددبرت امرأة هبدائم ارتلات واحتمد بدار العرب وحكم القاضى بعر يتعبدها المدوريم الملب ورجه تالى دار الاسلام فم مات للدورولم يخلف معبد المدورة عصبته وحصم من مرفل الدوركذلك اى اد احسكم القاضى بعثق مل برها بسبب احاقها فاشترى عبد ا ودبرة ثم مات ورجعت الرحة ثانية الىدار الاسلام اما تبل موت مديرها البعدة تمملت المدبرالشانى وام يغلث عصبة نسبية يولاءه لهلاالروائو مسور آجر معتقهن الولاء ان عبدالسرعة تزو جداؤنها جاريةتك اعتقها مبدها فولل ببنهما وللهوحر تبعالامه فان الوال ينبع امهني الرثيعو الحرية رولاعتلولي امهناذا اعتتت تلك المرع عبال هاجرناتك العبديا عثاقها اياة ولاء وللهالي محسه نَّم الَّى مولا تَلحتَّى ادُ امار: للعثق تُم مان ولله وصلت معتفة ابيه \* قولاً يملها صورة جومعثق معبّقين الولاع ان امريخ احتقت عبل ا وافتاي العبدالعثق وبدارز رجه بمعتقة غيرة نولد لينههأ والملهوم روولاء المولى امة فافااعتق فلك العبد العتق مبدة سرااعتانة ولاءو للامفتقه اليانسة ثم اليمولاته وقلابستذل انشاعه عجر الولاعيما روى أن المزيبرر أى فتيداً عيمه طرتهم واعهم مولا الرافع بن جريح وابرهم عبدالميبولاة اشترى الزبيل أباهم واعتقدتم فاللفنية انتسبوا الىننازعه وانعرف لهم مراكى فاعتمدا باليا الى هفيان رس فعكم بالولام للزببر خدل قالمت على أن الولاء متعوب الى مولى لمغمالم بثيت لغولام من قبل ايهة فا ثبت لمو لاومن قبله جر الابر لاء الولد الى موالية وكيب لاوالنسية الى الام للضرورة كولنطونان ولدا للامنة منى ادامكان ما لا من نفسه صار الولد منسودا اله وركوت إد \* اى العتق + أبا المعتقر و أننه كان عندابي يرسف رحساس الولاء الابر الياقي للابن \* هذا اتو له الاعير وهواحدى الروايدمن عن ابن مسعدر ضوية قال شريع والندعى \* رصل ابي منبغة رمحمدرح الولاء كله للابن درهو اعتيار سعيا بن للسيب وملدم الشانعي و و النول الاول لابي يوسف و ح ووجه توله الاعبران الولاء اثر الملك فيلءق استيقة اللك ولوثوك المعتق مألار قرايراوا وابناكان لابيه سدس مالفوالما تيلابنه ة كنا أذا قر الدولاً والحواب إنه وانكان الرا للك لكنه ليس يبال ولابدمكم اللصالقه اس الذي يجوز الادتيان هنه بالمال انتلان الوكاء تلاتيوى نيه سهام الور تمنيالتوضية ڪمائي الما لايل هر سبب يور ٿ به بطريق العصر به نسابر الاقرب فالافرب والابن اترب العصبات و لوكان أء, ي نيه سهام الورث بالفرضية كالمال لكان للسناء بصيب ص لي ألاء بالار وعلى أن قولةمم الرلاء أعية كلعمة النسب لأيباع و لالوهب ولادور تدلدا يراسع على دولدا لاول الذي هومذ عبهما \*و لو أريد \* المعنق \* ابن المعنق و حله ، فالو لا ع كله الأبن ما لا تفان \*ر فلك لان الابكالاين في العصر 2 بعسب الظاهر لان اتصال كل منهما بالميت بلا و اسطة و كون الابن اقرب العتاج الى مامرمن ان زرياد لاقربدامر حكمى درقع الخلاد هذاك المناك المالة المالة المالة المالة المالة المناكرة الالمالة والمالة المناكة ال الميدو يعكون الابن انوب منه بلا اشنباه فلا يزا حبد البد في الولا ويلاحلان و هذهااستئلةمن المسائل الازيع المستنشاة عَلَى القِولَ الاخيرِلابي يوسف رح حيد لم يحمل له البين كالابقال شيز الاسلام عراهرز ادةلو ترك مد العتقو اءادكان الولاع كله للجدعة ل ابي حنيفة رح لافه اقرب الي الميت في العصوبة من الاعملي مل هبه وهمَدهما الولاء بمنهما فصفين وقد كرمعمدرج نى كهاب الولاء عن كبار الصحابة كعبر رصلى واين مسعودو زبداين ثابت وابى بن كعب وغيرهم رس الهم قالوا الولاع كله للكبر فاسد ل بعض الفقهاع يظاهر على الالاع لاكبريني العنقسدا بعدسونه ها يُدَة بُم مَعَامَهُ في العثيرة ح لحن المَلْ هب عنديًّا أنالراد

بالبيهر القرب اى يقدم فى استعقاق الولاء اقرب إنى المعتق يوم " الرمات العنديم. الم. و ابن ابن آعر كا و الولا الانفة رب در من ملك ذارحم محرم بنه عتق عليه و يكون ولاعيله \* هذا المجمن تتبدلبا حد المصبات النسيبة رتنبيه على أن العتق وأن لم يكن اعتبار يا جبب للولاع و تعميل الدلام فى ماالمام ان انقر ابلاعلى للثلاث واع آلاول القريبية وهي قرابة فئرحم معرم من ألولاد امابطر بق الأصلية كالابوان والاجلاد و ا ي علر أو اما بطريق الغرعبة كالاولاد واولاد الاولاد و أن مغلوا المن ملك واحدامن هولاعمتقعليه الفانا ار ادهنته ارلم يرده والثابي لمتوسطة رهي قرابة الحارم غير الصرد فيها بعي براية الامو أرالاعوات وأولانهم والاسفلوا وقرابة الاعمام والعمات والاعرال والغالات دون اولاد هم ومن مليكو احدامن دله العار معتق عليه ايضاعند فاحاز فاللشافعي رح النوع البلك البعيدة وهى قرابة في الرحم فير المسرم كار لادا لاصام. الاحوال والغالات ناذاملك واحدا منهم لريعتق عليه بلاعلان وللشانعي رح في معتلة الخلاف الهليس ببنهما جزيئة كسا قى الاصول و الدروع قلا يعتق احد هماعلى صاحبة كارلاد الاعمام الاترى ان قر ابتهماني الاحكام كقرابة او لاد العم حبث تنبل شهادن كل منهم الصاحبة ويجوز لكل منهماان يضع زكوتهني الاحروايجر بالقصام ببتهمامن الجانبين وفول حليلة كلمنهمالصاحبة اخلان الرالدين الوارديي

ولتتساردىمي ايعققا مهرشان دجلاتا للوسول السويم ا نهر مدن اعي يهاع نما لعوق ناشتريته و الما اويد اساعيد، ' • وال مرتدا عنقه الموالعنى في فلك الالقرابة المايلة بعضورة عرا هلة العثق مع لللككماني الآباء والاولاد وتوضيعه ان هذا المتق بطريق الصلة واللقرابة المذكورة تا يُبرني استحفاق الملة الاترى ان حرمة المناكعة تثبت في هذي القرابة لاء ل الميانة عن ذُل الاستغراش و الاستبندا م قهر اومن البيس أن ملك اليسبس ا بتوى نى ا لا ستثلالي لهن الاستفرا في و اييضا المجمع بين الاعتيس في النساح مرام لميا في القرايات من القطيعة بسبب ايكون إبن الضرائرمن المنأفرةِ والطَّافر الصَّعَلَى المُعَلِيعَة في احتَلَ امَة الملك اكثرولا شبهة ني اللبلك تاثير اني استعقاق المالة فعلة العتقه فان الرصفان فلاتكون بعد ثبرتمما لانتفاء الجزئية مضرة و آيضا اتصال احد الاعرون ما الاحربوا سطد الاب كسال اتصال الهاظة بالجدكلك ومن ثمشية بعضهم أجدمع الناظلة بثجر انشعب منهاغصن ومنذاك الغصن غصن آخرو ألاحوين بغصنين من شجرة واحلة وشبه آعود ن البلامع النائلة بواد انشعب منة نهرومن النهرجداول والاخوين يتنهرين قدا نشعبامن وادواسدو على هل ايسكون معنى القوب بين الاخوين اظهو لعمولهما بشعب واحدوا حتياج الجدو النانلة الى شعبيس يكون بافتضاء العتق اولى الااقدام لجعل الاخ كالجدنى حكم الولاية اذمل ار جاعلى الشنقة مع القرابة وليست شنقة الاخ حَشَفِقة

أبكارلانى مسكم الارشكمندا بى منيفة رح لالتدنوع ولاية وبهازنة ني الملك و التصرى كما مبق وأما ارائة د الأعطخ والاسوال فغلكثرت هناله الواسطات فكافت القرابة يتعبل ةولهامالم تنبت هنا اوحومة النسكاح ولاحومة الجبعلى النكاح ثم ان الشيخ اور دلهال اللصل مثالانقال + كثلث بنات \* حر الريولان بن عبد و حرة \* للكبرى ثانون دينارا وللصفرى عشره ماد مناوالناشترقا اباعها بالخبسين \* نعثق علبهما وثم مات المبوتراء شما من إال دمنمن و فالثلثان \* من فلك للأنه بسنهن الملائلة الفرض والباتي • وهوالثلث الاعو \* ببن مشتريتي الاب اعداسا \* بالوالا وتلثقا علمة المسترى و عبساة للصفوق لان المس<del>فيزي لذا اعتق</del>ت تُلتِه أعباس الأب بتلثبن والعفوى تلمأعتقت عبعية بعفوين ورتعخ من عبسة وأربعين يرولكلان اصل المسئلة من ثلثة لانهاامل عدديمع بمتها الثلثان فاعطينا البنات اكثلثا تتين منها بإلقر ضينة واعطينا الكبوي والصغري وأحدامنها بالولاء ولايعنتهم ائنانعلى ثلندبل بيدهمامبا يندفاعلنا حبيع عددروه ونأعنى الثائثتولآيستقيم ايضاالهاتي وهو الواحد على سهام ألولاه وهي عهد الدَّلك لأنا وجانا بيهما لي الكبرى والصغرى والقة بالعشر لان العشرة اكثرعلاد يعلاهما تعشر الثلثين تلثقرعش العشرين اثنان ومجبوعهما عبسة وهىبسئزله دلماد الروس من الررثة لانتفسيم القِلن الباقيءلي العكبري الصغرى العبد

ان أيكو وعلى نسبة اليهار هي بعينها نسبة الواتين ويتي اليخمسة والواخدة مباينة ناعذ فأمجموع الغمسة ايضارميما ثلثة مي عدد روس البنات وبيندما ميا ينة نضر بزراج ليست تى الاعرنعصلت عمسةعشرتم ضربنا هائي اصل السئلةو عو لللة عصلت عبسةر ار بعون نبنها نصر السئالة اذا ل حان للبتائش اصلها المنان فاؤاض بتنافهانى الخووب وفوعهمه عشر حصل ثلثر ن نلكل بنت عشرة و كان للمخر ى والكبري من اصلها واحد نضر بناة في المضروب فلم يتغير فقسمنا الشمسة مشر البائية على سهام الولاء فاصاب لحضُل سهم تُلفُوذا لم شيرى من الخبسةعشر تسعله وكل كالت لهاعشرة بطريق النرضية فلها ع تسعة عشر وللم فرى من الخمسة مشر مندو تلكانتلها هشرة بطريق النرضية ومجمرهما ستدعشروليس للوسطى الاتلك العشرة الدياء ابتهابا لفرضية ثم ادلاكمري والصغرى اً ن تُزوجا اباهمايا لولاية|دُلجن حُنُونامنابةاً قالشيدٍ. الاسلام خراهر زادكان شاغنا ابو اكر الجندى المكي من ابي اسماق العابظ اندكان يقول دندا من الغرائب التي تسئال عنها رهى الدتكول ونت الرجل وليته

\* داب العجب

و هونى اللغة المنع ومنة العجاب لما يستر به الشى ويستع من النظر اليه ونى اصطلاح اهل هذا العلم منع شخص معين من مير الله اما شكله اربعضد لوجود شخص آخر \* العجب على

﴾ \* ا حدُّ اما خُصِّب تقصان و عو حجب عن سوم ﴿ أَحِيثُو لى سهم \* اقار + و ذاك \* اى حب النقطان وليسدنفر والتير ووالملزوجين والأموينت الاين الاشتلاب وقد ويباله فيها حوال هولاء فالزوج يعجب من المصف إلى الربع والزوجة ميا راع الى الشين لوجود الولداد ولد الابن و الام تعجب من "الْمُلَّت الَّي السلاس بمالولف! وولف الابن او الاثنيين من الاعوج و الاحواث ويدن الابن تعجب مع ينت المتلب من النصف الي الدلاس تشخيلة للثلثين وألآخك لاب تعبيب مع الاعت لاب وأمن النصف الى الساس الضايحا الكشفع لل تعاسيلها فيدالبق + و + د نيهما + حبب حرمان + و هوان يجعب من الماراك والمرة نيصر معروما والمطلبة عوالم ويتصدع اى ني حب العروار و مالقياس المه دريقان قريق لا يعجبون \* هذا الحجب واعمال المنة ، و انتخان البغض منهم يعمس حص النقصان \* ودم سنة ثائلة مسراله جال \* الابين والد و الزوج \* وثلثةمن النسا و البنتوالام والزوجة وفان تلت و تد يعجب هذا الفريق القنل الردة وألوتية فلا يصم انهم لايعجبون يعال البتدالت الكلام في إلوا ثدوهم على د لك النقل يو لبعد ابور له \* ونوبق يرثون بعال و لعجبون \* حجب العرمان \* احال \* ا عرى وهم غبر فولا ﴿ السنة من الورثة سو الم كانوا عصات الدوى نروس \* هذا عاى حجب العرمان في الفريق الثاني \*مبنى على اصارس احدهما الدكل من يدلى العيثتمي الع

الميت بشغص لاير ، معردو دذلك المخ خص ا كان الابن والم لايرد مع الابن \* سرى اولاد الام فاقهم يردون معها \* مع افهم يُ يرلون الى المن الها ودلك النعدام استعقاقها جمعالي وقبيبق هذا الاصلان الشخص المدلى بدان استعق جهيع التركة لم يرك الداىمع وجودة سواءا تعد الى سبب الارط كباني الأب والجد والابهوابنه اولم يتعد اكباني الاب والاحوة والاعوان نان إلمك لى به لما الحرز حبيع الما ل لم يبق للبل لى شيىا صلا و آن لم يستعق ا بل لى به ا لجيسع فان ا تعداني السبب كان الامركة لتككيائي الام و ام الاملان المقالى به لها اعل تصبية بذلك العبب لم يبيقً للهال لیمن المنصیب الذی استوق بذلے المور شبی ولس له نصبب اعرنصار معروما و ان لم يتعداني السبب ڪما في الام واولادهانا له الدلي بة ح ياعل نصيبه المستندالي سبيه والمالى ياحلنصها آحرمستندا الىسبد إعرنلاحرمان فآن قيل البعد الام أستعق حمد التركة اذا الفردد عن غير هامن اصحا بالغراض والعصبات قلنا ليس م لك الاستعالى من جهاد احدة فا نها لسنسق بعض التركة بالفرض و بعضها الردو للراد استعقاق حسعهامن حمة واحدة كياني العصبة \* و \* الأصل ؛ المافي الآثر ب فالاقرب كما فكر فافي العصمايّ قل مرضى بان العصبات الهم يرجعو ن يترب ألذر مبتمًا لاترب منهم ليعجب الا يعلن جب عرمان سراء اقتل الحى السبب ا و لا

وسم احار في غيرهم أيضا لكن أذا كان هذا له الحاد العذبية : كُنّ في البدل اتمع الأمر في ينات الابن مع العثبيتون و في الإحواث لاسيخ المعقين لابرام وأأولم يجتف للمبندر والاصل الاول لتكليترهم ان رالم الاين نيكر لكان او التي ير دمع الاين الذىليس يهبه فانعلايدلي ينو لابالاصل الثاني بمثلاً يتوجع ان ام الام لا تردوم الاب هك اقيل وتبه نظر لان الاصل الثاني أن أُمري مهنا على ظاهرة وهوان الاقرب ني الدوجة مطلبنا يحجب الآيدل لزم منه حبب ام الام يالاب و حبب أين الاخ لاب و أم بالاخ لام و أ ي تيديان يعكون الا يعل مداليا بالا تربكان الاسل الثاني بمسندالا الاروان والدعدي لجعلهما اصلين وكال الوهم الاوللاز مادهوان اولادالان يرتون معالابن الذى ليص اباهم فآن تلت المراد ان الاقرب احصب الدرجة من العصبات أحبب الابعدويدل على ذلك قرله كبافكرنا يني الهصهات قلت مذاا لاميل انسالكو للغريق الثاني الذي يرثون ثارة ديعرمون اعرى نتيدرج فيهم العصبات وغيرهم فلاسكر النصبات علىمبيل النشيل دو التفصيص عما شر فاليد فوالجروم مص اليراد بالكليد \* لا يسجى عندنا ، غير ، ابدالالحجب حرمان ولاحجب لنصان وهو قول عامة المساية رنسروى الهموالة معلمة تركع وجا معلما واعرنن من امها مسلمين وابناكا درائقفي ديهاهلي بزيلاين ثابت رنس بالدلزوج النصف ولاجوبها الثلد رمايتي

فهو لاهصية \* وسند ابن مسعو در سي يعجب \* الحروم \* حجيج المنقصان والاحجب العرمان نفى السئلة الملوكور ويسكرن عنلة اللزوج الربع وللاعوين الثلث والهاتي للعصبة فكشما تنتضيه رواية هذا الكتاب ويروى عنه ايضاا نه جعل مي ملك المورة للزرج الربع ولم يجعل للاعرين شيئابل حسم تا الدرين شيئابل حسم ر وايتان، كالمانوو القالم الربيق اهدة امثلة للمعروم اللى لالحجب عبدي داامبلاو لحجب عبد ابن معدود رسدم النقصان دليله على دلك إن هذا الجبي ثبيت بالنص باسم الوللوالاغ وعذالاهم بتنارل المسلم والكاذر والعرو العبل والنائل وغيره فالتغتيد بحون الواد والاخ وارثاز يادة على النص وهي نسز ذلا يثبت الإبهائيت به النسير و اماحب العرمان نهوياعتبارتتلايم الاتربعلى الابشكر آنها يتصور فلك اذا كان الا ترب مستعمّا فغلاي حجب النقصان ذا نه نهل من الا كثر الى الاقل و لا نورق في هذا المعنى بين ان يكون الحاجب وأرثااد غيروادت وكناان الاسموانكان امم اكن د كروني آيد الرار يديدل على ان الراد الوار دون فن من لايصلح للميراث اصلا كالكائر مثلاحعل ئىحق استعقاق الار ككليت فكال يجعل نيحق العجب بمنز اعدا يضاغو أت الاهلية اقلان الاعرةم الابقائهم اعجبون الامرلا اجعلون كالرتى وانكانو الايرثون معالأن اهلية الارث ثابتة لج

المنار والمعلى العالم المقل الاسرط موعل م الابوايضا فالم العجب الكافر حجب العرمان كماعي الوو ايدا الشهورة منة نكل الالمعب حجب النقصان اذلانرق بينهما لان في الحرمان "كَنْلُتُهُمْ الْأَدْرِ بِعلى الابعد في المكل وني النقصان تقديم العاجب هلى المعجوب في البعض فا ذاكا تت مند الرر الدني العلجب "شرطاهنا ايكانت ايضاشر طاههناهذا رقدا دعى الطعارى فىكتاب استلا ى العلياء الهم قل اجبعو اعلى ان من علَّف ابا مبلوكا أوكاثر اوجال احر السلما فان جالا يرث منه نقال جعل الاب بمنزلة العدم نلم بعجب بدالجل اصلا ، و العجوب حبب مرمان العبب غيرا كلا المعبس + با لاته ق - بيندار إس إن مسعود رض + كالأنبين من الحصية والاسوات تصاعد اس اعجمة كانا اعمن الأبوين اومن أحل مما \* ما نهمالاير مان الابولكن يحجمان الام من الذلب الى السدس + وكل الحالي قع حبب العرمان فان ام الاب معجرية به رحله بلآلام ام الام املَعنى بن دمعود رق قلا كالحروم عندة حاجب مع العليس بوارث اصلاكيكذ االمعجوب يلهو اولىلانهو اوئمن وجهدون وجه محلكه فنا قائلا كالمعروم انبا جعلنا لاتبستزلة المعلوم لانه ليس بامل الميراث من حكل وجه بعلات المحبوب ذا نه الحل له من وجه دؤ ن وجه اعر فيجعل كالمهت قيحق استعقاق الارضعقي لإير ششيئار يجعل ميانى حق العجب نهو وارث تمحق مججوبه لو لاحاجهه تيحجهه

## ♦ بلب مثما رج الفرو ش \*

شرع أن يبين الدولا يعتاج اليهاني تسمد الفروني على مستعتبها ولما كالت الدرون كاهاكسور أكان مغارجوا مخلوج الكسور ومغرج كلكمر مغردا تلعدديكو ن ذلك الكسو منقو احلااصيبعانهغرج النصف اثنان وسخوج التلب ثلثة و على هذا القباس\* اعلم ان الفروض المتقاللكور ة في كتاب الله تعالى نوهان \* ثلثه منها نوع و ثلاثه منها نوع آهر \* الاول النصف والربع والثبين الثاني الثلثان والثلث والسلبي على التضعيف از ادبالكان الثين اذا استعمال الراء وان الربع اذاضعف حصل النصف وكلالصالسان فاذاضعف صار ثلثار اذا "تعدف البلد خار ثلثين \* والتنصيف \* ارادان النصف ادًا نصف تمار ربعار الالربع اذانصف صارئهناو كذاالعال في تنصيف الثلثين والثلث والعاصل انه اذااعتبر كأر واصلعي هذين النوعين المكنت فالدعبار تان نفى النوع الاول تارة يقال النصف و لصف النصف اى الربع ولصف نصف الشصف اى الشي ونارة يقال الئمن وعمضه أى الربع وضعف صعفهاى النصف و فهاآشو ع الثانى يقال تارة الثلثاق ونصنه ونصف نصفه ويقال اعرى السعيو وضعفة وضعف ضعنة والسبب نىانهم ببعلوا الثروض السنة نوعين الهم طلبو اما هو الاةلمن ثلك الفروض مثلاً و اتَّوجلو؛ الثمن الذي مخرجة لثمانية ووجد والربع والنصف حارجين متهابلاكسر فبعلوا على الفلفة بوعاو احدائم طلبو ااتل فرض

باللانشين فوجال والسلس الذئامة وجبه السنة ووجلوا كالقلت والثلثين عارجين منها يلاكسر فجعلوا هذه البثله الاس يعفو عاآ حروتك يتال انهاسى النوع الاول بالاول الانه نصيب اول الموحودات من الناس اهنى الزوجين لان نصيبهما لا يوجل الانبه \* فاذاجاع في المعاذل سن هذي العروض اعاداحاد \*كان يحكنية ان يقول احاد مرة و احدة لان معناه كر ر لكنة نظر الى جلب اللفظ فكرو لاو نظيرة باور ونى الجديد صلوة الليل مثنى مثنى \* فعضر ج كل قرض \* منفر دعن صافر الفروض \* سبيه من الاعل أ د + الاالنصف و هومن اثنين \* و لبس الاينان «ميالة \* دالربع من اربعة والثين من ثمانية والمبدس الته \* رالمهاى من ستجفاده فرح كل كيسر من هما البيكسو و حياتى من الاعداد اذالر بع سمية الاربعة وكذا الباتي وتدم ثى التبثيل الربع و الثبن على الثلث لا أهمامن المنوع الاولج النصف ولم ميل كر الثلثين لاته في حكم الثلثو تكرير له و تراء السف من الغهور حاله مباذكر فأنكأنني المسئلة النصف فقطكها فيمس علف إنتار أعالاب وام نهى من اثنين و انكان ليها الربع وحلة كبانى من مرك الزوحم الابن كانتمن وبعة رانكا ونيماالنس فتطكيانيمن تراد الزوجة و الاين كا فتمن ثمانية وانكان فيهاالثلث وحدة كماا واتراء اما واعالاب وام او حكال نهما الثلثان - فِيتْفُكِمَا ادَاتْرُ او بِنشِين رعبا فهي من ثَلثة و أَنْ يكان فيها السل مي فَعَلَى الدَامِرَاءِ الإراينافي مِن فقة + و الدَاماء + في السائل من

هل \* المروض \*مثنى ارثلن وماس نوع و احدنك لعدد بغرو متر جالعز ع \* اى لكسر من ذلك النوع \* ذلك العدد اباضا مغرج لضعف ذلك الجزع ولضعف ضعفه كالمتقهى مغرم للوحس \* اللى هو جرَّع من النوع الثاني \* و \* منه رج \* لضعفه \* الذي خوالثلث + و \* مشوح + لضعف ضعفة + الأى خو الثلثان و كالثبا نيتنانها مغرج للثين ولضعنه اعنى الربع ولضعف المعندا عنى النصف و السبب ني دلك ان منورج ضعف كل جزء داءلنىمغر جذلك الجزعاى مغرج الضعف موجو دني مغرج الجزءو عادله تجغرج الضعف ومعيدامن مغر جحز لهنيستننى أمخرج الجزعمن مغرج نسعفه مثلامغرج الثلث والثلثين ثلثة وهي داهلة في مخرج الساس الذي مو السنة رك الديك العدل من مرجى الربع والنصف د اعل ني معرج الشي فأذ الجنبع فى السئلة السدوس الثلث كما أذا قراء امار احتين لام كانت من ستقركذااداا وشعع نيها المدس والشلثان كمااذا تراء أماو اعتيب لابو ام ار اجتمع نيهاالمال سوا الثلثان والثلث كمااذاتراء اما واعتين لابوام واعتين لام فهيمن سنة ايضار أمااذا اجتمع فيها الشلصو الشلشانكهااذا الراءا عتين لام واحتين لابروام فهن لانن ثلثة وانآ اجتمعني السئلة الثمن مع النصف كماأذاتر لئرز وجة و بنتاكانت من ثمانية واذا اجتمع نيهاالربع والندغ كمااذا تركت رُ رِجارِ بنستاكا نتمن اربعة و لما فرغ من بيا ن حال احتلاد ميْنيي وثليث نين نورون نوع وُإ حلا شرع ني بيان حال الاحتلاط.

إلى ورش امن النوعين بالأعرفقال \* واذا اختلط النصف - من النوع الاول \* بحل \* النوع \* الناني \* الاثاثين والثاب والمنسكاالدا تركمت وجاوا ماواعتين لابوام واعتين لا \* او بيدضه ، كما إذا اعتلط بالثامن فقط كمافيس علدت وجاراعتبر لام آر اعتلطها اشلثين فقط كماليس علفت زوجار اعتين لابر اماز المتلطبالسدس وحدةكمااذاصلف اماو بنفاار امقلطبالشاهد الثالير معاكما إذاتر كت زوجار اعتين لابرامو اعتين لام اراحداظ والغلثين والسلس معاكماافاتر كحتز وجاواحتين لابأو اموام اراعتلطهالثلث والسدى كهانيس بركت وحاوا عتن الامواما \* نهر \* اي اختلاط النصف ني جبيع هذه الصور \* من ستبة \* يعنى ان مغرج الفرو**س ني هليه الاحملاط**ات كلما هو السندي ،قلك لان مخرج النصفائنا ١٠ومغرج الثلث والثبلثين ثلثةً وْ كالاهدادات لان نى الستة عمى مخرج النصف المختلطيفروض النوع الثانى على جميع الرجرة المنكورة وأيضا بهن مخرجي النصف والثلث مباينة فاذاضر باحل هماني الامرحصل يمتقنهي مثري لهما ﴿ وَاللَّهِ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَ اللَّهِ عَ اللَّهِ عَ اللَّهِ عَلَى \* النَّوعَ \* المالك والمالية المالين والمال والسدس كمااذا علف و وجاواما واختين لابوام واختين لام \* او ببعضة + كهااذا احتلط بالثلثين نقط كروع وبنتين اوبالشأث نقطك وجهوام اوبالسدس نقط جازرجة رواحد من اولادالام او اعتلط بالثلثين والعدلس معا عررجدر امار اعتبن لأروام إذ بالثلثين والثلث كروجة

واعتين لاب واموا عتبن لام أو دالثلث والسلام سكز وجرافيا وام واحتين لام \* تهومن ا ثنى عشر \* اى مو مشر ج مسلمثلً هَٰذُ ٱلاحتِلاطَاتِالْتِنائِيقِ الثِلاثِيةِ والرِياعِيةِ وَقَالْطِلانِ مُعْرِجٍ اللجز من النوع الثاني هو الستةو قدد عل قيها مغرج الثلث والثلثين فاكتفينا بها مخرجا للكل ثم اعدلنا مخرج الربعره الاربعة ذوجن نايبتها رببن السيدمو انتعة بالنصف نضر بنانصف احد يهما كىكل الاعرى نصارا ثنى هشرو إيضامغرح الثلث والثلثين الثار ميمياينة للاربعة عهريها الكلني الكل فعمل ايضاالناعشر فهومخرج خذالتو وبها المختلطة ومناتخر جدائلها للذكورة \* و اذا اعتلط المنس دمن النوع الاول \* بكل \* النوع يين الثاني \* اعاما لنلشين والثلث والسنبس وهذ االاعتلاطانها ليقكسو وعلى واعابن مصعود ونهلان المعروم يعجب عنده حجب النقصا يكماأذاترك ابمناكانراوز وجاترا مأواحتين لابوامو اعتين لام ذان الابن العروم بحجب عقدة الزوجة من الربع الى الثمن والماعلى وانتائهو غير متصوولان الثبن انكان للبرءة وحب اله کر ساحب الثلثين بنتين الرصاحب السارس اماار جالة رح يتعق مصلحب الثلث لان صلحبه اماالام او او لادها و الامهستكثن حجبت من الثلث الى السدس و او لادها قد حجبو امن حميع الذلت فيكر ك احتلاط الثبن بالثلثين والسلس فقطدون الثلث \* ار \* أعتلظ الثين \* ببعضه \* اي ببعض النرع الثاني كيا أذ العتابة. بالثاثين والسدسكزرجة وينتين وامار بالثلث والمدس

ألى والفكر وجة وامر احتين لامر ابن معروم او بالثلث بين المختلت على والفايضات وجة وامر احتين لام وابن المختلف على والفايضات واحتين لام وابن في المختلف لا والفيضات المختلف لا والفيضات المختلف والمختلف والمختلف والمختلف والمختلف والمختلف والمختلف المختلف المختلف المختلف المختلف والمختلف المختلف والمختلف والمخت

\*بابالمول\*

من ذلك الغرج ثم تقطم على بل علىالنقصان ني و الض جسم إ الور تدعلى نسبة والعدة كساميا تبك تنصيله وقيل هوما موات من المعنى الاوللان المسئلة مالت الي اهلها بالجور حيد طيقي مت من قروضهم ارمن العنى الثاني كان الملاغلين الملهاباد عال الضررهليهم وأول من مكم بالعول عمر رض ذانة وتعدي ههلةصورة ضاق مغرجها عن أووضها نشاور الصعابسة فيهآ قاهار العباس رنس آلى العول نقال اعيلو االكر انص مثابعوج هلى ذاك رام ينكر ١٥ حدالاابنه بعد مرته فتيل اله هلاا نحشرته تى زمن عبروس نقال هبته ركان مهيبا رستله رحل كيف المدايد بشدالماللدها لاحالا الدحل الضورعلى من هو اسوء حالا هُ فِي الدِمَاتِ رُّ الاحرات غانهن بدنان من فر نس مقلر الى فر نس غمر مقدر فقال الرجل ما يغنيك عتر الدشيا كان مير اثك يتسم بين ورثتك علىغيرر الكنفنب فقال هلا يجتمعون حتى نبتمل ننجعل لعندالله على الكاذبين إن الذي احمى رمل عالم عدد الم يجعل نىمال نصفين و ثلثاً ربر يدكلامه انها ذا تعلنس حقرق يماللايني بهايقدم منهاماكان اقرى كالتجهيز ووالله بي والوصية والمير اعكأ فاضاقت التركةعن العروض يقدم الاخن ولاشك الدن بتقلمن فونس متدر الى فون آعر مفدر يحول صاحب رض من كل وجه ليكون اقرى من ينقل من ترين مقدر الىئون غيرمقد ولائة صاحب تونسمن وجه وعضبه من وجهنا دعال المتصار الحريما يصليه ولى لان دوى المروس

بهتلاموه على الغصبات ولياإن اصعاب الغووض البيتنعة في التركفندنسارو المى سبب الاستعقاق وهو اكنص فيتساوويه فى الاستعقاق رح يا على كل واحلمنهم جميع حقه ال أسع الحل ويضر بجمع حقه اذا ساق المحل كالغرماء في التركة ناذا ارجبا ستعالى فيما ل تصغين و ثلثامنالعام أن المرادالضرب لهذءا لذروني تعذلك للالمتحالة رنائه بهالخلاي التجهيز واخراته فانهاحتوج مرتبة كماسلب النقلمين الفروي الى العمر بةلابر عب ضبغالان العصوبة اتوك اسباب الارث محكوب يثبث النقصان او العرمان بهذا الاعبتار في بعض الادر الذاذن العقماعلمة عامدا أصعابدر جمهور القتهاورفي الملم ان مجسو علامار ع ميعقد الان الفي الله علو الم نى كتأب لله تعالى منة و مناز جها عبسة اعداد الاثنان و" الثلثة الاربعة والستتوالشانية وفلكلا تعادمني والثلث او النلثين كيامو وقد عرفت ال الاعتلاط الذي يكو وعيار ع واحلالا يقتضى مغرجا عارجاعن تلك الغيسة وان الاعتلاط بین آل ارعبن اینتفی مخارج ثلثه عی سنة و اثناعه و او بعد ومعتقرون لك ما استدس تدك الغمسة نبقى اثنان اذا انفسا الى الخيصة صار المجموع صبعة \* ار بعد منها \* اى سائك العبدة \* لِاللَّول \* اصلا لان المروض التعلقة بهذ والمفارج الاربعة امنا النعي الالهما وبيقى مندشيي زائد عليها \* و مى الاثنان والتلبة والاربعاد التباؤية بذلاعو لانما لانين لايالسئلة

انهاتكو دامن اثنين اذاكادنيها نلمة دور حراءت لاية وام اونصف ومايتي كروج واخ لاب وام و لاني الثلنة لان الخارج منهااماثلث ومايفيكامو اخ لابو ام والعائلثان و مايقى كبنتين واخلاب وامانان ثلثان كاعتين لام واعتين لابو امولاني الاريمة لان ما يغرج منها امار مع ومليقي وزرجو اين او رايع ونصف ومايتي كروج و بنت و اخ لاب و ام او راح و ثلىمابنى رمابقى كز و جانو ؛ برين رلاني الشهانية لان الخارج منها اما ثبن رما بقي كز رجة و ابن او ثبن و نعف و ما بتي كروجة وينت واخ لابوام نلاعو لني شي من مسا دا ، هذه الخارج الاربعة \* وقلته منها قد تعول اما المتة فا نها نعول للهاعشرة ووقر ارشفعاهاى تعرفيداده االى سبعة ذبها فالجترع أمد والمتان كروج واعتين لابوام اواجتمع نعمان وسدس كزوج واعتآلاب وام واعت لام أواعت لآب وأقول بنلنها الى تمانية اذا اجتمع نصف و ثلثان وساس كروج واستين لابرام رام او احتبيع نصفان و ثلثكروج و احب لا بورام واعتين لامرتول بنصفها الى تسعة اذا احتبع نصف الثاش ن وثلث كزوج واعتين لاب وامواحتين لاما واجتبع نصدن ونلث وسلس كزوج واعت لابو امواعثين لامواج وتعول بثلثيهاالى مشرةاذ المتمعلصف وثلثا يورثلث وسلاس مرزوج واعتين لاب وام واعتين لام و امره في العئلة تسبى شريعية. المنتضىشر يع فيها باللاز ويمثلني فيشرة بعمل الزوج يعاوف

تى البلاد و يسئل الناع عن الحر الاحلفت زو عاد لم تعرك ولدا • ولاوله إين ماذ الصَّب ألزوج تعكالوا يتولون النصيد فيقوللم يعطنى شريع لانصفار لاثلثانه لغة ذلك فطلبه وعزرة وقال تنسبقني بمذا العشم اسامعادل درعاد ادبه عسرون \*و أما ا تناعشر نهى تعول الى سبعة عشر وثر ا لاشتعاد اى وعول أيتصف سلامها الى ثلثة عشراذ المتبع ويعوثلثا نو صلس كزوجة واعتبن لابو أمو اعمداام وتقو لبريعها الي عبسة عشراذ البتيع وبع وثلثال وثلث كحزو سةاو اعتين لايبو امواعثين لام او احتمع رجع وثلقا ب وسلاسان كزوجة واعتين لاباد امرأعن لاموام وتعول بربعهاوسلامهاالى سبةعشر اذا احتمع راورثانا سوتلعدومن سكر وحدوا عتس لاب امو اعتر الامو ام \* و اما اربعة , عشر رونانه تعرل الىسىعةوعشرين عر لاراحداكماني المسئلة النبرية +التي إ جنهم نسيا الثبن و النلنان و السلا سان \* وهي امرا ؟ و بنتان و ابو آن \* وانها سبیت منبرید لانهاستگلت عن خلی و ش وهوعالى المنبرقي المطوقة فاجاب عنهابد بهدفقال السائل مُهُمِّعِتُنا اليسللزوجة الثبن نقال صار ثبنها تسعاومني في عطبته نتفيهرامن نطنته + ولايز اد عمو لاربعة وعشرين \* على هذا \* العددالذي هو مبعة وعشرون \* الاعتدابي مسفودر في فالاعتلاتعول + اربعة و عشرون + الى احدى وثلثين \* بزيا دة سنسها زئينها عليها \* كا مرء ور ام و

اعتين لاب رام و اعتين لا مو ابن معروم \* اذ هنل و يعجب أن خل الا بن الزوجة من الربع الى الشين فالمعلقة هند ومن الربعة وعفر بن لاختلاط الثبين من النوع الارليكل النوع المائنة و المائنة و النوا عالت الى احلى و ثلثبن ا قلز وجة الشين و موثلثة و الامالسي وهو الابعتين لا بوقر للا متين لا بوامالثاني المناشات و هو ثبا فد فا أد مرع المناشات و هو ثبا فد فنا أد مرع الحدوثلثون و عند غبر لا هن المائنة من اثنى و شرو تعول المنافذة عشر و الله ليل على العصار العول فيها فكر من المنافذة عن من و احتماع الغرو في حالا المنافذة عن من و احتماع الغرو في حالا النفى الدخوة المنترا عنى صور احتماع الغرو في حالا النفى الدخوة المنترا عنى صور احتماع الغرو في حالا النفى الله على النفية عن الله عنى الله على المنافذة المنافذة عن المنافذة عنافذة عنافذ

\* في معرفة التما تمل والندا على النوادق و انجابي بورو العددين \* هذه لا مقلمة المحتاج الى معرفة ها في تسمم التركه في على على اعلى المستعين بالاكسر \* تماثل العددين كوردا حلا هما معاويا للا عو \* كلفة و ثابته مثلاوي ممان بالمنها ثلين و لا بدن همنامن اعتبارهما في حلين و الانمطلق الثلنة مهر هي المحل لاتعد و تنا الله على المحل لاتعد و تنا الله المحتوين المختلفين إلى يعنيه بالما وات قطعا و تنا الله العدين المختلفين إلى يعنيه بو محتي العدين المختلفين إلى يعنيه بو محتي المعادين المختلفين إلى يعنيه بو محتي المعادين المختلفين المحتول المحتول الكثر مرتين الواكثر من المحتولة على المحتولة و كل الفائلة و الستة مرتين فنبت الستة بالمحلية و كل الفائلة المي المحتول المناسية المناس المعدد ال يسميان

عِللتِدامِكِ واصطلاحا أعلان الثهانية والكانك اذا التيسم عنها الفافة مر أبن بقى أثنا ن فلا يمكن انناء هابا لثلث المصاد القيمنها أتنسان أربع مرات فنيت الشبانية نهبا ايضامتد احلانه وأعنلان العددين قيا فصيهابالقلة والكثرة لايتصورني التماثل بلني التداعل رمايعان إلاا فعصر حبلكر الاعتلان في التداعل وحلة واشعر به فيها بعل المرافة والتداعل بمعندس آءرب ملا زمس لفنقال \* إونقول تداعل العدديس هو أن يكو ن أكثو العل دين منقسياهل الاقل قسية صحيحة \* اى تسبة لاكسر فيهاكا لسنة فا نهامنتسبة على الناغة و ماي الاقنبن ايضا الاكسر فيضيب من المتدد أن و احد من الثلثة اثنان ومن الانعين تلفقو قس على دلك ما الرالمندا الهليس والعبب هيدالة أذ ا هل هلادما هو أكثر منه كان الاكثر مثلى الاذل ار امثاله ويميب القسمة كلير احلمن احاد الاقل احاد صحيحة , بعددامثال الافل في الاكثرو فذا هو السبب الضافيها فكرة بتوله \* او نقول \* التل اعل \* هو ان يدعلى الاتلمثله او امة له نيساوى الاكتر \* قاد ازيد مثلاعلى الثلثة مثلمامر إ المسارت سادر ورئس سارتسعة واماتوله ار نقوله وال يكو والانلجز اللاكثر \* نمن تبيل الاعتلاف في العبار وانقط غلن العُذُدالا قُل اتَّكان يعل الأكثر يسبى جز 9 له اسطلا داران لريعد يكان اجز اوله نا لرادبا لجزع ما كان جزعر احل ا لأمكر واغلا بنتقض الشعر يف ح بالا وبعدمقيصة الى العشرة

فالهاصم اهلو الإلشاشة القياس الي الضمسة لانما الماممة \*منل ثلثة رئسعة وفان الثلثة ثلث أفتمعة فهي حر علها يعد، ها بثالثءر ادرتسار بهابان بزادعليها مثلهامرتين والتسعة منتسبة علبها بالكسركما مرفهدا الثا اللالا اعل على حميم التفامس \* م تو ا فق العل دين ه في حه عكالنصف و فظائر ٢٠ ان لايعدافلهما الاشترو لكن يدادها عد وثالت فداالتعريف صعيرا ذانسر العددبا لكبية التالقة من الرحدات ذلايكون الراحل حماداركذا يصعلى هذا الناد يرتعريف التداعل عماد كرة وآمااد انسر العل ديها يقعلى مراتب العددول ٥٠٠ الرامد ایضانا حثیرههنا الی ان یما آو لکن یعز هماعد د قًا لت غير الراحد وانتقض تعريف التد احل الملكور" يلاشبَهة الاان تعتبر منا برجَّكل وأحلامن العدد إن المختلفين للواحدو ذلك لان الواحديد نجسيع الاعدا دوليس في الاصطلاح بينة وببن شيىمنها تداعلبل ثباين وليسا يضاب نعددين يعدمه الواحدة فلتوافق والظاهران المصنف وحلم يسمل الواحل عدد وقلا اشكال على مل هبه تطعا \* كا اثنيا في 3 مع العشرين \* فان الثمانية لاتعل العشرين لكن \* تعدد ر عد \* قانها ثعل الشالية بمرتين و العشرين الشير راد > نهما متر انتان بالربع \* وقلك \* لان العل د العادلهما منرج لجزع، الوفق \* بينهما فلماعل نهما الاربعة رهي مغرج الربع كانّا مدرادنين بدفان تلت مخرج النصف عنى الاثنين يعدد ما إيضا

ئهلاجفلةهمامن للتو انقين بالنصف تلت للعتبر في هل «الصفاعة مع تعدد دالعاد هر اكثر عدد يعد مهاليكو ن جز ١٥ الو نق الله فيصمل العساب الأترى انوا وبع الشيى اقل من لصفة وان حسابة لسمل رلا منافاة عَى أن يحكون أين عددين تو أ نق من و جوة متعددة كالاثنى عهر والشانية عشر فانمياستر اقتان بالنصف والتناشق العيلس الماله العيرة نى معولة العصاب يتو اقتصعا عى السلس الذي هومن احلهما أثنان ومن الاعد الله عر تمايس العدرد بن ان لا يعل العدرين + المغتلفن + معا عد دثالت + آصلا \*كالتسعة مع العشر ؟ \* مَا نَهُ لا يَهْ الْمُهَامِعَا شي سرعه الواحل اللي ليس بعدد عبله و لاعداء في معرضة الثماثل والذريل يهن العدد بن بالغي معرفة التواتق والتبابن بسنهما عُلْدُلُكُ قَالَ \* وطريق معرفة المواقعة والمياصة بس العدد بن المندافين ان ينقص من الاحشر بقد ار الاقلمور، المانسم، مرة ، أرمر ارحقى الفقاعي د وجهو احدة نان المفاعي و احد ملاو فق يبنهمار آن انفقائي على د دُهمامتو انقان \* بالجزم الذي منرجة \* فَى ذَلِكَ العَلَو \* مثلا اذا القيت من العشر جبيعة بقيت ثلثة و اذا كالقيت ثلثقمن السيعصر تبن يقير احلواذ االقيو احدمن الثلثة مرثين بتى ايضار احل فقال اتفقت العشرة والسبعة بالقاع الاتل مك البا لبين مراراك الراحدة انه الباتي من كل منهداي بعفن درجات الالقاء ثهها متبا ينان واذاالتيت من الثهانية عشرتها نيتسرتين بقى منها اثنان وانراالتى النازمن النهانية

للت رات بقي منها ايضا اثنان نصباعد دان متر انتان رالتند بل ان يقال ا ذانقسه امثال الانل من الاكثر ذا ن فني الاكتر نسها مثل اعلان وانبقى منفوا حدنه هامتباينا فانلايعد مهاسوى الواسدو الاسمنهما داملمن الاقلنان عف هذا الباقي الافل قهر اعنى الياني اكثر عدديدل هما على معنى اله ابس هناك. عددبعدهما وهواكثرمنه وانيقي من الافل واحدنبين العددين ايضاتباين وان بقى من الاقل عدد هو إنل من الباقي الاو أدان من الباتي الشائي الباتي الأول بالشاني مو اكثر عدد يعل العل ين المهر وضين بالمعنى المذكو ووليس يحدون ك يبقى دائماس الجانبين عددكل لك بلابل ان ينتري إما الي هلد يعلمايلية نيعلى جمع ما قبلة نبكو ن دو اكثر على د دمى فهنك العلدين بل لك المعنى فيتر اعدان في الكسر الذيءو مغرجه وإماالي الواحل فيثياينا للركل فذا الاحكام مهنبة بما فكرى كتاب إصول العساب وما فكراا العسن وح واجع الى ذلك لانه اذا انتهى الالقاعمي جانب الى الراحد فلابل من أن ينتهي اليه في حانب المرة نتار أي الواحل واذا انتهى في احل الجانبين الي علد بدل ا تبله قلابدان ببغي متلهني الجانب الاعر نيتعقان ني ذلك إاعد د فيكولان متر انتبن ني الكسر الذي هر منر عه \* تأني الاثنين \* يتر انفان \* بالنصف \* كما في الاربعة والمشرة \*

\*ر في الثلثة "بتو القان \* بالتلك \* كما في الشمعتر الاثنى عفر \* و في الاربعة \* يتو القان \* بالربع \* حُما عي النمانية و الاتنى عشر \* همنذ االى العشرة \* اى يكون النوانق ني ا لاعدادالتي هي العشر ورمادر تهابر احد ومن الكسور التسعة المشهورة وهي النصف الى العشرو تسمى هي معدايتركب منها والاصاغة او الدكورير بالكمور المنطقة ، وفيما وراه العشرة يتوانقان اجزعهم المصور الأسم التر الإسكن التعبير عنها الاباضائتها الىمدارجها \* اعنى نى احد عشر \* يتر أنذا له \* لِجز ٥ من احل عشر \* كاثنين وعشر ين معثلثة وثيير علن العدد الذي يعدهما احدهشر فقط نهو مغر جمزه من أحد عفر وفي ثلثة مفريتو القان اجز فمن ثلثة عفر كستة وعشرين وتمعة رثافس الاادلها ثلثة عشر و والعمسة عشر \* بتر أنقان \* احز ومن عبسة عشر \* كثلثين مع عبسة " و اربعد ، فانحمسة عشويعل خيا معانهيامتو ائتان بجز منها وإحكناك يعبّر عن هذا الاعبريا لهما يتوانقان بثلث النمس الذى مغرجة عمسة عشركما يعبرقيما يعد هما ا تُنىعشر كار بعدو عشرين وستدر تُليّين إلهما بتر القال بنصب العلس والبها يعلهما اربعة عشركتما ليلار عشراس ري اللين واربعين فانهما يتوافة أن النصف المععر بالجملة إسكن فيسارواء العشرة باسرهاان يعبرف الموات بالاجزاء المضات الىالمتر عكبز ءمن احلعشر رجزء من النيعشرو جزعمى

قلقة عشر ويهكن في بعضها ان يعبر بالعكسو و المنطقة الركبة وللتنبية على ذُلك علط الشيع المنطق بالا صمحيت فكر احد عشر و عبده عشر و عبده عشر معا \* قاعتبر هذا البهالذي فكر لا بخي سائر الاعداد نلتعرب قرافتها بالمنطقات و الاجزاء المفاقدة الى مخار جهاو الرجه في انتصار النسب بين الاهداد في الاقسام الاربحة في افا أنسبت عدد الى اعرفان ساوا و فهما شما ذلا ن و الانافكان الاقل مننيا للا كثر فهتد اعلان و العلم يحكن مننيا له فاما ان يعده هما هده عمر الواحد فهما متوانعان اولا عدد عمد الما الم المناس و التناسم و التنا

ا با ب القصييي

ای تصدیم مسائل الفرانس و هو ان ترسنا السهام من افل عد و بسکن ملی و حد لایق الکسر علی و احد من الور فق استاج فی تسمیم السال باللغنی الذی فکر ناه بالی سبعه اصول المقدم نها و من الروس السهام باللغور فق من مخار مها بو و مبن بالروس الما بالاصول من الورش و الروس الما بالاصول بالمثلة فاحل ها الما بالفرس المورس و الروس الما بالاصول فراق برن الور فق منقسمة علیهم بلا کسر فلا حاجة الی فراق برن الور فق منقسمة علیهم بلا کسر فلا حاجة الی المثلة و من سنة فاحل احل من الابرین سلسها و هو و احد و للبنتین المثلة و من سنة فاحل احد علی فلک و احد منها اثنان فاستقامت المهام علی و و س) او و فق بلا المثلة با ان پنسکر بالا نحمس و برا الثانی به من الامر الافای المنافق المی به منافق الورق الورق المنافق ال

على طائفة و أحل # + نقط + لصيبهم \* من أ التر عصة + ولك. بين سهامهم و روسهم موائقة \* يكسر من الكسور \* نيضر ب وفق علادر وس من انتصرت عليهم السهام \* و هم تلك الطائفة الواحدة \* في اصل المعتلة \* الله تكريعائلة و ئى اصلها \* ، عولها \* · جا \* ان كانت عائلة كابرين و مشرينات ارزوج وابوين وسيهنات + قالار لمثالماليس فيها عول ادّاصل المثلة عن مشدالسد سان وفيا اثنان للابزين ويستتيسا نءليبها والناثان وهماار بعللبنات العشر ولاتستقيم عليمن لكن بين الاربعة والعشرة موابئة والتصف فا والعددالعادليشا شوالائتنا وبوددناء بددالوويق اعنى العشرة الى نهبة ما وجوعهمة ومعوبتا متاعق اله تدالتي هي اصل المسئلة صار الجاعل بُلثين مُنصح مند المسئلة اذكان للابوين من اصل المسئلة سهمان وقد ضرياً عمالتي المصروب الذي مهر سمعة صارعشرة فلكل مفهما عهسة ركانت للبنات منة اد بعالونال ضويناها ايضائى عبساتصا وعفوين للطلو أمله مِنهن اننان والتآني مثال مانيها عول بابناصل المسلتعهنا من اثنى عشر لاحتماع الربع و السلاس والنلتين على ماسلف أعربره فللزوج يهما وغواللتوالايو يناسلسا هاو خهااربته بالمعات السب تلثا هار هدائها نية نقدمالي المشلقا ليعيمة عشرر الكسرت سهام البنات اعنى الشانية على على ه ررسمن نتطلعبَن بين عُل دى الروس والسهام ثر انق النصف

غردد ناعله وسهن الىنمقه وهو ثلثة ثم ضربناها تى اصل السئلةمع مولهار مو عبسة عشر معصلت عبسة وأوبعوك فاستفاءت منها المسئلة اذقل كانت للزوج من اصل السئلة لمُلتَدُوتُكُ صُرِينًا هَاتَى المَصْرِوبِ الذِّي هُو تُلتَهُ تُصَارِ تُسعَةُ وَ كا نت للا برين اربعة وقد صربها هاني ثلثة صار اثني عشر فلكل متهما صدوكا نوللبنا وثمانية وتدضر بناها ني ثلنة قعصلت اربعة رهشر ون فلكل واحدة منهن اربعة + رالثات \* من الاصول الثلثة \* أن \* تُذكم و السمام ا يضاعلي طائفة واعلية فقطر ولاتكرن بين ممامه رور رسهم موانفة علكسر يل مداينة و فبضرب حكل عد در وي من الكسرن عليهم السدام في اصل المسئلة \* ان لم تسكن عائلة رئى اصلمامه كها معا ا نكانت عا نَاهَتُم فكر مِثَال العائلة بقر له \* كرّ و ج و حبس احر الابرام : فاصل المعتلة من سنة النصف رهو تلفة للزوج و للثان و هو ار بعد للا عو ات نقل ما لت المسئلة الى سبعة و -الكمر شسهام الاعرات عليهن فقطر ببن عددى مهامهن وررمهن اعنى الاربعة والغيسة مداينة نضربنا كلعد دروسهن وهو عبسة في اصل البسئاء معهو لهار دوسيعة نصار العاصل عبدة وثلثبن فمنهاتم المسئلة أذ كانت للزوج ثلثة وقد فيربنا هافى المفدوب وتموعيسة عصارعيسة عشر وكافعت للاكرولي الغيس اربعادتل ضربناها إيضائى الغيسة تصادعشرين فلكلو احلاءمنهن اربعة رمثال غير العائلة زوج وجلاي

تلث عبوات لام فالمستكة من منة للزوج منها نعتنها وهو لخلفة والتبدة ساسهأ وهوراحد وللاحواث ثلنهاق هواثناه والأ يستتبدانعلي علادر . سهن وليمت بين علاد فرو صهن و مهامين موافقة بكسر بل بينهمامبا ينةنضر بناك لعدورس الاصوات في اصل المستلة صار الحاصل ثما فية مصر فتمم المستلة منعاا فقليكا نتللؤ وجأللة تبريناها تم المضروب آلماى هو ثلثتمار تسعة رضر بنانسيب الجدلاني المضروب ايضائكان تملئة وخوينالصيبالاعواتلامتى المضروب مارستةناعطينا كلر احلى أمنهن اثنين وقل يقال فكر المعتدر حدونااصل للسئلة رهدهار اوردالمثال من العول وحد وتنبيها على أي المثلة وعولها معاصار ابعثز لداعط المشلطني ايهددا اووس يضرب فيهماكها يشرب في أصلها وحاصل هذا لاصو ل الثانة انةاذااستنامتا لعمامعلى الورئة نذلك هو النصلالالوكوان لم نستقم فاما ان تنكسر على طانفة و احدة او اكثر الثاني هو الملك ورعى الاصول الآربعة وآلاول الايخلومن أد تحكو ك يدن سهام تلك الطائفة وبين عداو وحهم مو انتقار لافا لاول خوالاسل الثاني والثاني هو الاصل الثالث \* و آما \* الاصول \* الاديعة \* التي ببن الروس و الروس \* فاحدها ان يكون الكدر \* اي كدر العمام عملى طائفتين \*من الورثة \* او اكثر ولكن هين اعدا در وسهم \* اى روس من انكسر حمليهم سهامهم \* سياتُك + والمرا ديامل ادالروس ما يتناو ل عين تلك الاعداء

وونتها ايضلُّهُ لَهُ أَدَّاكُما لَت بين روس طائنسة رههامهم مثلا موانتة بردعاس وسمم الى ونقفاو الأثم تعتبر الماثلثة وببنه و بين سائر الاعدادكما ستطلع علمه \* فالمحكم نيها \* اى نى هل ١٠ المورة ١٥ الايضرب احل الاعد اد + الم تلفة ، ف اصل ال على جميع الفرق \* مثلستلة على جميع الفرق \* مثلست إنا عن ثلث جدات وثلثة اعبام \* السبُّلة من ستة للبنا د الست الثلثان وهواربعة لاتستتيم عليمن لكن بين الاربعة رعدد روسهن موالقة بالبنصف ذاعل فالصيبعل روسين هو ثلثة و للبل اتابهك المعنس وهوواحد ولايستقيم عليهن ولاموانقة اسالو احارعام وسفيهناعل فاجميعها ووسهيرهو ايضا ثلغة والكعمام الثلثة الباقى وهوراحد ايضاوبينه وببن علاه ووسهممها ينتفاعل فاجميع عدووصهم ثم نسبنا ملكالاعداد الماحوذه يعضما الىبعص فوجدنا مامسائلة نضربنا احدما رهو لْلتُلانى اصلُ المِثْلة (حنى السنة نصارت تُمانية عشر وَجنها تُستة يم. المشلة انقليكا نت للبنات اربعة ضربنا دباني المفرو بالذي هو تُلثة نصار ا تُني عشر فليتكلو.احلة منهن ا بُنان رُللجلاات وإجل تبريناه ايضائي ثلثة نصار ثلثة فلكلر احد لاراحل وللاعدا مراحليا يضاضربنا لاقىالشلثة ايضا واعطيذ كلواس منهم واحد اواوفر ضنانى الصور ١٤ لمذكور قصار الجديا ول الاعمام الثلثتكان الانكسار على طائنتس قطركان وئق عدررس الهنات مساة لالعد در رس البدات الم حكل مندسا

· ثَاللهُ نَصْوِبُ ثَالمَهُ فَي اصلِ السِئَلةُ نَتَصِيرُ سِاللِهِ عَشْرُ وَتَصِيحُ السهام عنى المكل كما ورجوم الاصل ماللة في من الاربعة \* أن يكر و بعض الاعد أد \* أي بعض أعد أدرو س الرر ود المذ كس عطيهم سدا مهم من طائفتين او اكثر ؛ بتل اخلا في البعي فالعطم عمله الأاى في هذا الصورة \* النابة رب ، ماهم المشره ولك والاعد ادنى اصل المسئلة كاربع وجات وتلت مدان والمناعش ومداداص المسئلاس النيعش للجدات الثلث الدلس رهو اثنان فلا يستقيم عليمن وبسن ورسمن وسمون سهامهن مباينة فاعتنا المبير عدور وسمن ومرثلثة وللزوجات الاربع الربع وهو ثلثة ولا أستتامه وبين عددى ووسهوروا سهامهن مياينة فاعل ناعدهروسهن وهوار بعاثر للاعمام البائي وهو سبغة قلا تستقيم على ا تُني عشر دِل بينهما تبايي قلعد العددالروس فاسرة فمطلبنا النمية بين اعد ادالروس أألك وفاة نوجال فالشلشة والاربعية مثله اعلين في اثني عشو الذى هو اكثر اعداد الرومي نضر بنا و في اصل المثلة وهو إيضا اثنا مشرنصارماية وازبعة وازبعين فتصرمنها السئلة آتم كان للجدات من اصل المسئلة اثنان و قد تمر شاهرائي المضروب الذى فواثنا عشرنصارا بعدر عشرين فلكل واحدة ممته في الله والمرافع الله المسلمة الله المستعلقة المرابعة المالي المفررب الملكور صارستدر ثلثين نكلو احلة منهن تسعة وللاعبام سبعنة ضربناهاتى المتناعشرا يضانجصلت اربعةو

تهانون للكلو احلمتهم صيعتولو فوضناش هله الصور يزوجه سرواحدة بدل لالروجات الاربعكان الانكسار على الماعثين فقلاهني الجدات الثلثو الاحام الاثنى عشر وكانعد دروس البيلات مثل اعلائه عل دروس ألاء سام نيضوب العشر هذا بن العلادين المدل اعلين اعنى الني عشر في اصل المستلة فعم أيا ما يعتقيم على الكلي على قدا من ما عرفته عر \* الاصل \* الناب \*من الاربعة \* ان يو انق بعض الأعد اله \* اي بعض المداد ر . سامن انكسرت عليهم ههامهم من طائنتس او اكثر \* دها عالعهم فيها \* اى فى هذا العور " وان يفرب وقق ا دن الامداد + اى اعداد روسهم + ئى جميع + العدد + الثابي قم \* يضر بجمع \* ما باغ في و فق \* العدد \* المذالت أن را مق \* فلك البلغ القالث والاعالمبلغ الاالم بدوانق المبلغ الثالث عديضرب المعلق وي جميع العدد الثالث ثم + يضرب المبلغ الْمَانِي \* ني \* الفلاقا \* الوابع مثل لك \* اى عى وفقه الدو ا عق المبلغ أنا في او في حيدها اللم يو القلام ثم \* بضوب \* المعلام ع الدالك الي المال المالة كالعراب وجاد وشاس عشر بنتار عمل عشرجان ورستة اعمامه اصل المسئلة اربعة وعشرون للزرخاة الاربعاللين مرثلنك لاتستبه عليمن وبين عددى مهَامهن و روسهن مباينة مُعقطنا حبيع مداو وسعن و لغبونات. الشباني عشرا لثلنان رهوستةعشر تلا تستقيم عليهن ربين هلدى رسهن ومهامهن موا فتةبا لنصف فاعذ فانصف عدد

ووطهن وعوتسعة وحنظناها ولكيد استالغيس عكر السدس وهوا ربعة فلاتستقيم عليمن وبين عادى ومهن ومهامهن مهاينة فعنظنا جبيع علددر وحمن وللاعمام الستة البلتى و هرو احدولا يستقيم عليهم وإبدا وبين عل در رسهم مباينة فتتظناعد دروسهم فعمل لنامن اعلاادا لروس المعفوظة ا زيعة وستة وتعمة وأحبسه عشو تُهطلينا بينهمااى يبنى الادبعة و الستة التوافق توجدنا الاويعصر اعتملاهته بالنصف قرددنا أمليهباالى تصفها وضوبناه نعالآمرى صارالبلغا ثنق عشرو هورمو أققالتعفة بالثلثينقو بنائك أحدهباني جبيع الاهر صار المبلغ متة و ثلة بن ربين على اللهلغ الثانين وبين عمسة خشزنو المتتبالطاحايضا تصويتنا تملك عبصة عشرو موصيعة فهمتة وثلثين فعصلت ما يساتوثما نون ثم ضربناهذا المبلغ الغال نفياسل المثلة اعنى اربعة ومشرين سار العاسل اربعة آلال وثلثما يةرعضرين فبنها تعرالسئلة اذكا لتاللز وجاث من اسل له شادالله ضربنا هاتي النَّصر و در هو ماية و له انون فعصل عمدى مايدو اربعون فلكل من الزوجات الاربعناية و هيهدا و دُلدون وكا نعاللهات الثباني عشر سند عشر ورقل ضربناها فكفلك للصورب ايضائصا والنين وتسان مايلاوتبانيين فلمجال احلامنهن مايدرستون وكانت للغدات العبس عشر اربعا وقد سربناها ني المصروب الملاكو ونصار سبعما يعو هشرين نلڪلمنهن شائية و اربعون وڪان للاعبام ا**لستة** 

واحدانض بناييني المضو وبنعكان مايدرثها تين للسكل واحد كمتهم ثلثون واذأم معتجبيعا نصيسا والوو ثةبلغ اربعة الاف وثلثما يدر عشر بن \* و \* الا سل \* الرابع \* س الاربعة \* أن تكون الاعداد \* أي أعداد روس من أنكسرت عليهم ميامهم مريالمالفة من اواكثر دمتبا بنقلاب افق بعضها بعضامالحكم فيهاان نضر باحل الاعداد في حد، عاليا ني شم بضر ب ما يلغ قى صبع النالت ثم \* بن و ب \* ما ماغ نى جميع الو ا بع ثم \* بشرب \* ما اجتبع لى اصل المسئلة كا مرة بن و ستجد التوعشر بنات وسيعة اعمام \* اصل المثلة اربعة رعشرون فللزوجتين الثمن وعواللة لاتسنتيم عليهما وبس ووصمها ومهامهما مباينة فاعذناعده وسهمأوهو الناك وللجداث الست السلام وهواربعة نلاتستتیم هلیمن و ببن هل دی و وسمین و سهامهن موانته والنصف فاعذنا نصف عددروسهن وحوثلثتو للبنات المشر الثلثان و هو سقة غشر نلا تستقيم هليسمن و :بن و و مهن و هيوامهن مو افتة بالنصف ناعل فانصَّف علدو رسون و هو عبصة وألاعمام السيعةا لباقىوهو واحدولايستقبم عليهم وبينة وبين على درو مسهم مباينة ناعل فاعل در وسهم و هوسبعة فسارمعنامن الاعدادالماعوذةللروس اثنان وثلثة وعدد وسبعة و هن ا كلها اعداد مباينة فصر بناالاثنيس في النلندسار النقة قُمِ صُرِينًا هَذَا الْبَلِغُ فَي عَمِمَةً فَصَارِ ثُلَثْيِنِ ثُمِّ صَوْبِنَا الْبُلْشِينَ فَي السيعة فعصلت ماية الرعشرة ثم ضر بناهذا المبلغ نى اصل المسئلة

وهواربعة رعشرو يعصار الميهو عمسة الإدوار بعين رمنه تستقيم المسلة علىجبيع الطو انف اذكأنت لازر جتير من أصل السلة تُلنة نضر مناها في الضررب الذي هر مايتار. رعشرة فعصلت متماية رثلثون فلحلو أحل ةمنهما ثابثهاية وعممة عشروكا نت للجدان الستار بعتو تذخر بناهاني فالك المضروب يتصار ثمانما يدر اربعهن بلحكر احداة منهن ماية واربعو ن ركانت للبنات العشر ستة عشر ضربناها في المضر د باللكور فبلغ ثلثة آلان و ثلثما ية وستين فلكلو اجد، منهن ثلثما يةرستة رثلثون وكان للاهمام السبعةر احل ضربنا وفى دلك المضرو بحكان ما يتن وعشر وظكل منهم للنوبوسيم وهلة الالعباد مسة آلان واربدون وذكر بعضهم افددن علم بالاستقراء أن أنكسار السهام لابقع على اكثر من او بعطو النف كان تيل تداعتبر في الاصول التي بين الروس والروس ألتها ثلوالتداحل والتوانق والثباين حتى صارت باعتبارها اربعة ايضا نلملم يعتبر نىالامول التىببن الردس فج والسهام الثلاءل كمأا متبراعراته الثلوحثي يكوك اربعة ايضا نلتهام يعتبر المداشلة بينهما بأروت المالواننة ان لمتنتسم الشمام على الروس او الى المباثلة ال انتسبت هليهار وماللاعتمار مثال الأوليزوج وابنا وبتتال اصل للسئلة خهسا اربعتللزوج واحلمتهاوالطلتالياتية بينأأتمنين البيتين للذكرمثل حظا لانثيين فالابناد بمنزلة اربع وناجع

الثلثة لاتستقيم على السنطحنيسامتر انقان بالثلث اللي تغوجها تلهد بأالعددين المنداعلين نير دعدد روس الستة الى و قله و هو ابَّنا يه ويغير ب في اصل المستالة بيصير تُما لية و تسرمنها المسللانكان للزوج واحدوقان بناءى المضروب اللَّ يَ هُوا ثُنَانَ مُكَانَا ثُنِينَ وَاعْطِيضًا فِمَا لِمَا وَ الْمِا تَي مَنْهُ -تستقيم على الورثة الباقية رمثال الثاني ابر الدبنتان اصل السئلة ستدر السدسان وهيااثنا بطلابرين والغلفان رقيا اربعةللبنتين وهي مستقيمة عليهما بكما في هو و الشما ثل قطانت بين السهام والررس مماثلة في العقيقة بالدّلاب ارت بالاصول الجعتاج اليها سبعة لائما نيتنا نقات اذاحكان لين يعض إهدادالروس تعاثل بين بعضه االاعر تداسل اوتر انق ارتباين دما دا تعمل منااء خلي آن اتنق دلك يعمل مى كل بدين ماعيل ني اصلهنيكتني من المتيا ثلين بر احد منهما رير على وتتقاسدالملوا تتين ويغيربنى الاعرثم يتعبالمبلغالى احد المتماثلين و يعمل على ماثقتضيه هلى ألنسبة

\* نذل \*

و اذاردت ان تعرى نصيب كل قريق \* كالبنات والجدات والزوجات الذى استقلم وغيرهم \* من التصعيم \* الذى استقلم على الكل \* فاضر بما كان لكل فريق من اصل المسلكة فيها فريق من اصل المسلكة في المفرية في المفرية

. \* وقد تصرر عليك خذ العيل في الامثلة السابقة للاصول الستة الترينيها قدر مثلا هاجة الى اير ادمثال ومنا \* و اذا ارد تان نغرى نصيب كلراحل من احًا ددلك القريق من التصعيع فاقسم ما كاساك عريق من إصل المثلة على عدد و محم مر الغارج \* من هلند القصية \* في المفروب \* اللاي ضربته في امل المعللة لاجل التصييم و فالعاصل و من فرن الناوج في المضروب \* نصيب كل واحد من احاد ذلك الفريق \* مثلاني المعتلدة الملكورة لتباين اعل ادروس الورثة كاآت للزو جتبن من امثل المعلة ثلثة ذا ذا تصنعاً عليهماكان الغارج واحدا و نعفا ناذاضريئلانى المضروب ايتلى عو مايتان وعفرة تعمل للمعايدو عبسة عشر نهي تصيب سال والحذة من الزوجتين وكالت للبنائين اصلهاستةعهر فادُ اتسبتها على العشرة التي هي عدد هن عرج و احد و ثلثة اعماس احدادا أيسرون هذا الخارج في ذلك الفيروب ئەصلئنے ما ية ر ستةر ثلثو ن فهى نصيب ڪل بنت و كحآ نت لليدا تمن اصلها اربعاناداتستهاعلى الستاالتي فيعددون كان الخارج ثلثى واحدنا في المربته في المروب المكور حصلت ما ية را ربعر ن نهى نمير كل جل ور كان للاعهام من صلهار احل ذا در تسبته على العبعة التي هي على دهم كأن الخارج مبغو احدنا فاضربته ني المضروب الله ي هوما يشان وعفر تمصل ثلثون فهي لمهيعة لماءم + و + لمعرفة

نصب كل واحل من اعاد الفريق من التصميح \* وحدا سر س وعوان نتسم المضروب \* الحالفاداللي ضربته ني اصل المسئلة المنتصبيع\* على الى نو يُق شعت \* من قرق الو و قه « ثم إضرب النمازج \* من هل \* القعبة في تصيب الغريق الذي تسبت عليهم المضرو ب+ فالعاصل +من هذا الضرب \*نصيب كلر احدمن احادد لك الفريق \* نفي المعلة المدكورة للتباين اذاتعبت المضر وبوهوما يتان وعشر يعلى المراثين عرجتماية رعيمة ناذا ضربت هذا الغارج فيلميبهماس اسل المسلدر هو تلثة مسلت ثلثها يدر سهمة عشر نمى لكل وأحلة منهمار آذاكعسته الضاعلي الينات العشرس ج احتبوعشركون فاقاضر بتماعرج فيلصيبهن من اصلاالسلة رِ فرمتة عشر حصلت ثلثها يةر ستة ر' ثلثر ن فهي اسكل ينت وأذا تسبتها يضاعلىالين ات السن عرجت عبسة وثلثون فادًا ضربتهاني نضيهمن من اصل المثلة رهر اربعة جصلت -ماية واربعو ن نهى نصيب كلجل لآر أذ اتبست المضروب ايضا هلىالاعبام الهيعةعرج ثلثون فاذا ضربت هل الخارج في نصيبهم من اصلها و هو راحل كان الحاصل ثلثين نهى لكل عمركلر احدمن هذين الرجهين طريق التسمة الاان الارل تسبة النمييس اصل المئلة على الفريق والثاني تمسية . المضروب في اصلها عليهم \* و \* هناك \* وجه اغرو هوطركيق النسية وهوالارضم \* افلايعناج ئيدالى تسبة وضربكماني

الارلين \* وهواك تنعب سمام شكافريق من اصل المسئلة الع عل دروسهم مقروا \*عن اعل ادروس غيرهم \* ثم تعلى بـ شل تلك النسبة من المفروب لحلر احن من احاد فلك المريق، طن اصل المسئلة! لتباين إذا نصبت حمام المرء تين وهي ثلثة اليهداكانت النمبة مثلار نمغاراذ العطيت كأبر لمدةمنهما من الفروب ببثل تلك التعبة اعتنى مثلة و لعدة كا نت ثلقباية وحبساعطروآة انسبت سهام الهناه و مهمتاعظر الىعلدروهين وهوعشرة كانت الممبشئلار ثلثه اهمان مثل فا اغطيت حل بنت مثل الضرو بو مثل ثلثة اعماسه كانتها ثلثها يدرعنه رثلثون وآذا نمبتهما مالعدات وهى اربعة اليعدد وصهن وعوصته كابت النبية ثلثي واعلىواذا اعطيم كأرزاحل وللثى المروبكانت لماماية و اربغون و افاتسبت سهم الاعمام وهو واعدالي عدد و مهم رَ مرسيعةكا نتالنمية ميعر احدراد العطيت كار امنا منهم مبع المضروب حصل له ثلثون

\*ئمل\*

عى تسبة التركات بين آلرزئة والغرماء \* التركة علا من التراء بعثم المتروأء كالطلبة ببعثى المطلوب أم أنه لل ليوغطى تصعيم المعائل وتعيين التصيب منهلك أثر يترمن الورثة ولحكو احدمن الفريق شرع تبيين تصة التركات بين الورثة والغوماء وتعيين الإنصباص التركة وتتريرة

انعان كانت (بن الشركة والقسعيم معاثلة ذالامر ظاهم والدا لم نكر بنه أمد تا \* واضر سهام خل ارضي التصعيم مُن جميع التركة ثم افسم البلغ على التصويح مي لناريج من هل و القسدة نصيب ذلك الو اردكماستنكر و مثلاا ذاء المن زوجا واماو اعتين لا بهوام كانت المسئلة من معدو تعولالى قهانبة فللزوج منها ثلثة وللام واحدولك لمن الاحتين سهمان قان فرندنا ا وجبيع الثركة عبسة و مشرّ و و ديدا و الكانب ةيتهماوبين التصعيم الذىموئينا فياثمباينا فافكآ ودت ادتعوف فعيب كلير اون سي هله الثركة فاضرب نصيب الزرج من التصعيع ر هو. ثانة النكال المتركة تعمل ديسة و مبعون قمهلاا البلغ على التصحبح اعنى تسانية تشرج تسعة دنانيوو هُلَنْهُ انْهَا ن دينا رقهله تصيب الروع من تلك العركة و الهرب نصيب الأممن التصعيبير هوو احدى عبيع الترك قيكون الحاضل عممة وعشرين قاذا تسمتهاعلى الثمانية عرجت ثلثة دنا نيرو ثس دينا رقمى نعيب الامني التركة و اضرب نصب خل اعتاس القصيع و هو اثنا ن في كل الدركة العمل عمون الذاقعين هل الحاصل على الثمالية عرجت متددنا نبر رربع دينار (عي نصيب كل اعتمى التركة \* و اذا كانت بس التر كدو التصعيم و انقة فاضر بمنهام . كل رار و من القصويع في و فق التركة ثم ا تعم الباغ \* الحاصل من الضرب + على و فق المتحميم فالخارج فمب

ذلك الرارثني الرجمين \* اي ني الرجد الاول كما الثرثا اليه و الوجسة الثاني فأن ثلث الذااطلق الوجه الاول ولم يقيده بشيى وقيدا الثاني بالموا فتة قلت اما اطلاق الاول فلكو فه شاملا لماعد اصورة المهاثلة مراء كانح ببن المصعير و كل التركة مباينة كمامر من المثال في المُثلة للذكورة أرموا نقةكما افاكانت التركة نيثلك المثلة فيسييناه ينارا أوكانت بينهدامل اعلة كمااذاكا نث التركةني ثلك المثلة ايضاار بعة رعشرين دينار اذانغاذانس بدنى هاتين المورتين الميبكل وأردن التصعيع عيميع التركار تسم البلغ هل التصييع كماعدل في صور ة المباينة عرب عنها ايضا فصيب ذلك ألوارئ من للك التركة المقروضة وأما تقتيد التان بأكو انقفنال عنصاصه بالنوانق مقيسا الى النباين لكن يشاراه قيدالتداعل لاشتراله المتداخلين قى كسر مخرجه اقل التداحلين نهما فيحكم المتوا فقين كما اشر فاأليه فيماخبن فيجرى على القداعل الرجهان الجاريان ني التوافق واهلم انع ادلهم يكن في التركة كسر فالقاعل قما قرر فاهار اما ا داكان نيهاككر فاحتبر الى بسط التركة لتصير من جنس واسلو طريق البعطان تفرب الصعيع من التركاني خرج الحسر وقز ف على العاصل ذلك المعسر ثم تضرب العدد اللَّاى سعت مند السئلة على مغرج كسر التركة ايضاثم تعبل بالعلسلين مند المنوب والتعبة فيكرن الخارج لميب الرارب

الوامدناذانر نسناني المثلة المذكورة أن التركة عسة و ههرون دينار أو ثلث دينار ضربناً النيستو المشرين في مغر بالثلث اعنى الثلثة فتحصل عمسة ومبعون ونزيد عايه الثلث نيصير الجمع ستة وسبعين ثم ضربنا الثمانية التي عي التصعيدنى الثلثة ايضا فتعصل اربعة وعشرون فاذا ضرمناء الميب كحلوار دمن الثمانية تى الستة و السبعين و تعسمنا المراخ على اربعتر عشرين كان الخارج نصيب ذلك الوارث كات التركة كانت متة رسيعين عددا صعيحار كان اصل المسئلة من اربعة ر عشرين و \* هذا ا \* الذي ذكر فا لا من الوحهين انهاهو العرفة تصيبكل قردهمن الورثة ١ ما عرفة تصيب كل فريق منهم فاضر بماكان لك لنربق من اصل المسدافني ونق التردة أم السم المبلغ \* الحاصل من مذا الضرب \* على و نق \* تصييم \* المعللة الكانت بين التركد \* و تصييم المسئلةمر انقةرا نكانت يبنهما مبابنة ذاصر بدما كان لكل دريق \* في كل التركة ثم اتسم الحاصل على حمد \* تُصعيمِ \* المستُلة فالخارج نصيب دلك الغريق ني الرجهس \* اى المرافقة والباينة مثال الرافقة زوج وأربع اخرات لاب وامر اعتان لام فآصل المسئلة من سنة وتعول الى تسعة فلو فرضنا التركة المأين كانبن التركة والتصديم توانق الالاو فاؤا فيرإنا نصيب الزوج من اصل المعتلة وهو ثلثة في وكمق التركة رهو عشرة حصل ثلثون قاد إتصبنا فذا العاصل على

بُلْثِ المَنْلَقِو هُو بُلِنْدُ ايضا عرجت عشرة نهى نصيب الزرج واذاضر بنا تصيب الاعو التلاب والمن اصل للشبلة وهو اربعة في ثلث التركة ما رار بعين فاذا تسبنا هاعلى ثلث السملة محجمين الخارج وهوثلثة عشرنصيب هو لا الاصوات واداضر بنا . لَتُصَيبَ الاحتين لام و هو اثنان في ثلث التركة حصل عشرون فاذاقمهناه على ثلث المملة كان الخارج وهوستقو ثلثان مصيب ها ذين الاعتين وأنت عبير مما مصلناج سابقا بان لك ئىسورة الموائقة ان تضرب نصيب كل دُريق ئى كل الثركة وتتسم الحاسل على جبيع التصعيع فيغرج نصيبهم ايضاو يان المتل احلة عى حكم المواعبة ومثال الماينة ان تعربي التركة عى المنلة المل كورة النيس الثين عنظران بينهما ويهين المتصعيم وهولسعة مهاينة فآذا ضربنا نصيب الزوج ر مرثلثدني كَل التركة حصلت ستةر تسعر 6 قاد اتسينا هذا المبلغ على جبيع المعبلة و هو تسعة كان الخارج و هو هشرة و ثلثان نصيب الزوج من تلك العركة عاد البريها نصيب الاحرات لاب وام و هو اربعة عي كل التركة حصات ماية وميرانية وكالشرون فالآاتسيناها الحاصل على التسعة كالهالغارج ومواربع عشروتسعان نميب الاعوات مه الإرين من التركة المذكورة والماضر بنا نصيب الاعتين ومراغر كالمركة بلغت إربعة وستين قاذ السمناهال المبلغ الى تسعة كان الخارج رفر مبعة رئمع نصيبهمامي التركة

المغرو فعتومن البين النالوضع الطبيعى ينتشى تنك يم معرفة نميد عل دريق ملى معرنة نصيب كل احدامتهم كمارردى وُ أَك بِمِنْهِمَانَ النِّمَا وَ السَّائِقَ وَ الْمَاكِي ﴿ مَعْرِكُ لِمَ وَتَصَاءَ الديون ندس، على غريم بمنزلة ممام كلوار عنى الدينة ومجموع الديون بمنزلة التصعيم \* اعلم أن البادر من التراكة بعد التجهيز و التكنين أن و في بالدير ن دلا أشكال لان كل غريم يا حدد ينه كملا و ان لم يف بهامع تعدد الغرماء فالطريق في معرنة نصيب كل غريم من تلك الثركة الداصرة ان اجعل دين كلو احد منهم بمنز لسدسها مكل و اردمن يصييم للمثلثو بعغل مجموع الديون بمنزلة مبموع التصييع ويعمل همناما مرفى تعيبن نصيب كل وارث فالماتشنص و تراءة معهدنا نيروكا نحمليه لواحدعشرة دنانير ولاحرعممة وتاليرو جبعناالدينين صارالجبوع مستعشروه وببنزاة التصعيع وبين التعسة والغمسةعشرمو انقة بالثلث ناذاض وبنا دين من لمعشر ودنا نير على الميت عيد التسعة حصل الشون هاداتسمناهدا ألعامل على رفق التصييرار هوعمسة كان الخارج وهوستة لميب من كالت له عشر أما تطفو بنآدين من للمصدمة دانير عليه ني وقق التركة اعنى ثلا قصما من عيدمه هشر ناذا تسبنا هذاالبلغ على ثلث التصعيم كان الغار يهرهو المثانيب من كانسله عبسا والوفر ضنا الداكلاني الصورة المكرر وثلثةعشر كانت بين التصهيم والتركة مباينة ا

يضر مدييه ماحب العشرة فيكل التركة نتحمل مايدو ثلثون فاذا قسمناهل اللبلغ علىكل التصعيع وهو عصمة عشركان الغارج وهوثها نيدرثلثا ونصيب من كانت للمشرة ويضرب اعضادين صاحب الخمسةاي جميع التركة نيبلغ عمسة وستين ويمين اخربهنا هلاالمبلغ على عبصة عشر عرجت اريعة وثاث وهو نصيب من كانت المعيمة والوقر ضناني ثلك الصورة ال التركة حمسة دنا نيركانت بين التركة والتصعيير موافقة بالغيس مع كرنهامتالا خلين كماننهست فليدفاض بدين صاحب العشرة فيعبس التركة رهو واحذاو اتسم العامل وهوعشر عملي حبس التصييم وهوثلثة نيكون ألخارج وهوثلثة وثات لصيب من كالتها المورة واضرب إيضادين صاحبها وكخليليركة واتبسم العامل على ونق التصعيع وهوثلثة فيكون الخارج و هو واحدو ثلثان نصيبمن كاتسا لمعمسة وتدا حاطعلمك بان الطريق الجارى فى المباينة يتناول بلوانقة و المداعلة إيضا

## \* فصل ني الشمازج

و مستواعلی اخروج و الرادبه مبناان بتمالج الورثه على اخراج بقضهم عن الميراد به مبناان بتمالج الورثه على اخراج بقضهم عن الميراد به بين معلوم من المركة وهو عن الميران عند الميران عن الميران عن الميران عن عن الميران عن عن الميران عن عن الميران عن الميران عن الميران مرتبه الميران والميران مرتبه الميران والميران مرتبه الميران والميران مرتبه الميران والميران الميران مرتبه الميران والميران الميران المي

لى العلة توردُّها عثبان رضمع تُلتِلسوةٍ أخر تصابحر هاعن ربع نستهاعلى ثلثار ثها نيس الغانتيل هي دنانير و تبل در اهم ر \* من صالم عمن الورثة \* على شبى معلوم من البتر كه ناطرح مهامةمن التصييم \* المصيم المسئلةمع رجو و المعالم بي الورقة فم اطر عسهامه من التصعيم \* فم اقسم باتي التوكية اىما بقى سنها بعد ما اعل والمالع \* على سهام الباقيين \* اىعلى سما ميانى الورثة من القصييع \* حكزوج وأموعم و فالمسئلة معرَّ جودا لزوج من سنة وهي مستقيمة هلى الورثَّة للزوج منهامهام تلتسةوللام العبسان وللعم الباتى و يومهم وأحل + قصالح الزوج + من تسبية اللي موالنصف \*علىمائية للزوجة \*من المهروعوج سالبس فنقسم باقى التركة \* رهو ماها، الهر \* بين الامر العم اللا تبقلور مهامهما \* من التضعيم \* وح يكون مهما ١١ \* من إلما تي \* الامرسهم \* راحل \* للعم \* كياكان العالك لك في سه مهامن التصعيم كالتليك المالعلا معلت الزوج بعل المصالعة واعله المهروعر وجكمن الببن بسنزلدا العلوم واصفائلة غى معلة واشلاعى تصعيع المسئلة مع العلايل يخرشننا أو يعلجهما اعلى قلت عائل تدا فالرجعلنا وكان لم يسكن وجعلنا كرركة ماوراء المهرلانقلب فونى الأم من ثلث اصل ا بال المحرُّكُ مابقى أدح يقسم البانى بيتهما اثلاثانيكو وللامهم والرفيم مهما أنتز أوولان الاجماع انجتها النوالاصل وافادهلنا الزوج

عى اصل المستله كان الام مهمان من المده و للعم سهم و أحل كيقسم البائى بينهما على هذا الطريق كتكون مستوفية حقها يمن اليراث ولوكوش الله مالج العم على شيى من التركة و يعوم بين البين فالمسئلة ايضامن العثة فاذ اطرح لصيب العم معنه ابتيت عمدة ثلثة للزوج و اثنان للام تبعل البائى اعمال وان به الزوج و الام كللزوج ثلثة اعماس وللام عممان وان صالحت الام على شيى و عرجت كانت المسئلة ايضامن الستة كاذا طرح منهامها لللام بتيت اربعة كيجعل الباتى من التركة ا و باعا ثلثة منها للزوج و و احد للهم

\* آلوروض العرل \* ا ق به تنتقی مهام قری الفز و بی و تو داد است المسئلة و بالر د تز د ادالسها مرینقی اصاله شکلا و و بعبار ق اغر می العرل تنفل السهام علی المغر ع و نی الر ه بین المغر علی المغر علی العهام فتقول \* من المغر ع بالمغر ع با خون دری الفر و من دری الفر و من بقل و حقو تهم \* علی حسب الفاضل \* علی ته دی الفر و من بقل و حقو تهم \* علی حسب الفاضل \* علی ته دری الفر و من بقل و حبو به نافه لا نو د علی الوجه المعلی من المعلی الوجه المعلی الوجه المعلی المعلی

و بدادن عرو ،وز مرى و مالك و الشانعي رح الكور العيقبياس اسعاب الشافعيارح قالو الواندر سيبتالال يرد الذاصل على دوى العرض بنسب قرائضهم والالحان لبيتالالوروىعن ابرمباس رض انسه لايردعلي ثلثة الزوجبس البدة وذالمثها صرض برفعلى الزوحين ايضا واحتيمن ابى الردبان الله تعالى تدر نصب المساب الفروض والنم الظاهر فلايجوزان يزادعل ملاله تعدهن العدالشرعي و 50 مًا لا له تع من يعمل لله ورحو لله ريتعد حل و د؛ الايلار إا الفاضل عن قروضهم مال لاستشعق له فيكون لبست المال كماازالم بترك وارثاامه اعتبار اللبغض بالحل ولنا قولة تعالى واركر االارحام معضهم اركى ببعض ني كثابه اله تَّعَالَى أَنْ يَعْشَهُمُ اللَّى بِبِيرُ أَتْ يَعْضُ بِسِبِ الرَّحْمُ عُهَلَّا \*الآية دلتعل استعقاقهم جميع الميراث بصلة الرحم وايدالمو اويت اوجبت استعقان حزاه معلوم سالمال لكل واحد منهم قوجب العمل بالايتبن بان يجعل لكل واحد عرضه بتلك الاية ثم المجدلما بقى مستقالهم للرحم مهلة الايسةرد امل الايردهاى الزرجبن لانعدام الرحم فيحتممارا يضللن عصمم مطي سعدين ا بي رقاس يعو دلا فال سعل ا ما الهلاتر تني الا بنه الى قائر مني ا المعمد عمالي قاللا فا ل غار صى بنصفه قال لا العل يب المؤرثين مالم أنيك عبروالئك كثير نقلظمر السعدا اعتقدان البنت تُرَيْن جُميَّحُ إلَّالِهُ ولم يذكر عُم ومنعهم الوصية بساؤاذ

تخفلى الثلث مع اندلار ارتكه الاابنة والمنه والإدلك على معد القول مالو دافلولم تستعق الزيادة على النصف بالرفيجوزلة اكوصبةبالنصف وفيمعل يت عبرين شعيب عن ابيه عن مل 8 انهممرور كالملاعنة الاحبيع المال من ولنخاو لايكون ذلك الابطر يتالردر تمعل يشو اثلة بنالاستعا نعصمقال تعوز المرعةمير احلقيطها رعتيقها والابن الذىلوعنت بذوا يضا أصعاب الفررن تنشاركو االملبين ني الاملام وترجعوا بالقرابة ومعرد القر ابتنى مقاصعا بالفروني وا والم ككن علاللعصو بةلطن يثبت به الترجير بسنز للترابد الامفى مق الاخلاب وامنان قرابة الاموان لم توجب بانشر ادها العصوبة الالله إحصل اما الدرخيع والمداعر جالبو ابعن دو له مانفل كس الفرير ض مال لانستعق له فيوضع في وس المال الماائر السلمون عامة ولماكأ تعفاه الترجيع بالسبب اللى احتعقر ابغآ لفريضة كان مبنياعلى الدريضة فيردعليهم على تدر الصبائهم وكما يسقط اعتبار الافرب واتوى عي اصل الفريضة يسقطا يضاني اسِيَّتِنَا قَالُودِ \* ثُمَّ مَسَاءُلُ البَّابِ \* اي باب الرفضندمن قالبه \* اقسا مار بغة \* وافلك لان الموجودة على المعتلة اماصنف واحد ممن بردعُليمُما نضل واما اكثر من صفف و احدارعلي التقليرين إما اليكور نانى المئلة من لا ير دهلبة ارلايكو ن فا تحصرت التسام في الاربعة \* احدها أن يكر ن في للمثلة جنس واحد وس بردعلية \* ما نفل من القرون \* عنابعل من إن دهليه

\* وهال هذا التقلا ير \* فاجعل السئلة من روسهم \* اى روس، فلله الجنس الواحد الانجميع للألهم بالفرض الودماد روسهم ما ثلثة ذلام: لقار أن على اعروذ لك وكالذاثر [ \* الميت \* بنتين ار احتين ارجد تين فاجعل المستلدمن ا ثنين \* فاهط كل واحدة منهما نصف الثر كةلتسار بهما ني الاستعقاق و وجو وجموع المال اليهماعلى السوية نتكون القسمة على عدد الروس كما في العصبات اعنى اذا ترك ابنين او اعرين مثلا وايضافر ضهم يقسم على على دروسهم فيقسم الطل - كلك إبتداء تطعالتطويل المسافة ني القسية \* و \* القسم \* الثاني اذا اجتمع إلى استُلة جنسان ار ثلثة اجناس مس ير فدليه عنك علام من لا يرد عليه \* دل الاستقراع على أو الاحتما و الو الام بين من ير دعليدانها يحكون بين جنمين ارتلة احدار (لااز بل على المال معلى منال من المال المعلى المعلى المعلى عدد عامعال ا أستُله من سهامهم \* اى من ميسوع سهام دولاء المجتبدين إلا عودةمن مخرج المسئلة + اعنى \* أجدل المسئلة + من المنين اذاكان في المئلقسل مان وكجل وواعبت لام لان السئانة من ستة ولهمامنها أثنا نابالنوضية فاجعل الاثنس ا صلى آلمه شلة واتسم التركة عليهما ثه قيس فلكل واحدة منهما نصف الل \* أو م يُثَنَّدُ \* أي أجعل المشاهمين ثلثة \* أذ أكان ثيها ثان و مدس مج إلى الامم الام اذا احتلة على هذا التقدير ايضا من منة رفيار كالسوام الماحودة للورثة المذكورة ثلثة فاجعلها

عهلا استلة واتسم الترصحه اللا ثابتل وتلك السمام فلولاق الامثلثان من الاروللامثلث \* أو من وبعة \* أى احدل السئلة من اربعة \* اذ اكان فيها فصف وسدس \* كبنت رينت ابن اوبنت واملان ااسئلة أيضامن ستتوميميوع السهام الماعوفة متهاار بعدثك للبنت وواحدالبنت الابن اوللامناء على العملة من اربعة واقمم التركة إرباعا ثلثة ارباعها للبنت وربع منهاله م او بنت الأبن \* او من حيسة \* اى اجعلهامن عرسة \* أذاكا المنبها ثلذان و ملى خكينتين وام \* أو \* كان طيها \* نصدر سل سان \* كينت و بنت ابن و ام \* ا و \* كان فيها \* نصف و ثات \* كاعت لاب و امو اجتين لام ا وكاعت إلى واموام فالمسئلة في هلية المورا لمثلث اينا من سنة واستهام ألثى اخليتمنهما عمسةنني الارولي للبنتين ههام اربعتو الام سهم واحلاقتيدل الشركة اعباسا اربعثمنها للبنة دروواحل للالمو فىالصورة الثانيسة قداحشيعت اجناس ثلثة وسهامهم الماعر دةمن السقة عبسة ايضائلتة منفاللبنت وواحدالبثت الإبن رواحد للام نتقسم التركة عليهن اعماسابقدر سهامهي فللبنت للله اعباسها ولبنت الابن عبس وللام عبس اعو وفى الصورة الثالثة تكرن المهام الماعونة من المتقعيسة ايضاط رعتمن الابويين ثلثة اسهم والملاحقين لام مهان وكذاللا. م الاعت من الابو بن مهما ن عب عل الخمسة اصل المصلة وتقدم إالركة اعباها عل ذلك لقصر المانة لتهمل إلعمة قدما

واحلة الآثرى الكادااعطيت كاواحدس الورثدماية عي من المهام ثم قسبت الهاني من سها مهم بينهم بقدر تلك السهام صارت القسمة مرتين ثم أن القسمة على أنو جو الالكوروةان استقامت على الورثة نذأك و اللم تستتم كما أذ الحلف بغثا و ثلث بناتا بن نلكبنت ثلاثة اسهم تُستقيمُ عليها ولبنا والا بن سهم واحدونلا يستقيم هليهن كان تصعيرا السماة على قياس ماعر نته ناضر بالثلثة اعنى عددررس من اندرت عليه السهامتىاصل المسئلة وخيالار بعقنتصيرا ثنيءشو للبنت منها بسمتر لبنات الابن للشمستقيسة عليون \* و \* القسم \* الثالث \* من الانسام الاربعة \* أن يكرن مع الارل \* أى مع الجنس الواحلمين يرفعليه \*من لايرفعليه \* يعنى ان يكر لداي السبلةينس واحدمس يردعليه وبكو دمعهم الإيردعلية كالزرج و الزرجة \* فاعط ورض من لاير دهليه من أقل مفارجه \* و اتسم البائي من ذلك الخرج على عل دروس من يردعايه اعنى ذلك الجنس الواحل كناكنت تقسم جبيع المال على عدد وروسهم اذا الفرور إ معن لاير دهليه + فان استقام البدقي هلي عددر ومرمن يرفعليه فبهاد الامرحبابهل دالاستفامة وقصبت هى اذلاهاجة ع الى ضرب كروج و ثلت بنات \* اقل مغارج نرنسمن لاير دعليه اربعة فالااعطيت الزوج واحدا منهالة بتثلثة وهي مستقيمةعلى على دروس البنات وهو لظيّر ما و نى الله المرصعيد من الدانيكانية ما مراد الم المنتسبة

ينايهم بالاكسر فالاحاجة الى سرب \* و اسلم يستقم \* د الد آلباتي على على وروس بن بر وعليهم على الرب + على تيار عامر ني باب التصبيع \*وفق زوسهن \* اي روس من يرد عَليهم \* تَى مُعْرِج قُرِ فِي مِن لاير دهليداً أن و اقتر , مَام ع الله \* الباني \* نماحصل تصرمنه المسئلة \* كزوج وها بنات \* فان اقلِ منبرج فرض من الآبر معليدا ربعة عادًا اعطيم الزوج واحدامنها بتيت ثلثة نلائستتيع ملى عددووس البنات الستلكن يبتهماموانقة بالثلث اذلاعبر وللمذلعا كهاهرنت فاضرب وفق على زومهن و هوا ثنان تي الاربعة ليلغ ثما نية فللزرج منها اثنان وللبتات ستة \* والإ اى فرا ك لم يو ا عق عل دو و سعد البا تن \* فاعر ب كل علاا ر وجهود في مغرج فرض من لا يود عاية قالمبلغ؛ العاصل مو سرتونق الروالى دلك المغرج على تقل ير التباين \* تصعيم المسئلة \* وقد سبق مثال الو انقة وا مامثال المياينة تقرلة يم كررج رحمس بنات \* هلة الصورة كالصور ثين السابقتين اصلهامن اثنى مشر الجتماع الربع والثلثين لكنهايره مثلهما الى الاربعة إلتى هي المخارج ورن من لا ير دهليا بانكا عظينا الزوج ههنا واحل امتها بتيت ثلثة نلا تستنيم على البناب الخبس بل بينهار بين صادالرو برمبايلة نضرب کل عدد رو سهن في مغرج قر غيمن لا ير د عليه اي الارابعا وجصلت عشرو يورمنها تمي المسلة كان المررج والخلصر بغاء

تى المفروب اللى هو حبسة تسكان عُبسة ناعطبناه اياه أيه كانتلليفات ثلثة ضويفاهاني الجيسة حصلت عسمة مشر فلكل واحدة منهن ثلثة \* و \* السم \* الرابع \* من تلك الا تسام \* ان يكر ندم الثانى \* اىمعاجتها عصمين، ون يردملله ، من لا يردعليه \* را نما اكتفينا باجتماع جنميان، بناء على أن الاستقراء دل على الهلاتر جل مسلمة فيهاا ربع طوا تُفوهي دنة - غانسم مايقيمن مغر ۽ نرض من لايردعليه على مسئلة من يروعليه ان اصتقام \* الهاقي من ذلك الخرج على هله المثلة \* نبها \* ولاحا جلة الى الضرب لان الياتي حقمن يردعليهم بقلوسهامهم ليقصم علىمسئلةهم نمااصاب سهبار احدائهواصاحد ولكالسهم ومااصاب مهيين ديو الماحدها فاذا استقام البارقي على مسلتهم لم احتبي لي عمل ههنائى دلك نعم يبكن ان يستقيم على مساعهم و لايستقيم ما ا ما ب كل جنس على على درو سهم البعداج دما أو الى المرب كمامتدر صه در هذا ا \* اللاي ذكر نا ٥ من كون الما تي في النسم الرابع مستقيماً على مسئلة من يرد عليه انها دو \* في صور أو احدة \* ودُلك لان الباتي من منر ج فرني من لايردعلية امارا مدبا ويكرومغرج فرضه اثنين كبا أذا اعطى الزرج النصف مع علام الولد ولاشبهة في ان الواحل ا نما يستنيم على مسئلة من يرد عايه اذ اكان مستعق أمرد شخصار ادعا فتكون السبكة من القعم النالت واماثلثة بالتكون

سيختوح ذلمكالقوض أزبيعة كميااذااعطى الزوج الريعمع وحود البشات أو الزوجة مع علىمهانا نعج إن صاحب الوبع الزوج النائطة انت البنات مغرد التالمسئلة من الاسم الثالث ايضاو النخص م فى درض آعر مع تكون معثلتس بردهليدار باعا ار احماما ولاتستقيم الثلثة على شييءن الاربعة والخمسة والكانت صاهب الربع الزوجة تتصور فهنا الاستقامة كمالذكرة وأما مبعة كيا أذا كأن أكرح ثبا لية تتعطى المراة سنهار تبتي هبده ولا استقامة ههنا ايضا لانمستلقس بر فعليه لاتجاوز الغيدة كمامرو لايمكن ان تعتقيم السبعة على دفر اترامتها فليس يسيعكن أن يستقيم الباتي من مطرع نرض من لاير دعلسه على مديَّاةُ من بروعليهُ في خل اللَّهم الافي صورةٍ و لعدةٌ \* وهي ال يكرن للزر مات \*ا عامل الجنهو احداكان او اكثر \* الربع و\* يكون \* الباقي بس اهل الرداثلاثاكر وجدوار بع جل انبو هت اعو ا تلام \* قان ا قلم عور چ فرش من لايو تعليه ار بصففا ذا أعلت امر أير اعل امتهابيت تكشدوهي همشا مستقبمتملىمسئلتس ير دهلية لانهاا يضائلنة لان حق الاعوات لام الثليغ وحثما لجدات آسل س ثللاعوات سهما ن وللجدات مهمور أحارثفى هلةالصورةا ستقام الباقى علىمسئلقس يرد عليه لكن الميب الجل أت الاربع واحد دلا يستنيم عليمي بل بينهها مباينة احفظنا عددر رمهن باسرها وكال الصيب الإنجرات السنا ثنان فلايستقيمان غليمن لتكي بين عددي

وو مهن و سيمامين مو اتَّدُ لا بَاكْنَمَاهُمُ وُود و ناعل در ويُّو إباعر التاالي نصفها زامر ثاغة شكاللبنا الفوافق بين اعلى أد الروس الروس فلم نجلة نضر تشاريق روس الاسرات هو الثلثة في كل ملدر وس الجل أن و مو الأربعة عصل الم هشرتم ضربناهاني الاربعة التيهي مغوج درض من اليردعليا قصار ثبانية واربعين فمنهات والمشلة كال للزرجة واحد صربنا المالضروب اللهى هوآ بُننا عشر فلم يتغير فاعطيناه! ا لزوجة و ڪأن لکجل ات ايضا و اعل و لحويثا ۽ تي ڏلك المنبروب نحان إثنى عشر فلكل واحد ةمنهن ثلاة وكان للاعوا تلاما لنان نضويناهمانية بلغار بعة وعفرين تلكل واحدةمنه واربعه والدارم يستقم مايته مدرمه جدوني من لاير د عليه على مسئلة من ير وغليه + 1 ضور عسائلة من يردعليه في مغرج نرض ميهلا يردعليه ماايلغ والعامل لهذا الضرب من ح قر من الغريقين \* اى فريقي من يرد هلية رمن لاير د ملبة وإن لم بسكن تصعيم المعتلة بالنسبة الى احا دهما \* كار بع ز رجا دوتسع بنات رست جدا ت \* اصل مليا المئلة علىما مبق من اربعة وعشرين لاحتلاط النهن بالثلثين والسديس لمنشنها ودية ذرد دناها الى اتل ستارج فرض من لا يردعليه و هو الثمانية نادُ أاد مُعناتُمتها الى الزرجات يقيت مبعة فلا تستقيم على الخمسة التى هي مسئلة من هِرِدعليهِ هُهَمَالِاً قُتَا لَوْرَسُينِ ثُلْثًا ن رَسَلَ بِينَ بِلَ بِينَهِمَامِيانِهُ

تزبجهيع معتلة من يردعليك اعنى الغبسة في مغرج ذرين حيه لاير دعليه وهو الثمانية الجلغ ارتعين تهل البلغ معرج ورومي الغورينين وافآر فتان تعرى حصة كلفريق متصلمي هذاللبلغ الذي هو مير كي ورضه انظر يقه مااشار اليه بقوله \* ثم افر دسمام من لاير د علية \* من اقل مخارج فرضه \* في مسئلة سأن دعلبة \* فيكرن العاصل فصيب من لاير وعليه من المبلغ المذكور وفلك لافاضربتا مسئلةمن ير دهليهنى اقل مخارج نونس من لاير دهليه تيكون العامل من ضرب سهامة من هذا الاتل في المضروب الذي هو تلك المسئلة حصة من المبلغ الذي حصل من صوب هذا المضروب في المنوج الاتا بعلى تباس ما تعققته نيبا مر \* و \* انسر ب ايضا \* سهام دا ، فريق مس يردعليه \* من عسمالتهم \* فيما بقى من مغرج نرض مي لا و دعلمه وفيكون العاصل نصيب ذلك الغريق مهن ير دهليه ركلك لان مق كل درية مس ير دعليه الماهو كى الباتي من منورج فرض من لاير وعليه يقدر سهامهم نفى المثلة المالكور اللزوجات من ذلك الخرج واحد فاذا صريداتا في الخيسة التي هي مدالتمن ير دعليه كان الحاصل عمداتهي حق الزرجات من الاربعين ُ لَلبنات من مصلة من يروعليه اربعة فاذا ضربناها قيها بقي من معرج فرض من لاير دعلية وهو صبعة بلغ أنيا وعشرين نهى الهن من الار بعين وللجلات من معملة من يز فعليه واحددا داضر بناةني الصبعةكا نحبعة نهى للبيل اتنتق احتقام

و انام يستقم على ا حادكل فريق فالدلك قال عان انك دري \* السهام الماعود تمن مدر جنرون في المريقين + على المعفة \* الجميع \* صعيت المسئلة بالاصول \* السبعة ؛ المن درة ، قى باب التصيير فنى الصورة التى نبى نيه اكان سى الاربعس قصبب الزوجات الاربح حمسة ببين روسهن وسهاميس مبابئة قاعل نامجموع علدر وسهن وكانت مهام البنات التسعمته ثمانية رعشرين ببس الروس والسمام مباينة نتركناهل ه الروس اعالقو كانت سهام الجد الأالسن منها سبعة و يبنهما أيضامباينة داعل ناعدد روسهن باسرة تم طلبنا يهن تخفدا دالروس والروس الموا فلانوحل ناان وسألهدات وروس الزوجات منو آميَّة بالنه ف نة ربنا نَعِف الاربعة فها لستة نبلغ ا ثنى عشرهي موانقة لروس البنات التسع هِالنَّابَ نَصْرِ فِيَا تُلْنَ النِّسِعَةِ فِي النَّنِ عَشَر نَّحَصَلَتَ سَبِّةً وَ ثُلُو فَ قصر بناهذا العاصل فيالار بعبن تبلغ الغاو اربعها يعوار معبن قبنها تمع المسلة على احاد الفرق كان نصيب الزوجات من الاربعين فمسترقدض بناهاني المضروب الذيهو ستتوثلثون فبلغماية وثما نين فلكل واحدة من الزوجان عمدة واربعرن وكان نميب البئات منهاثها نيدر عشر بسر قدضر بناهاى فالك المضروب نصار الناوثها نية نلكل واحدة منهن مايدو الفاعشروكان نعيب الجداب منها خبعة رتد سربناها في

المسروب والمدهر عصارا دين واثنين وعيدين المحلوا المهام المن المناب المن

المفاسية مفاعلة من النسبة ولاقعية يبن المجلو الاحوة والاعولت على مل هبا بي حنيفة و حفتاة بي هذا الباسبالمقاسية مبدى على قو ل عاحد فومن و افقها + قال ابر يكر العدايق في ومن تابعة من الصحابة بكابن عباس و ابن الربيو و ابن عبر و حلى يفة بن اليبا في و ابن سوسي الاشعرى و عايشة وغيرهم و في \* بنوا الأعيان و العاموسي الاشعرى و عايشة وغيرهم و في \* بنوا الأعيان و العلان \* العامن المعرق و الاحوات الايرة و نامع الحرية و نهدة وغيرهم و في الحرا الحيان و الايرة و نامع الحرية و نامة الحرية و نامع الحرية و الاحوات عليم الما له كالمناه المناه المناه المناه و المناه و نامع الحرية و الاحوات عليم الما للمناه المناه ال

إبى حنينة رح + و شولع وعطا وعوولا تين: يو ابيوو غيران عبد العزيز. ألحسورا بن سبر لوارش \* و به نفتى \* عندادي حنىفار جەردال د على وابن مسعود وزىل د يقابىتونى يوثولا معاليملوهو أولهما و تولمالك والشافعي و ح+ ولعابنوالاعبياني فتسقطو ومع الجداجها عاكما مرواعلم أن ألجد يشبه الاباقي حبب ارلادالام وني الداذا زوج الصغيرا والصغيرة لم يسكن لهباشيار ا دُابِلْفَارِنْى الْدِلَارِلَايِدَلَلَاحَ نَى النَصَاحِ مَ قِيالُمُ الْجِلْ مى ظاهر الرواية كالإبو في أنه لايمثل البديو لدا الولد وفي ا الماللة كرواحلمن الجانبين تعرم على الاعروبي علم تبرل الشهادة وني سيدا متيلاد البدامع لهدم الاب وقي آنه لأيوبي كَتَعُ الْزِكُو } اليه و نَي اله يتصرف في المال والمنفس كالأب يهبدا لاخنى اندا ذاكان الموثير عدر امكانت النفقة عليهما الالاعلى اعتبار المرات كماليالاغ والام وساله لاتعرض النطاعلى البدالعسر معالاخ وتى علم وجرب صدته العطر للصغير على الجلوني أن العنفير لا يصير مسلما باسلام الجدو ونى اندلايور ولاء فانلدالى مرال كل فلك كسانى الأخ فلتعارض هذه الاحكام اعتلفها اعليا ومين احتابة والتابعين وغيرهم شىمسئلة الجنُمع الاعوة و يُوقف بعضهم عيديا كما توقف ا بو عنيفات ونى مسالة الدهرو وأتت النحان وواطفال المشركين إِن ٱمتنعت جماعة بن الفترى في الجاد و قال معمل بن سلمة

يعضى عيد المن من النصل النصل النباري يدع الية ر المدن اللَّى اجتمعت عليه السعابة ويصطار عن الباقي ثم ان بإالمستيفة واعتارقول ابى الكورض لانفثبت على قولذوام ته تتاف - مندالر و ايتو تدر وي من عبيلي السلماني الدنال حنا المناسمين مسرر ض نى الجلسبدين تضيد إخالف بعضه ابعضار أى زو ا يدان همر وضعطب المناس فقال هل والحاكم النبي عم تضي للجل نشى قالر جل را يتدحكم للجد بالدن من نقال مع من كالدس الورثةنتال لااثرى نقال لامريت تم قام اعرافتال آايته قضى للبد بالثلث نقال معمن كان من الور للأنقال لاا درى فقال لادر بت و على هذا الوقيرة شهدالان بالتمن وابع الجميدة مانهجيع الماصعابة رن في بين ليتلقو الى الجديد على تول و احل احتاث حية من المقف نتفر قوامل عود إن فقال عمروض الله عنه ابى الله ان تجيه والما الجلائين شيى والدابل على ما اعتارة اورحنينةر عمانفلص ابن عماس رض العتال آلايتمياسة يدبن لمَّابِت يجعل إن الابن ابنا ولا يجعل اب الاب ابا ومعنا ، ا بن الاتصال والقربمن الجانبين يكرنهلي مفادراحل ةفادامات الجل قام ا بن الابن مقام ألا بن في حجب الاعر و فكذ الحادًا مات ابن الأبن ينبغى ا نيقرم ابالا بمقام الاب عن مجههم ايضار اعلم ان عليارا بن مسعود وزيد بن ثابت رنى بعد اتفاقهم على ترزيت الاعرة مع الجداحتلفر اني كيفية التصة فذبي فب على رش انة يتاسم الاعوة مالم ينتبس خظفمن السل س فاذا المتعمل يعطي

السناء با ميسوسيه من السن

لابوام ارتلثة ارار بعة فالقاسية عيرله وافاكا نواعم سة فالمقاسمة والسّداس سواءران كما نواسته مالسدس سيرله وآ يضابنوالعلايكم لا يعدون في القسبة عند لا فاذاكا ن الجدمع الاخلاد و امو الم لابكان المال نصفين بينة وببن الاخمن الابوين وايضا ألجل عند الايعصب الاهو التالمنفر دات اصلابل تكون الاخت عمدة ساحيتكون فاذاكانت معداعتلاب وامراعبولاب فللاراي تصف المال وللثابية سنسفر للجدا فباتى وتأب اسمعو درنس الهان لبنايتاهم مالم يتنصحطه من الثلثوو انتفيه زيداوان بنى العلات لا يعدل بهم في القاسة مع بي الاعيان ورا نق نيه عليا - ركين الاصر المنفر دات فرون مع الجد كما عند مالي وض رقال عصصاحب الكتراب قول ويابر ض بالل كر لان ابايوسفو محمدار حاعثار الولافى القعمة در وتولعلى وابن معدور في رمن رهم المتى الله الداعة اكان الوحنيفة رح فيجالب و صاحبا ، كى جانب كا ن هو مغير انى اعتما راي القولين شاء منة غدل قول زور تنصيص على جلبدة والمهافلة ألك قال \* وعند وْسْ بِي تَامْتِ لَلْعِدَ مِعِينِي الْعَبَانِ وِ العَلَاتِ الضَّلَ الْامْرِ إِنْ مِنْ المقاسمة ومن ثلث جميع المال \* إذ المر يختلط بهم ذرسهم \* و وتفسير الكا سهدان يجعل الجل في القسمة كاحدمن الاعوة \* كيقسم المالبه فهراب الاعو احللك ومثل حطالا تثنيين ويجعل فصيبة معنصيبالا جرة كنصيب واحلمنهم رذلك لابه يشيه

الابمن عليه من جهدا عرى مو العليه منه الابمن عليه منه الشبهين تجعلناه كالاب في حجب الاعوج لام و كالاختى تعسد الميرات ما دامت المقاسمة عير الفاء أالم تكي عير الداد طيناة تلت الماللانة مع الاو لادير ث المعلس تمع الاموة يضاعف ذلكو ايضا اذا قسم الماليين الابوين الملآم الثلث وللاب الثلثان و هما في الدرجة الأولى و لما كان البُلُو البيدة في الدوجة الثانية وكان للجدة السلس كان للجد ضعفه أعنى الثانعة أدا كان مع الجداج واحداعل المناسدة صف المال تهي عير لهمن النلجر افاكا يسعه اهواج قههامتما وياج وافاكا نجمعه يلثفة الثلن عير لهلان نصيبه بالمقاصة حربع واذاكا نصمت آعة اللابوام اوثلت فالمغلسة عيرلة والغكان معدار بعاعوات قهى والشام وإجران زلدت العبر احملي الار محال الشلف عير اله \* و يتو العلات بل عله إن في القمسة مع بر عالاعمان اضرار اللجل فأذااعل الجل نصيبه فبئو العلات يغرجو درمن البس عائبس بغيرشيي والباتي \* من المال بعد فصيب الجد \* لينى الاعيان \* يتقاسبو فهنيما أبنهم المذكر مثل حظ الآلايدن وفلكلان بنى العلات يرثون معالبها أذا حدم بنو الاعيان و لايردر وامعهم فلابال من اعتبار ارتهم عمحق الجدار اعتبار ساوطهم من حق بنى الاعيان نيعل ون وي القسمة تعليلا لنعيب الجلاو لآياعلون شيئار نظيرةان يخلف اما واعالاب راع مواعالاب فللام للعلبساءتها واللاغمن الابشى جبيها لعكونة واوثارهاتى

- العملة، حانة ميتو رباهه ثابالاغ من الأبر يريجينت نامع، بسري. لابوام واخلاب فالمقاممة وثلث المالهم الأكلجل الثلث وللاخ - من الابوين الباني وعرج الاخلاب عائمارا ن دهل ني العساب، و لو فر ضنابل الاخلاب اعتالابكا بن المقامسة عير اللجد و مُّكُون الدَّمُن عبسة فللجِل منهاسهمان والما تي، هو ثلثة للاخمن الابوين ولاشيىللا عن من الابلان بنى العالات يشرحون من البدر عائمين بغير شبى \* الااذ إ كانت من بني الاحيان ا عسر إمل و \* فانها \* الناهدت فرضها \* الىمقد اركو ضها \* اعنى نصف الكل بعل نصب الجدنان بتى شيى ؛ بعدمقد أر نرضها مناسني العلاج الا الدو ان لم يبق شي بعدمقد ال قَرْمُهُا \* فَلَا شَيْنِ لَهُمْ \* وَ الْمَا فَلَمَا مُقَدًّا وَفُرِضُهَا لَانَ الْاَمُو أَ تَ لابوام ارلاب يصون عصبهم الجعرع فينين يثيون عرفلا يبقى لهن فوني عدلة الاعي السئلة الأكلاز يذكه استقف هليملكن حظ الاهت لاب واماذا كانس احدةلايز ادعلى نصف الماليو لاينقص عنصم وسولا بشى العلات فتاعل مقل ارفرضها كاهلا الاترى الغلو كمان مكان البل صلحب قرغى صوى اليفات وبدنات الابي لاعلما حب الفريي فرضه و كاباللاء صمن الإبرين لصف المال فان بقى شيى كان المنى العلات فكالإبكر المالصف المال معاليعل فأوبقي شييكان لهم وفلك كمجل راعن لابر امراحة ولاب + كههنا القاسمة عير للجلالنا فجعله كاختكاب لأنا السلقمس اعرات للبراسهما ونتبتى تلثةاهم نللاجب سن الابرين نصف السكل رجو المنان وتصغير

فالكفوت المعتقة فضربناماتي مغرج النصف فاردعشرة فللجق اربعة وللاعت من ابوام عيسة نبتى هم و احدلا يستقيم على الاعتين نضر بناعل دهما في العشرة صار العاصل عشرين فهنها تُصرِ المئلة فللعِل ثمانية رللاهت من الابر بر. عشر و للعتن لأما أثنان والىمانصلناة اشار بقوله \* نيبقى للاعتين لابعشرالمال وتصرمن عشرين \* ولك ني تصعيم المسئلة ان تقول للجدسهها فأو ليشكل اشمت سهم و احدثم آن الاعت من الابرين تستر دمن الاعتين لابدما يتم به أها نصف ألما لو دوسهم ونصف نيبقي للاعتين لاب نصف معهم تلكل منهما ربع نوقع الكسر بالربع نضربنا مغرجه ني اصل المسئلة و هو عبسة صارت عشرين هذامثال مايبتى لبنى العلات شيى و أمامثال مالايبقى لهم شديده لما اعذن الاعتلاد وام فرضها نقل ذكرة بقوله \* و لوكانت في هذء المسئلة اعت \* و احدة \* لاب \* \*مكان الاعتين لاب \* لم يبق لهاشيى \* و ذلك لان الجديلنال ههُۥُايا القاسية نصف المال وهو عيير له من ثلثه فيبقى نصف العن وقه والاعتلاب وام نلم يبق للاعتلاب شيى وحكما العال ا ذ ا كا نت من بني الأعيان أاختان نصاعد انا نكان الثلث خير [ من المقاسمة ارمسار بالها اعذا لجدا لثلث نكان الثلثان نصيب الاعرات من الابوين را نكانت المناسبة عبر العلوم الرادعلي الثلث فيبقى من المال ماهر اقل من الثلثين لتلك الاعرات غلمن على التقل يرالاول مقل أوقوضهن ويحلى كثاني ماهو

الأاءنة نلم ببقلبنى العلات شيى على النقلاً يُرين \* و ا واصلتاط يهم، \* اى باليد والاعو- من بني الاعدان إو العلاد ارمنهما قى صورة المعادة كما مر \* قوسهم فللجد همة العضل الامور الفلتة يعلفر نن ذى سهم \* ا ى يدنع الى ذى السهم نعصبه وم يعطى الجل ماهو المضل الامور الثلثة التيهي المفاسمة المكورة سامعاو تُل مابتي رصل م حبيع الما أن و ذلك الافضل \* [ما أأغا سدة كزوج رحل والمعاد المئلة من اثنين لوجود النصف واحل منهباللزوج والاعولليل والاخ مثاصفة ولايصنتيم عليمها قضر بناعد دهيائي اصل المشلة حصات اربعاعللزولج اكنان لكل واحدمن الجدو الاغ واحد نقد حصل له بالمقاسبة وبعضيع المال وهو انشل من سلسهو كدامن ثلث مابتي همنا لانفسلس كا،اال ا نضا + وادا ثلث ما يتى و بعد فر نس دى سهم \* كجار جارة و احوبن و اعت \* فالسلة مهنامن ستدللجارة السلاس فتبنى ممسةولا ثلثالها نضربنا مغرج الثلث فيمستة صارت ثمالية عشر فللبدة ثلثة فيقيت ممدلة عشر ثلثها وهو عبسد للجدار الباتي منها عشرة نلكل من الاحرين اربعد و للاعت اثنان وآنها كان ثلب مابقي ههنا انفل من القاسية لان السلاعلى تقدير هامن ستة إيضا للجدة و احدمنها ثبغيت عمد ? فأنَّ أَجَعَلُمُ الْجِمْ كَا خِكَا نَهُو مَعَ الْأَعُو بِنَ ﴿ الْعَنْ كَسِبْعَ أسرات ولااستقامة للخبصة على السبعة بل بينهما ثباييع تضوينا عددالروس وموالسيعةني اسلالستلة وهوالسية

لحصل أثنان واربغر فأللجل ومنهامهمة وتبقى صمعور ثلفون ظكل راحد من الجدر الاعرين عشرة وللاعت عيمة و المهاء في ان عبعة من ثبانية عشر انفل من عشر إمن ا تنيي واربعس ركالك بلثمابقى فى هلة الصورة انضل من سلس صبع الماللان المستلعملي هل االتقدير من ستقطك واحد من العدار البدلة منها و احدثتيتي اربعة بين الاعبت و الاعوين وهمكفيس اعوت فلاتعتقهم الاربعة عليهابل بينهما مباينة فاذا ضريناالشيسة الثىهى عددالروس فعالستةبلغ ثلثس فلكل من الجداو الجدة عممة وللأعت أربعة ولكلواحد من الاعرين ثبانية ولاشمه في التعبية من ثبانية عشر الفل من مسلمن ثلثين \* وا ماسدي منبع المال جد وجد لاوبست راحرين \* فا صلي المبللة من سنة لاحتماع النصف والسد س فللبنت نصفها وهوتلثة وللجذع سلسها وهو واحدث يتيسهمان غان قاسم الجدالاعو بن كان له تلث السهمين اعتى ثلثى سهم واحدوان اعطيناه ثلث مابتي كان له ايضا ثلثاسهم و احداً و أذا أعطينا لامل من جبيع المال كان له سهم نَّام فالسلامي عيرلة وحيبقىللاعوبن سعم واحلاولا يستنبم مليعها فاذا ضربناعل دروسها لى السنة بلغ اثني عشرومنها تعرا المسئلة \*ر أذاكان ثلت الداقي عبر اللبل وليس للباقي ثلث محمد فاصر ب مجرج الثلب في اصل المثله ، كما صور فا قبي السلة الملككورة لافضلية ثلث مانقىعلى القاسمة رسدس كلالمالي

حيث سربنا الثلثة في المتقصار ثمانية عدرو أه ممنها أسلة \* فان تركت جدار زوجار بنتار امار اعتالات، امارلان بنالسدن وعيرللجدو تعول المستلة الى ثانثة عشر ولاشيبي للاحب يعفلها المسئلة من ائتي عشر لاجتماع النصف و الربع و السدس علىماسلف وتعرل الى ثلثةعشر لان البثت تاعلاً التصف من ائني عشروهو متدو الزوج ياعل الربع وهوثلثه والجل ياعذالمدن وهواثنان فيبتىالام وأحدولابدلهامن اثنين لانحقها المداس وارادعلى اثنيء أهروا حد آهر قيصير أثاثة عشر ولاشيىللا عتلانها تصير عصبة مع البنات وكذامع الجلا واذاعالت المسلك لم ببق للعصن فشيبي داما اعذا لجد المدس كمالتر نسيدلابالعصوباد واتساكا ناصل سجميع المال عيواله لانه ياعل م اثنين من ثلثة عشر وعلى تقليور القاسمة اذااعل الزرج الربعس اثنى عشرو البنت النعيف والاماثذي بتي للجد والاعت واحد نيجعل الجدكا عتيين فيكور أدمع الاعت كثلت احوات ولاا ستقامة للواحل على ثلثة نتضرب الثلثة ني ا ثنى عشر فتعصل ستةر ثلثون ثللبنت ثبا نية عشر وللز وج تسعة وللامستة تبتي ثلثة فللجلا ثنان وللاعت واعد وكذا العال على تقدير اعلَ وَ ثُلَت ما يبقى لان الباقى وهو الوَّ احل الإيوردالله ثلت صعيم نيضر ب معرحه على اصل المستلف المند سنة و ثلثين ومن المعلوم ال اثنين من ثلثة عشر عير منهم م من من من المنافي والمناب من المسئلة من المسائل التي كان

إالسلاس فيها عيواللجل من القاسمة وثاث ما يبتى ذاجا فحالاكوج ههذا ولم تقتصر على المثال الله يموتلت في دُكرها قا ذن ع أعرى هى ا ن الأعت لابر ام اولاب ران لم تكن معبر و الالجداكنها لاترك معهنى بعض أباسا بل لعارض كها نى هذه الستناة التي فعن بيهامان كون السلس مير اللجد اقتضى ان يجعل الجد نيها صاحب فرن و قدعا لت الممثلة ؛ الفرون التي اجتمعت فيهامن النيعشر الى للشقعشر فلم يبق فيى للاعبدالتى صارت عصبة مع البندو العدكماعر فته رسيا تساعم لاتو ضم الهذا الكام و اعلم ان زيدًا بن ثابت رض لا يجعل الاحت ابوام ا ولاب صاحبة و فرمع الجل + فل يجعلها معه عصبة + الاتى السئلة الا كان ربة + قائد لجعلما عنما ما مبة در ش مع العدن + , مي و وج ولم وجله واحت لاد، ام اولاد فللزوج النصف للام الثلث وللعدالسدس وللاجت النصف ثريضم العدنصب الى نصب الاحت فيقسمان \* مجمو والنصببي \* للذكر مل حظالانثيين \* و دلك \* لان اقاسمة حمر للبل \* من السل من و هُلك الماتي وهذه المسئلة - إصلها - استه + لإجتماع المصفو المسل من و الفلث \* و تعول المي تسعة \* او للزوج من السنة ثلثة وللام اثنان وللجل السدس نلم يعق للاعت شبى فزد ناعلى المسئلة نصفها نصارت تسعة تللجل واحلوللاحت ثلثة ومجبوء النصيبين اربعة منقصهاعلى الجد والاخت لللكر مثل حظ الانثيين ولااستقامةني القبسمةلان اليد بمنز إيداعتين ولاتستقيم

١٠ ، بعدُعلىبُللهُ عَتَصْرِبِ الثَلثَةَ التي هيعل والروس قىالسِمْلة وعولها اعنى ألتعة نتعمل مبعة وعشرون واليه اشار يترله \* وسْمِ من سبعة رعشرين \* فللزوج منها تسعة وللا متة وللبدل ثلثة وللاعت تسعة ثم يضم نصيب البدالي نصيد الاعت نيصير اثنى عشر فيقمم يينهماكما مر فللبداثما أيا وللاعت اربعة فقلجعل إيلاد لمىهمنا الاعت ابهتد اءصاحيا قرس كيلاتعرم من لليراث بالمرة وجعلها عصبة بالاعركيلا يزيا نصيبهاعلى نصيب الجدالل عفركا لاخ فآن الت فلم لم يجعل الاعت في المستلة المتقل مة صاحبة قر بن كيلا تمير معر وما ذبها قلت هنا اله ما نع من جعلها صاحبة قرنس وهو وجو د ألْبَنْن بَعُلَانها في الاكل ريد اذلاما نعنيها منّ حعاما كذلك تَمَلَ لعل غرض الشيخ رجَمن ابر اد المسكَّلة المنتقل ١٥ التثبية على ان زيلاً أرض اذ آلم يجل ني تلك المسئلة بدّ امن حرما لا الاعت بنا عملي ان السلس عير للجد ار تصب عر مانها و له يجعلها صاحبة نرن عيهالرجود البنت وأماني الاكدريه فلاضر ورةنى حرمانها لانه يمكنه جعلهاصا حبةعرض ثيبه فلما اعطاها فرضهار اي نصيبها اكثر من نصيب الحد نامر بالخلطو القصمة على الوجه الذى عوقته \* و أنها سهنت \* هل ١٤ أيسُلة \* أكل رية لانها واقعة أمر و قمن بني أكل را فأنهاما ذبخ وخلفت اوليك الورثة المنكورة واشتبه علك زيلار نى مذهبه نيها ننهب اليها و تيلان شخصاس هذه القبيلة

يدكان لعمن مذفب زيدرض في الفر ائف تساله عبدالله بن مرو ان عن هذه المسئلة فاعطام ني جو البها فنصبت الم قبيلته وتديقال انها تكارد على اصعاب النرائعن او كدرت الجدعلى الاعت نصسها والمل العراق يسبونها الغراء لشهر تهانيمابيهم \* ولوكان مكان الاعت اخ او المتان فلاعول ولا كنرية \* اما ته اذا كان محاتما اخ فلا عر لغلانساني جميع المال ميرللجا والمئلة من متدي كون السلس الباقي بعد نرس الزوج والام للبدل بالكرن اذلاينتقس حقاعن المدس اجهاها والرشيي للاخكما لم يكن شيى للاحت عى المسلة المتقلِّمة التي اعلَّقُوار اعطينا البيَّ نيها السلاس والا كدرية اينوألان الاغ عصدالا يجهن الريد عمله ساخت قرن فاقبطر اليحرمانة يغلان الإحتى الاكدر يتكما يضيق تقريره واسأأنه اذاكانت ككانها احتان فلامر لايضا فلانهما تروان الامين الثلث ألى السلس والسيُّلة من منة فللزجيج تلثة وللاموا حدوللجد ايضار احد فيبقى للاعتس وأحلافلا يمتقهم عليهما نضربنا على دروسهماني اصلاا اسطلا بلغ الني عشر عبنها تصم المسئلة بخلاق الاكلارية ادلم يبق عبد المالات شيئ وجب ان يقال على الرجد الذي تقرر صابقا ولااكدريةلال اسول زيدرن ههشامستيه

\* ياب المنانشينة

وهىمناعلامن النعج ببعثى النتلأو التعويل والمواديها

درياان ينتقل نصيب بعض الورثة بهوته قبل القسّداليء «يَرْ يوت منه واليّه الشاريتوله \* ولوصار بعض الانصباء ميواتناً ة بل النسمة \* ثبتر لا نكانت و رثة الميت الثاني من علامن ورثة الميت الاول ولم نقع ني القسمة تغمير قائه يقسم المالح تسية واحل لل الله الله إلى تكر ارهاكما الحاترك بنين و ةِنا : من امرء ة و احلى فيم ما تت احلى البعات ولا وارث لها صرى تلك الأصوة والاعوال لابوام ناله يقسم مجموع التركة هين الباقيبن للذكر مثل حظ الانثيين قسمة والملاكم إكانت ة ندم قِمِن الجِدرِع كَالِكَ نَكِّا يُّ أَلِينِ الثَّانَى لَم بِكُن فَي البهاران وقع تفيير في القينية بين الباذبين كماا ذاترك اجار ، امر الأرثلت يناح من امرأة اعرد، ثم ما ثن احل ي البنات ولخلفت هو لاء تُرعنى الاخ لاب و احتين من الابو يبيرا و كانت و رثة المدت الثاً نَيْدِ غيرو رثة المبت الاول كنماني آ الصورة التي ذكره الترله عزوج وبندوا منه التالزوج قبل القسمة من امرع توادرين تم ما تت البنث \* فيله للجضا \* عيادنين مندود له ١٤ هيام الرحة التيدائية أو٧٠ ثممات \* هذه \* المجلمة عن زوح و الحوان \* قنقو ل \* الاصل عيه \* اى نيها نكر من صبر ورة بعض الانصباعمير الماقبل القصه و آآن الدا عناول هناين النوعين الاسرين ننط وان تصميم م ينلذ النيت الاول ، بالرو اعدالساد عدو تعلى ما مكار أرث من وهذا ؛ التصميخ ثم قصع مسئلة الميت الناني ؛ بتلك

القواعك إيضا \* و ننظر بين مانى يلا لامن المصميح الأو لي بدن التصعيم الثاني ثلثة احوال \* هي الماثلة وا أوانقر الباينة الله المن الماثلة عالى لل دمن التصييم الاول على النصيم الثاني فلاحاجة الى الضرب على قياس مامرى باب التصميح من السهام كل فريق المكانب معتقيدة عليهم فاليكسو فلا جاجه الى الرب فان التصييم الاول همنا بهنزاله شاسل المستلكفناك والبيسي المثانى مهنابهنز للزوس المتسوم بعليهم تمهوماني يدالمسالفاني بسنز لقعمامهم من اصل السئلة فعى صورة الاستال ورواليثلثان من التصيير الاول اذامات الزرين المثال المصورهن امرع آرابرين على ماذكرنى الكع تودلك لان المسلة الإقرار ديدلان اصلهاا ثنى بفشإ لامتناع الربع والنصف والمعاس قاذ العذالزوج منها ثلمة والبينت ستقر الام اثنبن معهاو احد ليجب روة على البنت والام بتذرسها مهسا فأذارود نا المسئلة الى الخامضار بع من لكبرتعليه سارت اربعةناذ أأشذ الزوج منهاد احدابتيت تلثة ثلاثمتتيم على الاربعة التي هي ممام البنت . الام بل بينهما مبايئة فتضرب هلء المسمام التي هي بمنتطع الروس في ذلك الاتل نتجمل متهمشر فللزوج منطاح بمة وللبئت تمعة وللام ولنه وتم تلك الاربعة التى للزوج منسقه في لمان و و تتعالم و ورد الله فلزر جندوا عدمتها ولامه ثلن مابدي وهوايضاوا علاولايتمو بحثمان فاستنام ماشكاك ئى يد الزرج من التصيير الارل على

التصعير الثاني وصحت السئلتان من التصفيح الأول + رآن لرديقه ماني يل من التصبيح الاول على التصعيع النازيد \* دَانَا رِ الصَّالَت بدنها مو انفة فا صوب وفق النصر والثَّالِيّ في جبيع التصعيم الاول \*على قياس ما مونى باب التصعيم من اندادا انكسرت سهام طائنة واحدة عليهم وكالت بن سهامهم وروسهم موانقة يضرب ونق علاد الروس خماصل المسلمة فك الهاي هو بسنز لدالروس منااءى التصيم الاول القائم ومعامقا مال المسئلة نعسضل بغمائه ومنظلم فينظن الدامات البنت الضائى دلك المثال و علمة علما ذكر اله كى و بنداو حلى 8 المالى يلهامن البعد يميح الاول تسعة وأعصب مثلتها استة وبينهمامو افتديالنك فأيزرب ثلث سنة وهو آثنا ن لي يستلي عشرنا الملغرهو اثناق وثلثوك مخرج المتالتين ليولي كالت بعهامهمن متةعشر اعنى ورثة المحالاول تضرب مهامه من عملك في رئق مصملة البنت وهو اثنان نيكون ماحصل تُم ينه ومن كانت معامة من ستة اهنى ورثة الجت الثاني تضرب مهامه في و عن مُنْرِ كِان في يد البنت و هو ثلثة عماحم لكان نميبهر تككانت لام المنتزالارل ثلثتمن سنة عشر نضربها مى ا تنيس بباغ منة نمى أم أوكانت للزرج منها ربعة لذربهاى أنبي سيمل ثانية على له رمعتقيمة على ورثته فلزوجته منها سمسان رکیمه ازینم و لاملیسهها ن خسا تنت ما بقیا پیضاری

التعاريز فانصين كل راحل من ور تنامن متاعشر في فلظ الونق لُم تَعْتَلُفُ العالو كان لكل و احدم في ابني البنعة عبان من مدئلتها رهي ستة فاذ اضربنا هماني الثلثة صارّت روية و نهى له ركان لبنتها من مسئلتها مهم و احدادا ضربنا، فَيٌّ الْمُلْتُهُ هَانَ تُلْقُدُمُهِي لِهَا رَهَانَ لَجِدَ ثُمًّا مَنْ مُسَّانَهَا ا يَضْ واحداثفر بائي ثلثة نهى لهارقد كانت لها باعتبار كونها أمالي مأك او لاستقين اثنين وثلثين فني يد الجدة وتسعة ٤ وأنار المصيم الاول إبن ما كرد لل المن التصييم الاول إبن اسميع التاد تعرباينة فاضوب كل التمييم الثالي قى كل التصديق الاول ، عان تكالى ما ذكر دى باب النصيب على تتلير الميزينة ببن روس سخؤائنتويين سمامهم ڪمااءُ مَا يُتَوْعَي وَلَكُ المثالَ الْجِلَّةِ النِّيْءَ لَ إِلَّا الْمِلَّ الْمُعْوِطَاءً الكارعلفتاز رجاوا عويبها ناسانى يدفانسعك كاعرفه آننا ويتصفيع معثلتها اربعة ربين التسعة والاربعة مباين شاخطرب حالار بعدنى التصعيم السابق اعنىالاثنين والشلثيو ببلغما يدونها نية وعشرين تمى مغرج الممثلتين تستكانا نصيب من الاثنين و الثاثين يضرب نصيبه في الربعة التي هي ممثلة الجدة رمن كاناله نصيب مر11 لاربعة بضرب نصيه منها ني جبيع ما كان ني يل البديوسي بيحة ننتول فلركا لامراة من مات ثانيا وهوزوج الميت الاول مهما ويمني الاثنيم وأكتلتين فاذا ضربتهسائىالاربعلجلانسا بيهتعمالما وعكأتنا

إلآبسة متمها الماعة تضويها فى الاويعة يبلغ ستة تحضو فهزلي نتوشيان كامهسهمان فاتآ نعر بتيهانى الار اعدمار ثه انيدتهمى لهاركمانت لكل واحدمن ابتى من مات ثالثا رهى بنت الميت الاولسيالا من العدد الذكورنضريهاني الاربعة يباغ اربعة وعشر إلي قهى لكل واحد منهما وكانت لبنتها ثلثة من ذلك الذاد ه قادًا ضربتها في الاربعة يبلغ اثني مشرفهي لهار <u>كان لزرج</u> من مات رابعارهي الجلة الملكورة من الاربعة التي هي مسئلتها سهمان قاد ا ضربتها في التمعة التي كانين أريابها. تصدر ثما نية عشر قمى لمركان ليكس بهيماس ، عو تهامن مسلقها مهم واحارنض بدعي الاهعدنيك والإسعد عهى اكل واحلىمنهما \* قالمبلغ \* المحص من كل و الدمن الفريين هلى تقلير عالمو انغة و الرَّاينة \* منرج المستلتين \* وما الكورع فيهماراذا اردتان تعرق مرسب كل راحدمن الربيقامن ولك المبلغ على قبلس ماذكر عيم عرف فق انضباء الورثة أن التصييم \* قسهامور له المين الاول ؛ من تصعيع مسئلته \* تضربت المضر ، ساعنى في النصيم الثاني \*على تقرير المبا ينة \* او فى ونقة \* على تقرير المر انقانيكون العامل من مرجمهام كل رارئ منهم في مع الفروب تميهه من البلغ المذكور كمقرر ناها إن نبسام كالماه ني منال التوانق والتبابن و المصين بنفات التصميع إلتاني وونقه هوشا بستولة المضروب لى الله المعللة أنه \* والمامرونة الميت الثاني \* من تصييع

ولته المنورفة في كل ماني يد تا على تقل ير المناينة او نني رئقه ؛ على ثقل ير إلمو افنة نيكون العاصل من ضرب المام كل واحدمنهم فيمادكو نصيبه من قلك المبلغ كما معاهليه نيسانصل مابقار قلك لاسحق ورثة الميت الثاني انهاهونيماني يد انصارت مهام كلمنهم مضروب نيه و ان مات ثالت \* من الووثة تبن القيمة \* او \* مات \* و ا يعاو تمنيج تبلها \* فلبعل المبلغ \* أي المبلغ الذي صحت منه سَنُونَ الله المالية المقام \* تصبيع المعملة \* الالمني \* واجعل للة \* الذاكس عن مسائقة باليت الثالث \*معام \* السئلة \* النابية في العمرالية كان المبنى ألول والثاني صار الستار احدا دمسر للمن الثالينمية اثانيا \* ثير \* معول \* فيمالوا بعة و الخامعة كلدك إلى غير النهاية \* فاله بايدر تصميم الميت الاول والثاني والثالث تصعيعاوا جهدا صاروا كلهم ميتار احلاا فيصبر الميهة الرابعمينا ثانياركذا الحااد صارتصيم اربعة سى الرتى تصعيعا و احل اكانو الهنزلة ميت و احلارصار الغامس ميتا ثانيار هڪل الي مالايتناهي ٿم ان المسنف زح كمادكرني اصلها بالمنافخة الاستقامة والوعقة والمباينة وضع الممثلة مشتملة على و رثة ثلثة و اعتهابي سر ثهم الترتيب و جعل موت الاول منهم مثالاللاستعرمة ويوري الثاني مالا وللبرا فقة وموت الثالث مثا لاللبعاية فان قات قلع المنير هذب الامر الاالمثلث بين نصيب الميث النالي ديين تصعيمه نحكيذ؟-

أَوِّ وَمَدُّالُ المَو المُدَدُ لِمِن نصب المِن الثَّالَثُ مُنْكِرُ أَمِن مُعْتِمِعهُ وَمِيْالَ المِهَا بِنَهْ بِينَ نَصِيبَ المِينَ الرَابِعِ وَ بِينَ تُصْعِيبُكُمْ إِنَّالِينَ غل عرفت الهلمامار تصعبيما ايت الاولوالة نىتصعبطة واحدامان ابمتزله سترأحله وصارالهت الثالت ثانياليه على هذا القيامي حال الرابع والنامس ومايدله سائلا حاليلا الى ان يرر دلكلمن ثلك الاحرال مثالاعلى حدة يكون قيله الميت الثاني تًا فباحقيقة و قد استغنى بر<del>هابة</del> اليو تسب عى موت ثلك الور ثدعن اير ادمثال آخر للثاليد الرابع فان تيل تعدد المناسخة قد يحورسه التعاموت الور تقين " المين الاو لعن و وقد اعر في المادكرة وجد يكر ناموت الوارث الناني من الوخوف الاولكما افعامات الزوجاي المئال اللك كورعن اماء ورابوين على ماذكر وثم ماتت. هله المرعة عن ورثة كالأولاد او الاعوات او هبر مياتبل القسمة ايضافكيف تكون اتحال ههنا قلنا مي ولي قيار ما فكرئى الكناب افلانرق في العمل بين المناحمات المتعديد فى مرتبع احلى من الارث و بينهانى سرا تبستعدد و نهادكو ا الشيخ رحرا دربهات دالآيقال كيف معمنه ايراد المثال بل أن يل كر الاسل على المناسفة لانا فقول ولك مثال لصيرور 8. ايض الانصباء مير المنتبل القسمة المالك تدمه ترمهدا لامل للن المناسع به الاحاشام المتعلقة بذلك المثال \*بإيبدرى الارحام \*

\* و فعل محموض اللغة سعني ذي القرابة، طلقاوني الشريعة م هوكل در يبليس بلى عسهم \* اى دى در ن مقل ر در فيمتعر زحمه الالعندالانقر ادثم الظاهران يقال در الرحم هوكذا بترك الموا ووثوجيهما انهاللعطف على الجهلة المابتة الهيمخ لوباسة وى الارحام وذو الرحم موكل افلا يعاجة المي ما تبأيم أن أكمت و حلائد عن فرضا لة المختار أرجل اليهاالقر كتن السرتندي القاص الامام علاء الدبن السرتندي م فرور قتبن الم ---- وأبط عى تسنيف هل ا الكتاب شرحاً لها وكافي القاضي تدلم وانها الورثد ثلث اثمنام عبل وبصاحب العرض لم عطف من مسبقة ثم عطف ذا الرسم التال وذو الرسم وهو كل تريد الم يفرض لفسوم مقدرولم يتعصب تماحب الكتماب لما وصل الى على الموضع قرر تاك الواهان الشرحمع ثصل يرة المحلام بالباب ولآيذهب عليك ا ن هذا التحلف بار دیقتفی و جو د الرار بن کهانی هبار ۲ قلك النرائض مع ثقل أن الثانية ني أكثر إلنسخ ممنا و تك عتد الاركى ايضا في كثير منها كما في الزلى \* دًا نت عا . ٦ الصعابة ، اى اكثرهم كعبر علماً وابن معود و ابى هبيدة بن الجراح رسفاذين حبل وانبي اللارد أعين يرتاعيان في رواية عنه، شهور او غيرهم دان \* يرو ك تو زيد دوي، فَكَا رَسَامُ\* وتَابِعِهم فَى دُلِكُ مَنْ النَّا بِغِينَ عَلَيْهُ وَابْرِ الْهِيمِ

أكو شريع والعبس و ابن شيرين و عظاء و مُتِسَّعَلَارٌ مُورُكُورُ به قالهاصعابناء أبومنيقةو ايويوسف ومعملو زقوومن تابعهم وح \* رقال زبل بن <sup>ق</sup>ابت زین \* و این عباس ر نن نی روایه<sup>ی</sup> شاذة \* لامير ا ي للوى الإر حام ريوضع المال \* عنله على ما مسماني الفرائض والعصبات \* في ببت المال \* وتابعهاني ذلك من التا بعس معدل بن معيب وصعيل بن جبير \* و به قالموالك. والشانعي رح \* احتم النافون بان اله تعد كرني آيات الواريت فميب دوى النروش والعصبات ولين كملا وعمالارهام شيا ولركان لهم حق لبيئة بعامان وبصنيا وبانه عم الم. استغير عن ميراك العبائد الخالة قال اعبر في جبر ليل عم ا كالاشيبي لهما وكناتوانه تع واولو االازمجام بعضهم اولى بعض فيما كتب الله تعالى رسكم يهلان هل الملايدة تعفت التوارث بالموالات كساكان في ابتد اعتدر معمر إلدينة فما كان لولى الموالات والمواعاة في ذلك الزمان صار مصرونا الى دى الارحام و مابقى عند نامن ا ر دمولي ا او الات مارت متاعر عصروت دى الارحام كانبوت عليه نيما ملف تقلش رع المتعال<u>ي و</u>لهم الميراث بلا تصليبن ذي رحم له من المستحديث و بن دى رحم ليس له شيى منهما نيكون أي المان المان الايم نلا يجب تنصيلهم حكهم في آيات المواريشوا يضاروى الأرجلاد مىسهما الىسبيل بمستبيغ فقتلا ألى ليك المرارن الاعالة تكتب في دلك البرهييل والله إن الجراح الى عمرون فاجابة بان النبي مم قال أنهو و حولفسولىمن لآمولىلة والخالواز يه من لأوارثاله خٍلا يِعَالَ المَعْصِود بَسِيثُلُ هَذَا السَّعُلَامِ الْمُنْفَى دُونَ الْأَثْبَاتُ كَقَرَلْهُم الصِبر حيلة من لاحيلة له و الصبر ليس بعيلة تكاله قيلُ من كان رمار ثه الخال علاوا رئدله لآنانقو ل صدر الحديث يأيى هذا الهنى بأن تقول ببان الشوع تلفظا لائبات واوادة النبي بردي الى الالتساس قلا يجو ز من صاحب الشريعة المكاشف عنهارا يناالمات ثابت بن الدحراج تال عملتيس هن عاصم مل تبر فرن له نسبانيكم نقال انه كان فينا غريبا ولاندرى له الاابن اعت هو الركيانية بن عيد المنك رقيعل وسول الهصلعم نير اثه لة و التوليُّيقُ بين مار ويناة موافقا للقر آن ربين ما دريشوه في انتاله ان يعمل ما دويشوه على ما تبل نزول الاية الكرينة او يحمل على الله العمد ر التخالة لاتر ثان مع عصبة ولامع ذى ترين ير د **غليه نان الرد** على فى الفرون مقلم على دوريث فرى الارحام و المكافوا ورثون مع من لابر دعليه كالزوج والزوجة \* ودو والارحام اصناى اربعة الصنف الاول ينتمى \* اى ينتسب \* الى الميت وهم ارلاد البنات و ان سفلو انه كرر اكا نوا ار انا ثا ، و اولاد بنات الاس \* كلك \* والصنف الثاني بنشى اليمم الميت رهم الاجل اد الساتطون \* اى الفاسل ون و ال علو

(1 --- (1 - 1 )

كاب ما لمبت وأب اب امه و الجداب الساقطات \* اعالم الماكات وان علون كام المام المدوام ام المامة والصنف المثالب ينتهي الى ابرى الميت وهم أو لا دالاعوات \* و ان ؛ سغلوا سواء كانت تلك الارلاد فكور ااوانا ثارسواء كانت الاعوات لاب و ام اولاب اولام \* و بناب الاعوة \* و الاسفليد. سو أو سكا لت الاحرُّ لآمن الابو بنَّ او من احل هما وينوالاحو لا لامدران مطوارانها اطلق الاعوات والاعولافي المأليين السابقين ليتنا رلاجميع اتسامهما كما نكر نار قيد الاعرا ههنابقر لهلاملان بنى الاعوة لاب رأم ارلاب من العصبات وللالكالم يسكنه ان اختصرني العبارة بالواتول واولاد الاعوة كماقال ارلاوهم ارلاد الاعوات \* و الصنف الرابع لنتمى الى جادى اليت ورهما اب الادراب الام وار جدتيه \* رضياا م الآب و ام الام \* وهم العبات \* على الاطلاق قالهن العرات الاب الميت قان كن اعراك الدمن الاب عن ارمن الاب عُهن منتهية الىجل الميسمي قبل اببه إنكرر، اخو ات له من · امد نهن منتميد الى من ندل ابيه \* رالاعمام لام \* فانهمُ اعرة لا بيةُ من ا مه قهم ا يضا منتسو ن الى حد أه الميت" من تبل ابيه و اعتبر في الاعمام كو نهم لام لان العم من الابرس اومن الابعصبة \* والاعوالوالحالان \* قائهم اعر عواعوار. لأم المين نا نكانر امن ابهها و امها ارمن ابيها نهم منتسر ق الى جدالميت من نبل امدران كانراس امهاكانر أمنتمين

الى من يم من قبل امله نهر لاء \* الاصناى الاربعة \* وكل من ريدلى \* الى الميت \* بهم من دُوى الأر حام \* و المرادبين يُن لي بهم مايتنار ل من أشرنا اليهم بنولنا وان علوا وأن بَعَارِ ابْي الاصناف البَلَيْهُ ويتنار ل او لادا لصنف الرابع و يُلْكِي لايتناو ل من يعلومن الاعمام الملكور 3و العمات و الاعوال والغالات كعبومة ابوى أليت وعولتهما وعبرمة ابرى ابرى الميت وحولتهبا مع إنهم من دُوى الا رحام . فارردس التبعبضية تنبيهاعلى الفركالإرحام ليصوا منعصرين فيها فكراه من الاصناف المربعة ومن يد لي بممورا ن اللوج هرِلاء بنرع تاريل ني المذكررين كانًا البرادكلية التبعيس بناءعلي لهار ادكل واجل من هو لام ومس يدلى بهم من دُوى الارحام واعتلنت الرو اية عن ابي حنبغة وح في لُقل بم بعض هل ١٤ الأصنان سلى البعض وروى الوسلسان عن محمد بن المسن عن ابي حنيفة زح ان اتر ب الاستان \* الى الميات و اقل مهم في الور الله عنه \* هو الصنف التاني \* وهم الساقطون من الأجل ادر العل ات \* وان علو اثم \* الصنف \*الاولوان سفلو آثم المثالث وان نزلو اثم الرابع وأن بعدوا \* يا لعلور السفولُ و تابعة في ذلك عسي ابن ابان عن منبعهل بن ابي منيفة رح \* وروى الو الوسف و العساين وبالدي ابي جنعة رح و ابن سياعة عن محيد بن العسن عن ا بي حنينة رح ان اترب الأصنات \* الله مهم عنَّ الميراب \*

الصنف الاولى في الثاني فم الثالب فم الرابع كتريب المصبات ا ذشنن م منهم الخين ثم الاستم البيل فم الاعوة ثم الاعمام \* وهو الماحردة للفترى وبحكى عني عندانه الغر الضيّ اللكان بولق ببن الرو ايتين ويتول مار و الاحميدهن أبي حنيقة وحقوله الاوليوماور الاايوبوسف وجعمه قوله الأخبروهم الرواية الاولى ان الجدآب الام انوى سبباس اولا والبنات لان الانتال التي عيدر جهدا عني ام الام صاحبة قرض دو والاثنى التىثى درجة ابن الهنت وهى بئت البئت فانها ليست يصاحبة فرنى رايضا الجداب الاميسار عوالدالبنت عي الاتصال باليم بر امطة راحل ¡ثم للبدر إياد ¡قرب حكماحتى قالو الايقتص هر باليت كلان ولل البئت نا نه يقتص به فيكر ن معدما علبه والوجه عى الرواية الماعوفة للعنوى الدوى الارسام لوثول على عبيل التعصيب من وجدارة يقدم منهم الاثر ب فألا ترب فوجب ال يعتبروا فى التوريث بالعصبات من كل وجه رتد تُلُّم ئي العصماتُ من ڪل رجة بنو ابناءُ الميت على الجِلماج الابأربائر العصيرات وانكان هذا الجدلايقتص بهوا بن الابن يقتص بهنكل المىذرى الارحام يتلام اولاد للبنت على العداب الام \* وعندها \* اي عيدا إن يوسف وحمد رح \* الصنب الثالث دوهما ولاد الاعوات وبنات الاعوة وينو الاعوة لامه مفلم على الجداب الام \* و النكان قيا م ملفيهما في البداب" الإبرمقاسية الاعوة والاعواتمادامت القصيدهير الدمن

\* عَصَلُ نَى الصنف الأول \*\_

اللى هو او لادا لبنات و اولاد بنات الان \* أوليهم بالموات المرات الرائم الكيان بنت بنت الابن القريم آلى الميت كبنت البنت فا نها أو لد من بنت بنت الابن الاولى الدالي الداليات بو اسطة و احديد و الما نيد بو اسطنين و و الما الرائم المرائم الم

تارة بقلة الدرجة راعرى بقرة السبب كماني تقديم البننوة على الابرة فك للك عباقيه معتى العصو بالإيثبات الثقل يُم بقرب الدرجة عمأ يثبث بقوة السبب قفى الصورة المذكور ويكون المالك البنت البنت وامااهل التنزياء وهم الذين ينزلون المدلى منزلة الدلى ومنى الاستعقاق كعلقية والشعبي ومصرون و ابن عبيل؟ والقاسم بن سلام و العسن بن زيا دنيب علون المال ببتهاكانه تراد بنتاريت ابن تبكر ن المال بيتهااما ارباعاعلى تياس قول على ترثلثة ارباعة لبنس البنب وبعة لبنت بنت الأبن لأنديرى الردعلى بنت الابن مع البنت الصلبية وامااسداساعلى تياس تول ابن مسعود و شحسدامداينة لبئت البئت وسلسه لبئت بنت الابن لانه لابو فالرد على بنت الابن مع الصلبية ريسة للون على التنزيل بان الاستعقاق لايمكن اثباته بالراى ولانص همنامن الكتاب ولامن السندر الاجماع للاطويقصوى اقامدالمنلى متامّ المدلى بدليثبت له الامبتيقاق الذي كان أا بتاللدلى معتنصيب كل اصل يستقل الى و عد ويويله أن من كان منهم ولد الصاحب قرض اولعصبة كان ارلى من ليس كلك وليس فلك الاباعتبار المدلى بهويرد هلى تولهم اله يلزم منة امز فاحش رهو حرمان المير ات اكون اللالى به رقيقا اركافر انيكون الشغص ميروما هن الميراث بمعنى في غيرة كوجَب أن يكون الاستحقاق سـ باعتبار وصف فيدو فوالقر ابدر كماكان فيدموني العصو بدتاس

الانرج و بفب نوح بن دراج رحبيش بن مبشرو من ثابعه الى ان المال بينهما انصانالان استعقاقهما انسّاه و باعتبار الوصف العام الذى هو الرسم والاتوب والإبعل متسا ويان فية وهولاه يسبون اهل الرحم (و أن استرو اني الدرجة + باك يدلى كلهم الى المبت بل رجتين او بثلث رجا ت مثلا \* نولد آ لو ارث اولى من وللدوى الارحام كينت بنت الاين + قانها \* اولى من ابن بنت البنت \* وقلك لان الاولى ولل ينت ألاين <u>و</u> هى صاحبة فرض و النانى وللهنت البنت و هى <sup>د ات</sup> زهم والسبب تى هذة الار لوية ان ولدالوار ث اترب حسكما و الترجبع يعصون بالقرب العتبتى ان وجل والانبالقرب الهكمي \* و ان استوت درجاً تهم \* ني القرب \* ولم بكن ليهم \*مع ذلك الامتراء \* ولدالو أرث \* كبنت الن البنت واين بنت البنت \* ار كان كلهم بدلون برا رث حكا بن البنت وبنت البنت؛ تعندايي بوسف رح \* في قوله الإعير \* والحنس بن زياد يعتبر ابلان القروع \* التساويةالوجات الملكور إن \* و بقسم المال عليه م \* باعتمار حال ذكور تم والله تتهم \* سواء الله تا معنة الاصول في اللكورة و الانوثة . كماني المثال الذي ذكر فا الاد لائهم كلهم بو ارد اد اعتلفت \* كما ني الثال المذكور الخلوهم عن ولدالوارث نا نكا ندالفروع نكرر افقط ارانا ثأفقط تمار رافي القسط إنكانر ا معتلطين فلللكرمثل حظ الانشيين رلا تعتبر في

القسمة صفات اصولهم اعبلا وهوءو أية شأؤهمن أبي حلملة رح \*ومعمل وح يعتبر ابل أن الفروعان الفقت منة الاصول \* في الل كورة والا فر دقة \* مو افقالهما \* اىلابي بوسفرح عَى قولة الاحدر والعسن من زياد \* و بعتمر الاعبال ان اعتلفت صداتهم ويعطى الفروع مسوات الاصوال مخالفالهما وهوالزول الار لُالاييوست رح راشهر ( لرو ايتين عن ابي حنيفة. حُ-والظاهرمن مل هبه واعلم الهالمصنف وحاعثا وفي في الادحام مقالةاهل القرابةو المليكووني تتووج المبسوطان العسن إن زياد من اهل التنزيل كما اغرنا اليفعن قريب فعدل قولمع الى يوس رج حل نظرو الدكيل على القر ل الاميو لابي ترحف رحان احتماق القرو عائما يحون لمغني فربهم لالعنى في غيرهم و قاك المعتر هو القر ابدالتي هي في الملاكار الفروع وقدائد لأتالجه فايضار عى الولاد فيتعاوى الاستعقاق عبها بينهم والاعتلفت الصندي الاصول الاترى الاصنة الكاراوالر يفبر معتبرة في الالي به بل انها تفتقرني المدلى نكما صفدا لل كررة والانو تدنير نيه نقط واستدل معمل وج بانتائ الصعامة وضعل الاللعمة الثلثيين وللغاثة الثلث راوكان الاعتبار بابنان الغررع لكان المال ببنهما تصغين بمهران العنبرض القسمة عوالملالي به فالدالاب مي العمة والام في الخالط وايضافل الفقناعلي انه الناكا ي المداميار الدوارتكان ارلىمن الاعرفقال ترجياعتبا رمعنى

في الله لي به \* كنها ا فاثر اير \* لليت \* أبن بنت ومنت بعث مناهما \* اىعندانى يرسف رح والحسن يكون \* المال \* ييشهما للهكر مثل حظ الانتبس باعتبار الإيدان + اى ابدان الفر ، عوصفاتهم فثلنًا الماللابن البنت وتلفه لسنت البند، وعندمه مدرج اكون إال بينهما حكلك لا صغة الاصور متنقة + نى الاتم تقنيعتس عيده ايضاايد ان الغوروع + ولو ترا، بنت اد، بنت و ابن بنت بنت عندهما \* يقسم - المال من الغرو عا ثلاثا باعثبار الابدان تنتاع للدكر وثلته للانثى دكماني الصورة السانقة \* وعند معمد رح \* يكون \* المال بمن الاصول اعنى في إُلهِ طن الثاني \* الذي هو اول ما و تع نيه الأحتلاف بالله يحور ي وألانو ثدر هودن البندواني البنده أثلاثاه وطيكون \* ثلثالا ابنت ابن البنت + لان ذلك \* نصب ابها \* قل انتقل اليها \* و تشفلان بست البنت \* فا أنه \* نصيب أمه \* قانتقل اليهنمار الارث ههناني ملهبه على مكس ماكان علية ني ملهبهما رهوا باللائش شالتروع تسعت مالللكرولماكان تول معبدرج معنا حاالي مزيل تنصيل اشار الميه بقوله \* وكذاك عند حمدر حداى كما اعتبر عند الاسول في البطن الناني على ما عرفت كل لك يعتبر عنل ١٠٤ لُ الاصول في البغون المنعل دود أذ اكانت في اولاد المنات النسارية في الله رجة \* بطون مختلفة \* رم \* يقسم أمال على أول بطن احتلف في الأصولَ: « بالذكور « و الاتوتة للذكر

البنات التسع طالغة وجمعناما اصابين وهواتمعة ونظرنا ألى ماهوا سفل من البطن الاول ام تجد احتلا قائي البطن الناتي بِلَ فِي البطن الثالث حيث وجلُّ فانيادِ إِزْ الْمَن مصابِّنات و ثَلثَة بنين نادا انزلنا كل ابن بمنزاد بنتين كان المجموع كا ثلى عنشربنتا فلاتستقيم عليهن السعة التىكانت نصيب الينات لكن بين التسعدو بين علاو وسهن اعنى أ دُني دشر مر ا نقد بالثلث نضر ينارنق عد درومهن وهوار بعدني اصل المثلة وهوشيسة عشوقصار ستين ومنها تديي المستلة ادكانت لطائغة البنين في البطن الا ول سنة من ا صلَّ المسئلة نضر بداها كي المضروب اللاي هو اربعة يبلغا ربعة و عشرين ونقسمها على " ماكى البطن الثالث من فروع البنين الثلغة فيعطى الابن اثنى عشر والبنتين ايضاائني مشرثم ندنع نصيب الاس الى آعر فررهة من البطن السادس لعدام الاعتلاب ر نعمم تميب الينتين على الابن والبنت الذين بازا لهماني البطن الخامس الملك كرمثل مظالانثيين فاصابت الابن ثبانية والبتت اربعة فيدنع نصيب كلمنهما الى فرعدفي السافس وكانت لطائفة البنات في البطن الاول تسعة من اصل المسئلة فنضر بهافي فالمحالم وباعني الاربعة تحمل ستة وثلثون ماذا نظرنا الى ما هو اسفل من البطن الاول وجل تا اعتلا فافي البطن الثالث ازكان نية بأزاء الهنات التمعست بنات وثللة بنين فقسمنا نميبهن اعنى الستة وثلثين للذكر مثل حظ الانثين

قاصابت البنين تبانية عشرو السات ثباثية عشرثم جعلنا الدكور طائفةر الانات طائفة ولمانطر غاالي ما هو استل من الثالت رجدناني الرابع بازاء طائبة البنبن ابنا وبنتين نقسنا هلبهم مااصاب البنين النلثة للدكرمثل حظ الانثيين فاصابت الابن تسعة رالبنتين تسعة ثمر دعمنا لمصبب الابن الي اعر مروعة -عدام الاعدلان ولم فجل باواء البنتين في الخامس اعتلا عابل في السادس المكأن فيه باز المهما ابن و بنت نقد منا هايهما نصبب البنتين اعتى التسغة لللكر مثل حظ الانثيين فاصابت الابن ستدر البنت ثلثة وكالك رجل نائي الرابع بازاء المنات الستثلث بنات وثلنة بنين نقسمنا عليهم ثمانية عجر لللكرمثل عظ الاثتيبن فاعطينا الهنبي منها اثنى عشرو ألبدات عتة ثم معلناهما طائفتين وكما نظرنا الى ماهو اسقل من الرابع رجلُ نائى البطن الخامس باز أم البنين الثلثة ابدار بنتبي ففسهنا نصيبهم الله ي هو اثنى عشر للل كر مثل مظالا نثببن فاصابت الابن ستة والينتيين منتة وافعنا نصيب الأبن الىنرعة في السادس وقدوقع فية بازاء البنتين ابن ربدت متسيدا نصبههما عليهما فاصابت الابن اربعة والهنت اثنان ووجداناني الخامس ايضابازا والبنات الثلث اللاتي فى البطن الرابع ابنار بنتين فقسمنا نصيبهن اعنى الستتعليهم فاصابت الابن ثلثة رالبنتين ثلثة نلانعنائصيب الابن الى فرعفتى السادس ورجل للقية بازاح البنتين ابناربنت فنسسنأ

الثانة بينهاناهاب الابن اثنان والنبت واحل إذ اجبعناهل الانصباء كله اكانت ستين كمار قبت با زاء النبوع في البطن المناد س \* وكل ال خيل رح باعل المنة ؛ اى اللكور المناد س \* وكل ال خيل رح باعل المنة ؛ اى اللكور المناد ثم من الاصلحال القعيم \* عليه \* ر \* باعل \* العلام أن الغروع \* يعنى انهاذا قسم المال على الاصل يعتبر فيه صغة الملكور قرا لانو ثه التى قبه و بعتبر المنانية على د الغروع كيا أذا قراء \* المين \* ابنى بنت بنت بنت بنت وبنت ابن بنت به وبنت بنت ابن بنت به وبنت بنت ابن بنت به المناهد و المناه

ابنى بنت بنت بنت بنت ابن بنت بنت بنتى بنت ابن ينت المنى بنت المنى الفروع اسباعا المنوار المن الفروع اسباعا المنوار المنات على المناز من المناز المنات المنت المنى المنات الم

واحلة ذالجنبع كعنع بنات نتكون للابن تى هذا البطن اربعة اسباع المال رللبنت التيفي نروعها تعن دهبعان منها وللبنت الاعرى سبعر احدثها نديحل لذكور طائفة والانا شطائفة اخرى \* نعمده ار بعداساعه + اى اسدا والمال + لبنتي بنت . أبن البنت \* أدهى \* نصيب جدهما \* وعود لك الابن الذي تزل في البطن الثاني منز لدا بنين \* و \* عند لا ايضا \* ثلثدا سباعة وهو نصيب البنتس ء اللتين لرُك إحديهامتر لابئتس ني دُلْكُ البطن \* يقسم على ولك يهما عنى في البطن الثالث أنصافاه ودُ لك لان البنت ٰ التي تي الثالث أذا احتبر فيهاعد د ترحها صارت كبنتين نتسارى الابرراللى نى الثالث فيعطى كل واحد منهما نصف ثلثة الامياح وغرسيع وتصف مبعوج يكوي\* • تصفه \* اي نصب القسر م الذي هو تُلبُهُ الاسياع \* لينت اين بإنت البنت نصيب المهاء وهو الابن الذي كان في البطن " هُ الت \* و النصف الاعر لايثي ينتُ بنت البنت نصب امهها\* وهي البنت التيمان الابن في البطن الثالث \* وتصر \* هلا المسئلة \* من ثبانية رعشرين \* ردلك لا ناصل المسئلةي التُتميم على اعلى الخلاف الذي هو البطن الثاني من سبعة كما عراً فن مًا ذِا نَظر نَا الى البطن الثَّالَث وجل فالينة بَا رُا و البئتين اللتين فيالثانيا بنا وبنتائلها اخذناني البئت عدد • فررعها صارت كبنتين و رجب ان يقسم عليهما اى على الابن والبئت نصيب البنتين اللتين فئ الثاني أتصا فالكن النصف

لايصير صغيعا لثلثة الاسها علضر بنامخر خ النصف نى أصلُ للمثلة صار اربعة عشر فاعطيفا منها بنتي بنت ابن البنت ثما فية هي فميب جدهمارا عطينا بنحابن بنح البنح ثلثة مىنصيب ابيهار واعطيناً ابتى بنت بنت البنت ثلثة نصيب المسالكن الثلثة لاتفتقيم عليهما فضربناعل دروسهما فيالإر إعةعشرصار للبلغ ثها نية وعشرين ومنها نعرا لمسئلة انانضرب النهانية التي هى نصيب بدتى بنت ابن البنت في ائتين فيصير متقعشر فهى لهما ونضرب الثلثة التي هي نصيب بنت ابن بنت البثث ني المضروب اللهى هو ائثان فتحصل ستةنهى لهار نضرب نصيب ابنى بنت بئت البئت في فلك المفررب نبصير مدد ناعظى لكل راحد، نهيد ثلثة \* رقول معمدر حاشهر الروايتين عن المحنيفة رجني جبيع أحتكام فرى الأرحام وعلية الفترى ‡ر من هذاً الكلام بعلم ما أشرنا اليه ما بقا من ان تر ل ا بي يوسف رح مروى عن الله منينة رح ايضالكن وايدشا نة ليست ني تو ، الشهرة مثل الرواية الاعرى وذكر بعضهم ان مشايع اخارا اعلار آبترك ابى يوسف رح ئىمسائل فأرى الارحام و \* كصل \* الحيض لأنهايمر علىالمنثي هذا القصل تشهد لمهاحت الصنف الاول \*علماد فارح يعتبرون

الجهات التوويت \* اىنى توويت دوالار حام \* غير ان أبا يوسف وج يعتبر الجهات تى ابلا ان الغور ع \* لانة يتسم المال على الفروع أبتل اعمليعتبر الجهات نيهم وقد اعتلف نى قول المى يوسف

فاعل العزاق والخزاسا وعلىانة لايعتبر الجمأت بلير وحنله ة رجهتين بجهدر احل 🖥 كماهو مل هبله ئي الجدات دلم مامر بهانه وامل مارواءالنهوعلى انه يعتبوالجمات وهوالصعيم والفرق بين ما فعن ثيبة و بين الجدات ان الاستحقاق هناك بالفرنيية وبتعددالجهات لاتزدا دفريضتهن وآماالاستعقاقهمنا قهمعنىا لعمرية فيقلى على الاستعقان بحقيقة العصر بةرقد اعتبر فيها تعدداج احتارة للترجير كالاعوة لاب واممع الاعوة لاب واحرى لاستعقان كالاخ لام الآ اكان ابن عمر وكُللك ابن العم أ ذاكان زيم فالله وعبر في الاستعقاق سبياً ن معانكل افهما وأحن وعالات لايعتبر السهبان جبيعالمكن يعتبر تعدد الجهات في ابدان اغرر عكما ذكر ناه \* ومعمدرج يعتبر الجهات في الاعول + لامه يتسم المالهال الإطن اعتلف من الاصول ويلدن الدن و فه الاسرال من الغروع ثم يجعل الذكور طائفة والاناث طائده على ما تتروض المثلق السابقة «كما اذا تراء \* الميت \* بنتى بنت وهما ايضا بنتاابن بنت \* و ترك ايضاء ابن بنت بنت <u> ټول ۱</u> الصور ۲۵

ويقبت	، ينت	بنت
أ يشمعا	رية الي	بشت ،
٠ أ إين	٠٠بنتی٠٠.	
	رح يكون المل بينهر * اي	*عندأبييوسة

\* أ ثَلاً نَا \* لأن البنتين قرا مًا جهتين تحكانهما بنتا ربم. جو 1 ألا و بنتانا عريان من جهة الاب\* و \* ح \* صار \*اليت \* كانمترام اربح بنات وابنا ورادنافيكون ، ثلثاة اعقلها الال ، للبنتين \* قو اتى الجهتين \* وثلثه لا بن \* دى الحمة الواسلة \* وعنك معرله حيقهم الماء بديهم هلي ثما فالاوعشر بيراسهم للبندين اثذان وعشرون عماستة عشرسهمامن تمل بيهما وسنداسهم من بل أمهدا وللاين سنة اسهم من قبل امله بما ن ذلك الله يتسم صنبي للالعلى البطن الثانى وفيه ابن مثل ابنين وعتان اسليهما كبنتين غصار الجبوع كمبع بنات دااستلصي عدد روسهن فللابن اربعة اسهم وللبنت التىئى نرعها تعددسهمان وللاحرى مهم واحد ذاقا معلنا الذكو وطائقة ني هذا الباس و الانات طائفة ردفعمًا نصيب الابن الى البنتين اللتين ني البطن الثالثَ اصابكلوا مدرمنهما سهما ن واذا د نعنا نصيب طائفة الاناث الى من بازا ئهن فى البطن الثالث الم بستقم عليهم لاد نصيبهن تلثة اسباع ومن بازانهن ابن وبننان فالمجموع كاربع بنات و بين الثلثة والار بعدمها ينةبضر بناالار بعدا لتى معدل والروس فى اصل المسئلة وهوسبعه صار ثمانية وعشر بن ومنها أعرااساله اذكانتلابى البنت نى البطن الثانى اربعة فاذا ضريناهاى المغروب الذىهو الاربعةا يضابلغ متقعشر فاعطينا كلو أحله من بئتيه ثمانية وكانت للبنتين ني البطن الثاني ثافة نادً! فدربنا هائى دلك المضروب حصل أنى عشرتد تعناا لى ابن بنت

أتبذك لانقر اليهاشي وتك البنك ستقفلك وأسهور متهما ثلثة فصاء نصيب كل ونت في البطن الاسراحان عشر ثما لية من جهدايها رثلاتين جهدامها مخصل في الصنف الثاني \* من، وي الار - ام، هم الساقطون، الاجداد والجداد \* اوليهم عالميوات اقريهم الى الميدمن اى جددكان \* اىسو اعكان الأترب من جهة الأبار من جهة الامرقد مروجه أولوية الاقرب عى الصنف الاول عاب الام اولى من اب ام الام وكل ااب ام الله اولى من اب ام ام الاب راب الام اولي من أب ام الاب وقي على ذا الحال الجدات وعند الاسواء فره حات القرب فين كان يدلى \* الم المست \* بو ارث نم أولى \* مس لايد لي إليه يواريه \* عندا بي سهيل الفرانسي واليي نضل الغفاف و ملى ابن عينسى البصرى و نعند هم يحود اب ام الام اراى من اب اب الام لانهما تسارياني الدرجة لكن الاول يذلى بوارث هو الجدة المصيحة عنى ام الأمر ألثاني يدلى بغير وارث موجل كاسلاعنى الام الام الذي لاير ف مع الم الام كانت ام الام الوق فا فابوها. إن \* ولاتفقيل له \* الامان بدار بوار شعل من لايل لى به كه عدد ابى سليمان الجرجاني وابي على البستى \* نفى الصور ا الله يحورة يقسم المال عنل هاا ألا ثا ثُلثاة لاب اب الام رثلثه لأب ا م الام وعلل فلك بأن الترجيع في الاحل ادر البد ان ألفاسلات بالأدلاء بوارث يودى الىجعل المتبوع وفو البدا والبدة قابع لتابعه وهرعلال المعتول وليس يلزم مثل فلصعى الاولاد فاعتوقا

\* وان استريام الله م الله و ما الله من القرف و البعد \* و ليس نبهم \* مع الاستراء كي الدرجة \* م عدل و ارت دكاب اب ام الابرام اب ام الاب \* اوكان كلهم وللدو درارت . كاب أم 1 ب أب إلاب وأب م مام المالاب و التنق صفة من يل لرن المم اللكورة والاتونكائيدا فكر ذاء من مثا لعدم الادكاء بالوارث ناقالبق المبيلة فكفلك المال متعدا ينتسين ملليان بهذالا يتصورهنا اعتلان مى مقدالدلى به واتحدت \*ايضا \* قرابتهم \* بان يكو قواكلهم من جا نب ا سااست او من جاذب ا مه كما نى ذلك المثال \* قالقسمة ح على ابد انهم \* اى لجب ال يقسم المال عنداجتماع هذه الشر الطهاعتدار سفات ا بدان الفروع للنكرمثل حظ الانثيين تيجعل المال فرفلا النالع ا ولاقًا ثلثا الاباب ام الاس ثلثه لام اب ام الاب و وان اختلفت \* مع استراع الدرجة عصقه من يداون يهم وفي الذكور ووالانوقة كمانى المثال الذى ذكرنا لادلاء الكلير ارد \* يتسم الال على ارل بلن اعتلف كها في الصنف الاول \* أى يقسم بهنهم على ا وللذكر صعف نصيب الانثر ثم يوعل الذك و طائفة و الأنات طاعةعلى تياسما تقرر في الصنف الاول وان اعتاضت قرابتهم \*معاستوا عدر ما تهركها اذا تراء ام اب ام اب الادوام اب اب 1 ب الام\* فالثلثان لقر ابن الآب وهونصيب الآب و الثلث أقر أبه الاموهو نصيبالام \* وذلك لأن الذين يدلون بالات بقومون مقامه والذين يداول بالام بقومون مقلمها فيمل المال اللاثاكا يد

نراد ابوين \* ثم ما على المكاثر يق يتم بينهم كما لمراتعدت قر ابتهم \* اى يتسم الشان على قرى تر ابدالاب و النات على قرى تر ابدالاب و النات على قرى تر ابدالاب و النات على قرى تر ابدالاب على تياس ما عرى نى اقعاد القر ابد و الضابطة ان يقال المان يحرف الدارجة ارائد تلف الثان المتلف الولى وعلى الارل اما ان تشعل القر ابدا و تنتلف فان اعتلفت منة يقسم المال أثلاث منات على الغروع وان لم تتنق يتسم المال على الخلاف كما العنف الارل ننامل \*

## قصل في المنف الثالث

وهم ارلادالا عوات و بنات الا عوق مطلقا و بنر الا غوة لام \* الحكم النيم كالحكم في السنف الاول \* وم اولاد البنات و اولاد بنات الا عنى اوليهم بالميرات اقريهم الى الحت \* بنت الاعت الريمن ابن بنت الا على الغير الفيا المرد و و ان استوراني \* ورجة القرب فول العصبة اولي من و لا استوراني \* ورجة و الترب فول العصبة اولي من ولا فول المرد و المرد و المرد و الا المرد و المرد و

ا- اعصبة كابن إبن الابن ارصاحب قرض كبنت أبن الابن عُل كرو (١١١١ر ار دمكان رادصا حب المرض اعتصار في العبارة والمحارى الصنف الثالب وإن العميبة لانه لانتصور فيةولن صاحب الفرن فن في فرجة والله فالرحم وقدك لان والماحب العرض في البطن الارلس اولانا النحواب نقاء للذي الرحمال هو في البطن الثاني ما بعالة تحلا بتسأ ربان في الدرحة <sup>بدا</sup>لا ف ولدالعصدنا ندنديكونغي دوحارلد فالرحم كبنتابي الأخمع ابن بنت الاعت \* و لرحايا \* اى بنت في الأخ ادر بنت الاعت \* لام \* كان \* المال بدئهما للذكر مثل حظ الانتيبن عند ابي بوسير حباعتبار الابدان \* فان الاصليفي المواربت تغضيل اللكرعلى الاشى وانها تراءهذا الاصلفى الاعوة والاعوانلام بالتصعلىعلان النيلى أعنىقولهتعالى نمرشركا ءنىالنك وماكان مخصوصاعن القيام لا يلحق به ماليس في معنالا من جبيح الوجوة ولبس اولاد هولاء ني معناهم من كل وجة اقد لاير دون بالفر ضيدشيئا فيجرى نيهم فالك الاصل وايضالوريت قرى الارحام بمعنى الغمو الذ فضل فيدالذ كرعلى الأنشى كمانى حقبقة العصوية \* رعنل محمل رح \* المال ببنهما \* ا مصافا باعتبار الاصول و وموظاه والرو ايدو الوجه عبه الاستعقاقهما للمير انبتراب الام وباعتبارهان القراتدلا تفضبل للدكر على الانشى اصلايل ربها تنفل الانثى عليه ألا ترى ان أم الام صاحبة و ض أغلال أب الام فان لم تُفَعَل الانشى همناقلا اللَّمن ا

التمارى اعتبار ابالللى به وان استوراني الغرب ولبس وبهم و لعدية و كبنتون الاخراون بنت الاخ \* اركان جلهم اولاد العصبات \* كينتي ابني الاخ لاد وأم او لاد \* اوكان يعد م اولادالعد بانو بعضهم اولاد اصحاد القرائض \* كبت الا يُلابُوا موينت الاخلام \* فالموبوسف يعتبر الانوى \* في القراية قعنْد ، من كان أصَّله أخالًا ب رام إرلى مين كَّان اصله اخا لابنة اارلام نقطنبذت بنت الاعت لابوام ارلى عنديامن بنت بنت الاخلاب ومن كان اصلة الحالات اولم من كان اصلفا عالام كماسرد عارك تتصيله + رمحيد بندم المال على الاحرة و الاعوات مع اعتبار عدد الفروع و السهات في الاصول \* و هوالظاهر من تولا ابى حنبقة \* نها اصابكل نريق \* من تلك الاصول \* يتسم بس فرو عهم كماني الصنف الأول \* على التور هناك ثيم انها ورد مثالار اشار الى دولى الامامس ديدا نقال . كما اذاً ترك \* اليت \* ثلت بنات الحرة متفرقبن \* اى بعضهم لان وام و دونهم لا نقطه معدم الم وقط و الدائر ود للنه ينبن ر داك ينات احرات منفرقات بهدة الصرر وه

بئت الاخلاب و ام بنت الاخلاب ابن الاخلام ابن الاخت الاخلام ابن الاخت المتال أم ابن المتال أم ابن المتال أم ابن المتال ال

فر, ع بنه العلام ثم سي قروع بني الاعيا بالله كرمنل حظ الآشيبن ارباعاتكام الابدانءاى الدان الغروع وصفاتهم يعنىانا تَعَلَى عَلَى عَلَى عَلَى عَلِي عَلَى القرابط فه على المال ارباعا فيعطى ابن الاعتلاب وامر بعين وبنت الاح لاب وا مربعا وبثت الاعتلاب وامربعا آشر فأن لم توجذ فووج بنىالاعبان يقسم المال علي قروع بنن العلات باعتبار ابدائهم لان قرابةالاب انوى من قرابيّةالام نيجعل المال بينهم ايضا ارباعا وبعان لابن الاعتلاب وربع لبنت الاخلاب وربع آعولبنت الاعت لابئان لمتوجد نزوع بنى العلات يقسم المال على فروع بنى الاعيان أرباعا يضاباعتبار الابانان نتصر السئلة على رائه من اربعة مرعند --مدرح بقسم ثلث المآل بين دروع بني الاحياب على السريدا ثرثا لاستواء اصولهم في القسهة عاذا اعتبرعدد الغروع نى الاعب لآم صار تكانها اعتان لام فتا على هل ثلث أنال و باعل الأخلام ثلثه ثم ينتقل نصيبهما الى ذروعهما + و الباقى + وهو ثلث المال + بين فروع بنى الاعمان انصانالاعتبار على دالفروعى الاصول + قتصير بهذا الاعتبار الاعت لاب رائم ڪا عثين من الابرين نتساو ي ا عاما ني النصب رح يعكون \* نصفه \* أي نصف الباتي و هو اللث \* لمنت الأخ نصبب إبيها والنصف الاعر • من ذلك الباتي \* بس ولدى الامت + لابوام + للذكر مثل حظ الانثيين باعتبار الابداً ن \* اى ابن ان القروع لعل م الاعتلاف شي اصول هذبي

الفرغين ولاشين لفروع بنى العلات لا نهم معجو بون ابني المحلات المحلات المحلفة عناه معمل و \* من المحلفة عناه معمل و \* من تسلمة \* لاما السلكة عناه معمل و \* من و لا يستقيم عليهم و إننان ببنى الاعيان و احدمنها المنت الاغيان و احدمنها المنتوعا وها كثلث بنام لان الابن كبنتين ولا يستقيم الواحد تنايل المثلث المنان و رس بنى الاغياف و و و و بنى الاغيان بنا المثلة المنان المثلة المنان المثلة و احداد المنان المثلة و احداد المنان المثلة و احداد المنان و احداد الله المنان المنان المنان المنان المنان المنان المنان المنان و احداد المنان المنان المنان المنان و احداد المنان المنان و احداد المنان المنان المنان و احداد المنان المنان المنان و احداد المنان ال

 إنت المستلاب واموترك أيضابتت ابن اعت لام بعثله الصورة

الصحفب وام ا خلاب ا بن بنتي هَنْدَالِي يُوسِف روع المال كِله لبنتي بنت الاحت / ثب واملفوة القرابة ومنك مسدر ويقسم المال على الاصول المعيدي الأعوة والاعوات وتعتبر عيهم الجهان وهلاد الفروع فها اصاب كل عريق منهم يقسم على عروعهم فأصل المسئلة عند ١ من سنة لوجود السدني فيها واحدمتها وهوسل سها للاعد لام واربعة وهي تُلثامًا للاعت لاب واملانا نعتبر فيهاعل د بنتي د مانهي يكاعتين لاب وام فلها الثلثان والباقيمنها وهو واحدللاخ و الاعتلاب للذكرم المصطالانثيين بطريق المصر بدراذ أأعتبرنا على وبنتى اين الاعت لاب عيهاتكا لت كاحتبن لاب فالراحل اليا تىيكون يينهما ربين الاخ لاب تعلين نادًا ضربنا مغرج النصف وهوالاثنان فياصل المستلة وهوستة صاد العاصل اثني عشركا أت للاعتلاب والممن اصل المسئلة اربعة وقد ضربناها مى المضروب أعنى اثنين بلغ ثمانية اعطينا هابنتي بنتهاركان . للاعت لام من اصل السمَّاة وأحد ضريبًا وفي ذلك المضروب غكان أثنين كاعطيفاهما بئت ابنها وكان للاخ والاخت لابمين ا صلها وأحدا يضائضو بناة ش ذلك المضووب تصار التيهن نقسسنا

## \* تصل في المنت الرابع

الذى ينتبى الى حذى اليت اوجد تيموهم العمات على الأفلاق والاعدام لام والله و النهاد السحد مرام و الله و النهاد السحد منهم المهات المحدد النهاد المودوا حد منهم استحق المال المسلمة المرام على المال واحدة او عمد عمد واحدة او مناه واحدة المال كله لمدا او ماله واحدة كالعال كله لمال كله لمال المال ا

(148)

فسلك طريق الاعتصاروان ألم يذكر الاتربية نى هذا الصنط الانهم كلهم فى درجة واحل في فلم تنصور فيصر المربية الملاس ارلادهم كاهبي درافا اجتمار الركان ميز ترابتكم مته يدا \* بان يكون الكل من جا نبر احد \* كالعمات والارمام لام فانهرمن جانب الإبدار الاحرال والخالات فانهم من جالب الام \* فالاترى منهم \* فق الفرابة \* اولى فالاحماع انت من ال لاب وام اولى \* بالمير ان \* مين كان لاب ومن كان لاب اولى مينڪاُنلام \* و دُ لكلان القر ا يقمن الجا نبيس ا دُو ي و هو ظاهر وكالقرابدالا اترى مى قرابة الاه فكر راكانو اار اناتَّا يعنى لانرق بين ان يكون الاتوى ذكر ااو إنثى نعبة لاب رام اولىمن عمة لاب و من همة وعم لام نا نها اقوى قر ابة نقير ز الما أ كلفوعهدلاب اولى من همة وأهم الاملقوة قرابتها وكذا الخال والخالة لاب وام ارلى باليراث من عال ارهالة لاب ومن عال او عالة لا زوالها الرافخالة لاب اولى مثَّه ما ادَّ اكان لام ﴿ وَ الْكَانُوا مْكوراً أوا فانا \* المعلى ثقد براتماد حيز القرابة إن احتلط عى الصفف الرابع اللكورو الانات، واستوت ؛ ايضا ؛ قرايتهم \* غيالقوة بان يكونواكلهم لابوام ارلاب اولام + فالذي و بأل جظ الانثيين كعم وعمة كلاهمالام أوحال ارحالة ذلا همالاب وامار \* كلاهما \* لاب او \* كلاهما \* لام \* و ذلك لان العمرو العبلابنتعدان فىالاصل الذى عو الابوكاد ااصل الغال و الخللة وابعثوه والإمرمتى اتنق الاصل نالعبرة عى القعدة بالابدال

إسا منابعا \* و ان حكان حيز قر إبتهم مختلفاً \* بان بكون ابديه منهم من ما التوالاب وقراعة بعض إ عرمن ما نب الام الاعتبار لتوة القرابة وأيمانين المختلفين في ميزها فلابكر يلقيعى قرابة لكو فهمن الجانبين اومن جانب الاب اولى ور الامد كعمة لاورا أم و عالم الام و علمة لاب المراج المقالان. 2 كاور فالثلثان لتر ابدا لان و مونفييب إلابدو الثلث لتر أبةالاموهو تصيب الام \* قادُ الرُّلُ المُعَالَاتِ وَامْ وَعَمَالُامُ وَ قرك ایشالمعهن عالمتلاب وأم وحالتلاب و عالمتلام فتلشا المال لتر ابة الاب اىالعبات وتُلتبالحُر ا بدالام اىالغالات \* تُم مااصاب كانريق \*من قرابش الاب والام \* يقسم بينهم كما أواقعد عيزقرا بتهم \* فالعبة لأب وام عن المثال المنكور معرر القلفين لان قرابتها أكو ف وكلا الخالة لاج رام أمرز الثلث لمالك واذا تعديت العمات لابوام قسم الثلثان بمنمن على السوية ركاما العال عَيْمَعَدُ دَالْخَالَاتَلَابُ وَ الْمُكِيقِسِمُ الْقُلْتُ بِينَمِنَ عَلَى السَّوِيةَ كآن فيل الحكمهان الثلثين لقر ابة الاب ينانى تولفنلا اعتبار لقرة القرابة قلنا لامناناة اذالر ادباعتبار قرة القرابة موات ياعذا الاتوى جبيع المال كبامر \* تصلفي او لادهم \* اى اولاد المستف الرابع قل مر ان المستصف الاول اولادا لينات وارلاد بنات الابن وهذه العبارة باطلاقها تدنعه لعلى الاولاد المنمر بةالىالبنات وبتاتالابن بلاو أمطةا وبوامظة ايضانان اريد التمرير بدلك زيد تولناران مفارا والبحكم ني الحل

اعثى يسس علاا رمقل واحل كما تقرروان الصنف الثالي هم الساقطون من الأحداد والجدالات وان عليها والتحصم في السكل واحدكماعر فتدوالعمارة مطاعت ولبس فيهدا الصنف اعتباب ا ولادهم و ان الصنف الثالث او لاد الاعرّات و بنات الليش يمّع إشوالا عواة لام وهافية العبار وكالأرائ تتناكل من يكون بالشاه والعكم إيضاوادها ماادسنف الرابع وهم العماع والاعمام والاعوال والخالات اليس اتكنا ولما لعبا وة علم اولادهم فلللك احتمير الى تخصيص او لادهم فاللك كرو بمان احتكامهم \* الحكم فيهم العكم في الصنف الأول اعني \* مذالما له اوليهم بالميراث اقربهم الى الميت من اى جهة كان ؛ اى سواعكان الاترسمن حمةالإب اومن غيرجهته نبنت العبة او ابنها اولى من بنت بنت العبة وأبن بنئها وبنت ابنها ٍلا نهبا الرب الي الميت مى الرحم من هولاء مع اتعاد الجهة ربني الخالدوا بنها **اولىمن بنت بن**ت الخالة و ابن بنّتها لما ذكر ناركَلك او لاد العمة ارامي والدارلاد الخالة وفالعميس لوجو دالاقربية مع اعتلا م اليهة \* و أن إستو وأني القرب \* الى الميت وكان حيز قرابتهم متعل ا \* بان تكون قرابة الكلمن حانساب الميت ارمن جانب امة \* نبن كانت له تو ١٤ القرابة فهوا راي الاجماع \* من ليست له قرة القراباتها ذا قراء ثلت ارلاد العمات المتنرقات كان المال كله لولده بدلاب وام دان نقل كان كله لولدعبة لآب فان نقدكان كله لولدعبة لام ركد االحكم

تمنى الزلاجا غيرال معفر قين او عالات بأغر قات وقبلك لان العمط ربى في درجة الكفتال بالمرت حاصل ولأشك ان واالقر ابتين اتوى نرميبارعن اتعاد العبيق بجعل الاتوى مبيالى معتى الاترب درجه أخيك ساولى وكارا ولادمن هولاب لقرابة الاب وتسلف ، الرزي استعقان معنى العصو لة تقلّ فر الة الاجهائ قرابة الام والجلم أن كا الاحما عليس مطلقا بل أو المارة الم يكن فيهم ولدالعصبة امااذ ابطاي فيحم ولكالعصية شياولويةمن والقراية ملاى بين ظاهر الرأو الدولا البعض الشاجر رح كما متقب عليه ان شاء الله تعالى ، و وال استدر اللي العرب . \* اعسب الدرجة \* و \* في ﴿ النرابة \* اعسب الهو او كا دحيل قر التيم متحد ابان يحو سالسال من معالي الديار مراحه امه + فولل العصية اولى + من لايكون ولد العصيد + حبنت العم د ابن العبد كلاهبالاب و ام ار لاب المال كله لبنت العم لانها والاالعصية + دو ن ابن العبة وقالك لان العم لاب و ام اولاب من العصبات اغلاف العبدقا فهامن دُوى الارحام كالعِم لامرقىمانب ولل العصيقلوة ورحجان ياعتيار المالى يفرهنك اتعادحيز الغرابطى سوراتساوى الدرجة تعتبره لدة القرة رادار تعتبر منداعتلاى ميرهاكهامياتيان شاءاستعالى + وان كان احدهما + اى احد مل بن الملكو رين دهما العم و العبد \* لأن وام والأمر لأبِّ \* كان \* المال كله لن كا لت ِ الْمُقُرِّةِ الْقُرُّ آبَةَ \* لَم يَوْدُ بِهِلُوهُ الْعِبَارِةِ مَا يَكْبَادُ رَمِنَ الْحَلَاقِمَا

لان العر أ في الحيان لابو الم والعبة لاب فلاعبلا في لاسل عن الله المالكلة لينت العر لانها والد العصية والعاليضا فو 8 القرابة بل اراديها ان العبدا نكانك لاب كام و العر لابكان الله كلمان لفتوة الترابة وهواين العية وع يتاتى الخلان الذي منككرة الشاء أله تعالى فكانفقال وانكانت البلية ب وام و العركب والميل اليل العد على ظاهر الرواية \* لقر القرابالدون بدئز العجاللكوروانكانت وللاالواون \* نياشاعلى حالة لاب \* فاقها \* معكونها ولددى الرحم و \* هوابا لام تكر ن \* هي أولى \* بالميران \* لقو 3 القرابة \* الما صلة لهامن حهة الاب \* من العالبة لا مع كونها \* الكون الخالةلام + ولذ الوارث + وهي ام الام فانهاوا رثة بخلال اب الامر الباكالت الخالة الاولى اوليمن الثانية \* لأن الترجيع \* اى ترجيع شبى على آخر \* بمعنى \* حاصل \* نيمر هو \* فبمانين بصلاد و \* قوة القرابة \* العاصلة في الخالة الارلى التي هي مسعهة الاب \* أولى من الترجيح ببعني \* ما صل \* في غير \* و هر \* في مثال لنا \* الالا و بالو أرث \* ألحا صل عن ير الحا لة الثانية التىهىمن جهذالام كان الورا للاليست جاسالكى هذي الخالة بل نى امهاالله همام الم لليت لآيةً الالادلاء موجود في الثانية كما التوة القرابة موجودة في الاولى لأنا نقول المعنى الذى ترجي بهمقيقة هوالوراثة الموجودة في غيرها والادلاء هونوع تعلق لها يتلك الوراثة التي ترجيها ولولاهذا التطلق لم يتصور

وجيجه بإدعا فان قيل من اين منتقب أقداس ابن العماد بنتها اعد لل كورين على الخالفين الملج يورتين معان الجير الخالة الله به وي شهار هو تَوَيَّ قَرُ  *الزين* أَبْخِلان أبْن العبدلاب والمدُان ويع الغرابة ايدايد عنى قرائفه لعي امة قلم امن حسوان قرة القرابة وركهم العمالي ورعها اولاتري لاجتمالهم لايوام اولي من بَيْتُ الله لاب وليس فلك الابالُهُ بما في الدَّوية العُّر ابدة من الاعل الىَّ التر عولو لاالسر ايتلفيُّه ن ١٠١٠ بينهما تَصْفِيق لان كار احل ومنهما ولذاله عبدومن الخلاى العصو بدنانها لأتسرى من العم الى و عدالانشى فان ابن العم حصيدة و دينته وأفأسرت توة التر ابلامن العبداله أبنها كانت حاصلتنى داتد فيكو دار لى من بندا لمرج و قال يعضيه وحدا ى بعص الشايع رجينا عمل رواياتم ظاهر ؟ الالكله \* في الصورة اللاحكيرة ملينا الفيراديهاولا العصية \* أغلاق إبن العية واندولاني الرحمر مهامتاعلمان ولكالاجهاع المنكود هذاك مقيديها قيدنألا يفثيه لأن بنت العم لاب و ابن العمة لاب واممتساريان في الفرب رحيز قر ابتها سعد الكو أهماس قبل الابومع ذلك ليسرمن لمقوة القرابدا عنى ابن العبداولي والاحباع أتنا لققفذا البعض من المشايخ ولاالذى وجر توله على ظاهر الرواية بانفيلزم من هذا الظاهر ورجيع فرع الاصل الرجوح على و عالاصل الراجع الاترى الما ذا تراء عبدلاب و إم وعبا للإب كان المالبكلة للمردون العبد تعلى هذا ينبغي أن ترجي

بنت العرعلى ابن العملة وإن استروا في القرور ولحن التقلف ميز قر ا بتهم \* با ن كا ن بارضهم من حالب الاد، و بعضهم من ماني الام \* لاا عتبار \* اى ثلااً العجار فهنا \* لفوة القراية ولا لولدالعسبة عظامرالو وايد \* فلايكون والالعمة لإيروا اولى من ولدا المخال الراحي المهلاب أولام لعدم المتبار قوة إلا فيلاة غى ولدالج قرك الأبينة المراكب وامليه ما ولي من انت الخال او النالة لابوام لعلكما عنوار كورادنت العمولل العصبة \* ليا ماعلى عمد لادرام وفائما \*مع كو نهاذ ات القراسين و \*كونها \* ولذالوارث من الجهتين \* اعجهتي الاو الامناك اباها على معمور عصدة رامهاجلة صعيعة ذات فرن \* لبحت هى بارلى من النالدلاب ، إولام كمامر في الصنف الرابع قلا اعتبا رقيمها لقرة القرابة والأولد العصبد فكذا نبها أحريانيه \* لكن الثلثين لن يغلى يقر ا بذالاب \* لقبامهم مقامة « نتعتبر -----نمهم \* اى نبما بين المدلين بقر ابدالاب مع النسار ى في الدرجة \* قرة القرابة أم ولدا لعصبة \* وذلك لانهم لما عن والصيبهم صاروا والقياس الى ذلك النصيب متعل بن في الحير كان الميت لم يترك من المال الامفادار نصيبهم فتعتبر فبهم ارلاتو والقرابة وثانياولد العصيد كهااذاكأن العبز متعداى الامل على مامر ، والد المريدللي بقرا بدالام القيامهم مقامها و تعتبر عيهم قررة القر ابد \* على قياس ما عرفته فيسن يدلى والاب وام ينكر همننا وللاالعصية اذلاتتصور عصوبة عي قرابة الامقال

الامام المرهمي وحليس استعقاق الثلثين و الثلث مما يتغير وكثرة الدددني حدالجانبين قلته ني الاعراف مذا الاصتعقاق أنماهو بالمدلىبه اغني الاب والأمرلا احتلاق نيهما باالقلة و الكثرة وهوسوال بى بوسف رحملى معمد رحقى او لادالهنات أو لكركا ن هناك الاعتبار بالمدلى بها استلبت القصة بكثرة الدردو ملته كبالم تغتلف همنار أخبدر مراديد ويينهمامان يقول لفنان يتدروا لدلى يدحكما بتعدب أتعر أوع وهمنالا يتعدد المدلى بقمكمار ذلك لانا لشيى انمآ يتعد دحكما أذاكان يتصور ثبر تفحقيقة رمن الببن امكان التعدد كى الارلاد من البدين والبنات نيثبت التعادثيهم حكما يتعدد الفروع. اساالاب والام فلايتسور فيهما التعدد حقبقة فكذالا يثبت التعدد حصيافي القرابات المنفعية متنوما لا ترعناه الي بوسف رح ، " أصاب لكل ورق \* من در بقى الان والأم \* بقسم على الذا د نروههم مع اعتبازها والعمات عي الغروع؛ عنل معبل وح قسم المال على اول يطن اعتلف مع اعتبار عدد الفروع والجهار قى الأصول كما \* هو مل هيهما \* في الصنف الأول \* احتى كر ارلادالبناه واولاد بنا دالابن على ماسلف كاذ آفرضنا الهتراء ابذى بنه عمد لاب وبنتى ابن عمد لاب هما ايضابنتا بلت عرلاد ، وقر اومع ولك بنتى بنت عالة لايو ابنى ابن عالة لاي حياً أية اينا بنت عال لاب يَهلُ ١٤ لصورة

عمرلاب عالةلابر عالةلاب عاللاب إبتي عاصل المستلة فهذا حن كانة تلثاه اردسا اتسان و بهالغر إبه الاب وثلتها وهرواعة الترابة الاملكن عندا بي يوسف وح أصع هلة المسئلة مَن تلتبُن و ذلك لانها اصاب وريق الاب ره و اثناني واصلادهماذ العتبرمد الجهائش الفروعار بعةلان البنتين كى هذا الفر يق كار بع بناد بنتا ن من جهدا بن العدم 'بر عند' ن من جهة بئت العم لاب لكمًا تُختصر عل د الروس تعمل عل 8 ألبدات الاربحكا بنبس نهل الفربق اربعة ابناع ولاا ستقامها أصابهم اعتى الاثنين على الاربعة بل فهامتر انفان بالنصف ديرد علادالروس المنعفوهو اثنان ومااصاب قريق الامواحدو ا هذا هم اداً اعتبرها دالجهات في الفروع عمسة لانا تصمي الابئين في هذا الفريق ربعة ابناء ابمان من قبل ابن الخالد لابو وابنا دمن قبل بنيت الخاللاب وأعسب للاعتصار البنتين بمهر ابنار احدانهل الفريق مسةابناء ولااستقامة للواحدملي الخمسة وأربينهمام باليه فتركنا الخمسة ادالهاثم نثار فاالى الاثنبين الذين ضروفق روس فريق الاب والى هذه العلمسة فرجد فاهسا منبايئين نضر بناا مدهماني الاعر عصار دشرة تضر بناهاني اصل المسئلة اللىءر ثلقة صارت ثلثين ومنها تمرزا ستلة ثلنادا

اعشى مشرين لفريق الابعشرة منهالابئي نتت العمة لاب وغضوة للهنتين وكليها اعمى حشرة لغريق الامثمانية منهاللابنيي و ائنان للهندن وعنامهم ولاتعرفل لأالستلامن سناتو ثلثين كلخايتهم المال على اولابطن احتلف ويعتبر فبهم ولماد الدروع والجمان نغى نربق الاسلامسب العم لاب همين مما كاربع المنات ويحسبكلوا حلمن العمتين لاب لممتين فالجمر وثمانيءمات عادًا اعتصر نى عددالروس جعل العم الذى موكاريع عمات عمارا حدارالاربع الباقبةعماآخر نيعطى كلواحلمن داين العميين واحدامن الثلثين الدين هما اثننان وفي فريق الام لاتسبالغا للابكمالين هماكا ربعدالات والعسبكلو احداة من الخالة بن كغالتين بناء على إعتمار علمه العزو ع والجهات فىالاصول فاأحسو عفهنا ايضائمانيء الات وآفا استصرفي مدد الروس جعل الشال الذي هو يحار بعد الاسمالاو احدار- هات الخالات الاربعالياة ٤ بهنزلة عال آعرو مااصا بهم من اعل المسئلة وهوالثلث واحدفلا يستقيم على فلربن الخاليد يانيضواب عل دهما عن إمال استلاوهو ثلتة المتمل ستة تتعطى فر إق الأس من هذة المتدار بعثم يدفع اثنان من هذا الربعة الى العم لاب ولجعل كالنعة على ولاق ويلانع نصيبه الى آعر فروها هش بإنتى بمنته فاحكلوا حلة متهما واحذويك قعالاثنان الادوا الدمن الاربعة الىالعبتين لاب ويجعلان لحائفة براسها ثم ينظراكى أسفأل النستين رفهو ماما بروكاننين و بنتكينت و العالم العالم

من درو قهدار إذ العتصر في الروس جعلت البنتان كا ابن فالجمو ، م ثليثةبنين ونصيب العستين وخو أتشان لإيصنتهم علىا لشائمة بلأ بينههامها ينة نتترك الثلثة بعالها ويقكى ثريقالام من السنة . إثنان ويدعمن هذين الاثنين واحدالي الخال ويجعل كطائلة وواحد آعر الى الخالتين وتجعلان كطائفة واذاد فعنصين الغاً ل و مو واحلالها بنى بنته لم يستتم عليه سا فيتوله عل د هما بعالدتم أمَّا نظر إلى احتل النَّالتينُّ وجدا بن حَابنين و التك كهنتين واذااعتصر جعل الجمو عكثلثة بنين ولااستقامة للز احتصليم فقركما الثلثة اعالما رأفأ نظر الىعدد الررس أعتى الى الثلثة والاثنين والثلثة وجلات ببن الثلثين مباثلة فيكتنى باحلهما روجات ببن الاثنين والثلثةمبا ينة نيضرب احلها في الاعر فعصل ستدثم تضر بعل السندني السندالت هى اصل المسئلة عبلغ سنة وثلثين ومنهات عير المسئلة كانت لفريق الاب اربعقس اصل المسئلتوقل تمربت في الضروب الذي هوستة مسار تاربعار عشربن نهى نصيب هذا الغريق من السنة والثلثين واما نصيب احادهم منها فنقول تدصرب نصيب بنتى بنت العم لاب من جهة العمر وأوا ثنان في قلك المضروب صار اثني عشو فلصاررا ملمنه أستترضرب ايضا نصيبهماس العمار هوالراحل غى الضروب المذكور فكان ستة فلحل واحد سنهما ثاشة فقد حصلت ليكل واحلمتها تسعدامهم متدمن جهدا لعمر وثلثدمن جعةالعيكوضوب ايضائصيب اينىبتت العبرودو وإعلىمي

النا المفروب ككا استقفلك المامنهما الفقرمبس عداء إلانصباء اربعة رعشرون وكان لفريق الامس اصل المسئلة ائنان ذاذا ضربناه مانى المضروب الليعمر الستعبلغ اثنى مصر ومصنعيب هذا لفريق من السنة وتلثين وامانعيب إحادهم ننقولاد اصوب تصيب ابنى يمتت الخال وهود إحداى المضروب اعنى السندكان سنتظكل راحلمنهما تلثقران ضربانصيب فروع الخالتين وهوواحل ايضائى ذلك المضروب كان متة فلابنىا بن الخالدار بعدمن تلك السنة تلكل و احدمنها اثنان ققلحصلت لكلمن ألابنين عممة ثلثة من جهة الخالرا ثنان مريجهة الخالة رلبنتي بنت الغالة اثنان منهالكل واحدي منهما واحل وللابنين عشرة وللبنتين الناس مميع حله الانصباء ائني مشر فاذا انضب الى الاربعة والعشرين كان المبسوع ستة و قلثين \* ثم ينتقل هذا العكم \* الذي ذكر فا لا مفصلا في عمد ما المت رخولته وتي ارلادهم \* الىجمة عبومة ابريه وحرلتمما رالى ار لادهم ثم \* يغتقل \* الىجهة عمومة ابرى ابر يهو دولتهم قُمُ الْي الله وهم كما في العصبات \* يعني اذا لم توجد عمو ١٤ المنت وعولته واولادهم انتتل مصمهم المذكور آلىهم آب الميت لام وصبته وعالمو عالته والىصم ام ألميس عبتهار علها وعلقها قال انترد واحد منهم اعذااال كله لعدم الزاحم وان احتمعوا والتعلميز قرابتهم فالاتوعمنهم الولي فكواكان بالاتوى المالينبيوا فآستوت توأبتهم فلللعطومثل عظالانتيين وان استملف خيز قر ابتهم علقر ابدالاب النلتان ولقر ابدالام يوسل فرد النلتان ولقر ابدالام يوسل فرد النلتان ولقر ابدالام النلتان وكان المرد الدول المسلم الاقتصابي المسلم الرابع فان لم تو حدا ولا دهم ايضا انتقل العصم المعهم المسلم في المسلم ال

هو نعلى من الخض وهو اللبن والتكسر بقال هنات الشبي مشخن ال عند وحج الخنثي المشاف الدي المختب وحج الخنثي المختاب المحال عند في المختب وحج الخنثي وأنه الخماء معااوليس له شبي منها اصلاعلى مانقل من اله الشعبي وحما المحال من القل من الالتمن الشعبي وحما المحال عن المحال المحال المحتبي والمحال المحتبي والمحال المحتبي والمحال المحال المح

لمكبها للان منفعة(لالة عندا فنصال آلولدمن الامغوروج البول كهو المنتعة الاصليدللا لدرماسوا دمن المنافع ليطان بعل قاله كان بال من آلدا لرجاً ل نهو ذكرو الإلد الأحرى زيا دة حرق فجه البدن وان بال من آلة النساء فهو الثيوا لالة الاعرى كثولو لغى اليدن روى ان عامرس الطرب العدوا ني كانوس مسكما الفرب في الجاهلية وقدر نعت اليدهل؛ العاداً. فشعير وكان يَقُول هور حل رامراة ظم يقبلو منه فده على ببنه للاحتراحة وتنلب على فراشة ولم يا علاة النوم تسالته عار يد صغيرة من تعير لا فاعبر ها بذلك نفالت الباريد عالعال واتبع المال ريروى وحطم البالاي اجعله ماكما تغرح ومكم بهذا مًا ستعسنو ، نموحكم جاهلى وقد تررة النبي عم كماروا ا محملير حص المي يوسف رح من الكليي عن اليصاليه سأليه ن ابي عبا س رح من اندعم لما مثل كيف يورث مولود كذلك فالدن معيدين المعيب فانكان يبول من الالتين جميعانا احكم ال هو ا مبق در رجا لانقلام ج من احداثها حكم حالى الخروج بالدهلى تلك الصفة والايتدير هذه الحكم لخروجهمن الاعرى كمااذا اقامر مل ببندعلى نكاح امراة نقضى لهبهاثم اتلم آعربينة اعراىلم يلتنت اليماركذ أأذ القام بيندهلى لسم مولود فعسيم لليلتم ادعاة آحروا قام البينتلم يلتتك الى الشاقينان لم يكن لها الصبقان الغروع تقلقال ابوحنيفة

رح لاعلم لى بل لكو قالا يعتبر اكثرهما بو لا لأن الكثر يذلك على زيادا العرة وردا يوحنينة رحد للصعلى ابى بوسف ريور قالله علر اكت قاضيا يزن البول بالاواقى افراستوياني المقدار غالالاعلم لمنا بذلك ومن المعلوم أن الاعترا ب يعدم العلم فليلأ على ققه الرجل رديا نته ملايفمر بلالك على ا بيحنيفار حر وماجييه رح وآذا بلغ صاحب الالتين فلابدان يزول الاشكال يظهو والعلامة لانهان جامع بلكرة او نبتت له احيتها واحتلي كا متلام الرجل نهر وجلوان نهد له ثديان كثدى المرأة اررا فعميشاكالنساء ارجرمعكما يجامعن ارظهر بقمبلار نزلنى تديهلين نهوامر ألانهل وعلامات لابدان يظهرهل مهيه بعضها عنادالباو ووقوله مقبول فيماكان من فأنة الامور بالمنالا يعليه غيرة فس ثمه قلنالايبقي لشكال بعد البلوغ هكال اندرة الامام اً لمرعسي رح في شرح كتاب الخنثي و ميل بعض الثنواء الله لااعتياربنهودالسلى ونبات اللعية وانداد ااسنى مترج الرجالا ربالمهة رحاض بغرج النساعكان مشكلا وكذا أذا بالسر جالنماء رامني بفرج الرجاللان كلر احدمنهما دايل على الانفراد فاذا اجتمعاتعارضا وآذا اعبر الخنثى بعيض اومنى اوسيل الى الرحال او النساء يقبل توله ولايقبل رجوعه بعد فك الاان يظهر كذبه يقينا مثل الايغير بالدر حل ثم يهلا فافه يترك العمل بقوله السابق هذآوا ن وتع الاشتباء بنقذان الالتين تبييعانقادقا لمعبدر حمرعندنار الخنثى الشكل

لغوا ءوالمراداتة اذامات قبل اللهراء فتبيل حاله بنبات المعيد ا ويتمود العدى والمتلف العلماء في حسم المخنثى المشعل فيداب الارث معيل المسنف رح مسلاعلى حدة وبين حاله بقوله وللخنثى المشكل قل النصبين \* أي نصبي اللكرو الانثى \* ا يهني اسوع العالين عندا بي حسبنة رح واصحابه رح \* يعني عند مجملومتدا تى يومت رحنى قولة الاول ، وهو تو ل مامة الصعابة رض علبه الفترىء عندنانان تدللاذالم يتلله نميب الانثىمع أندالاتل تلنالان نمسب الانثئ تدينهاوي تصيب اللكر كمانى اولاد الام وتلا يريد عليه كما اذ الرك زو حاواما واعتالأم وعنشى لأبذا لمئلة من سنة وتمر منها أذا جعلت الخنش فكرا تللز وجنمهها وهوثلثة وللامسد معاوهووا مدولولدالام سدس آعر كيبقى واحدوه وللخفش بالعصوبة لكو نداعالاب والتجعلقه اننى كالعقالاب وحتعول المعلقالي ثمانية للثة للزوج وواحدة للامووا غداتم للاعت لام وثلثة اعوى للخنثى لكونها صاحبة النصف رمن الظاهر المكشوف الاثلثة مى ثما نية اكثرمن واحدمن مقة قا نقلت مانا ثلاة تنصير ١١٠ أل النصيبين باسوء العالين قلت فائك ته أنهلولم يروبا تل النصيبيين ا سرع حالى الذكورة والانو ثقلاشتبه الامر عليشا نيسا ا ذاكان اعيت يور دنى احل السالين والعرم في الاعرى كما افد الركت ورجاو المتالاب والمرعنشى لاب فانها فاجعل انشىكا بالمسهم من سبعة و ان جعل ذكر الم يكن له شيى نلما ار يد باتل

النصيعين اسو والحالين كان الحكم شاملا لدارة الصورة بالله المعا ، ذكر الالاستحق شيئًا \* كما اذا ترك ابنار بننا رهنتي للفنتى \* ههذا \* نصيب بنت لانه متيقن \* المعلوم ثبوته على تنديرى ذكور ثة وانو ثنه والزا تدعلي ذلك مشكولا الايست قامور دالشك + وعناه عامر الشعبي رح و مو تول أبي عباس رح للخنثي لمن النصيبين بالمنازعة ولاه و مد رح كتاب فرائض الخنثى بهاروا لا عن الشعبي و حلَّن الله مثل عن مير أن مولود فاقد الإلتين كما مبق دكر وفقا لله فصفحظ اللكر ولصفحظ الانثى بناع تعيين النازعة التربينه وبين بانى الورثة كانه يقول الماذكر ولى نصيب الذكو ولاو هم يقولون انت انثى ولك نسيب الانو ته نيد فع اليه نصف النمييين اعتها والاهالتين اذلايمكن ترجير احدائهماعلى الاسرى ليجب ان يعمل بما بقد رالامكان و ذلك بما نكر فاه وردبان العمل بهما جمع بين صفتن منضاد ثين وهو محال موجب العمل بالاتل لما قرزناه \* والمتلغا \* اي ابوبوسف ومعمدر ح نى تخرير تول الشعبي \* و ثقل ير \* \* قال ابو اوسف زح \* ني المثال المذكور ( \* اللابن سهم وللبنت نصف سهم ولا خنثم دا ثد ارباع مهر لان الغنثي يستحق مهماء كالابر. \* انكان دورا و \* يعتمن \* نصف سهم + كالبنت \* انكان الثي وهذا \* اي اهمية ته لسهم على تقل ير ولنصف سهم على تنك و آخره متيقن \* ولاترجيم لاجد النقل برين على الاعر \* فياعل يصف \*

\* مجموع \* النصيبين \* عملا بالنقلير ين علي حصب الأمكان كسا فطر آنفانيا على ونصف بصف بصف بصف اويتول \* بعبارة اعرى \* ياعل النصف المتيقن \* الذى مو فابت على تنا يرى ذكورته والوثنه المعنصف المتنازع عيه بيئة ريين الرزئة دنعاللينا زعةنى ثبرت عذ االتصف على ز مه وانشاله على زهبهم \* نمارتله \* اى للنشي \* ثلثة f رباع أسهم \* وقالك \* لانه \* إلى اجا يوه شارع \* يعتبر السهام و العول \* أى البعط الى العصور والجسو ع المسئلة الدكورة على الوجه اللى تقرر مهمان وربع مهم قاد ابسطنا العميين نضر بممانى مخرج الربع مع زيادة مارا الكمر عليه كاك العاصل تسعة ارباع فنبغلها صحاحا وتوح منها المشاه نلالك قال \*و تَصْرِمَن تُعَقُّدُ \* ذللا بَن أربعة وللينت الثنان وللغنثى المنة فانهانصف مجموع ماللابن والبئت + ارنقول + ني تصيير هان المسئلة بوجه إعرما له الى ما تقل مد للابس سهمان وللبنت سهم وللخلشي نصف التصيبين وعوسهم واصف سهم والعموع اربعة اسهم ولصف فنبسط السهام الى الكسر الذلى هو التصف باك نضر بهاني مغرجه ونزيل علبه مل الكسر فتعصل تسعة ا نصلي فنجعلها صحاحا \* وقال محمدرخ \* في أنهر إبر قول الشعبي رح ني المورة اللكورة ياعل النشيعيسي المال انكان لْكُورا \* لان الاولادح ابنان وبنت فالمئدمن عبسدللان اثنان وللغنثيرايضا على تقدير اللكورة اثنان وللبنت واحذ فللغنثى

على هذا التقل إر عبسالمال \* و \* ياعل الغنثي \* ربعاً المال ا بسيان انتى \* لان الاولاد حابن وبنتان فالمسئلة من وبعمة للابن اثنان ولكل واحدةمن البنتين وأحد فللخنثى على تدلير الانو تة ربع المال \* فباعد \* الفندى \* نصف \* هذا بن \* النصيبين وذلك \* النصف \* عبس وثين باعبار المالين \* فان الغيس نصف الغيمين والثبن نصف الربع صجمو يهمما نمن النسس الثابتين بلعتبا رحالتي اللكورة والانوثة \* و تصر السئاة \* على تكر المحداد ع \* من اد بعين و هو \* الدندد ؛ الجندومن ضرج احدى المسكنين وهي الاربعة ؛ التي هي مسئلة الانو ثة + ذي + المسئلة + الاعرى وهي العبسة + التي هي مسئلة النكورة \* ثيم \* ضرب العاصل وهوعشرون \* في العلتين \* اعتى حالتي الله كورة والاثوثة نبلغ اربعين راعصر من هذا ان يقال اذا كان للينشي عمس وثبن واردنا مل دايمر منه هذان الكسراك ضرينا مغرج اعدهباني الاعرفيعص اربعون ثمانه اشارالي طريق ثعيمن نصبكل وارث من الاربعين بنوله \* نين كان له شيى من الخيسة فمضروب \* اى نشيئه مضر وب \* فى الار بعدو مى كان لدشيى من الاربعة كيضر ودفي الخمسة مصارب للخنثي \*من القريدن \* ثارة عشر \* معما و للابن ثمانية عشر \* معما ولابت تسعة اسهم الله اللَّه ال ضر بنا في الإربعة جصلت ثما بية نهي له ركا ن نصيب من مسلَّة

لألو ثة واحدا ذا فاريناني الخيمة كان عيدة نبي ايضاله عارنصيه من اربعين يُلثة عشر رللابن من مسئلة الذكورة تنا نااذا فربنافي الاربعة حصلت ثمانية نهى لدركان نصيية سمستلة الافر ثه ا تنبين إيضافا د اضر بناني المسمسميات يشيرة نهى ايضاله نصار فصيهه مسالاء نعين أرانية عشرولاتينك س متحثلة الل كورة واحلاض بناه في الاربعة فكان اربعة لنمسة عصان عيسة فهي المناتها فصار نصيبها من الاربعين سعة والإيلان مليك أن نصيب الغنثى اعتى للثة عشر مي مله استلة كماهر عبس و ثبن للاربعين كدالك هو إنصف الوايهة جعب حالية لان تصيبة في حالته الدكور والا متلاعض وتصفها ئها نية ونىءالةالانوثة مشرة وثمنها عبعة ومجبو مهباثلثة عشر فالخلان بين التغريبين انعاهوني الطريق لاق المقمود اللائى هو أحث النصيبين فم أن ضرب احلى السئلةون نى الاعدى ونسرب ما كان الشخص من احدى المثلتين ني جبيع الاهرى انما يكونان على تقدير الباينة بين المسلتين اما لذا تو انقنائيضوب وثق احل نهمائي الاصرى ويضرب العاصل لى على والعالتين ثم يضوب مالكل شخص من احدى المسئلتين يني و فق الاعرى ولا تقبيهة في ذلك بعد احاطتك بالقواعد السابقة وقداشا والمصنف واليهقى القصل الاتيكماستعرقة انشادا به تعو آعلم ان مِل ضي الشائعي رَّح ان ياحد الخنثي

الشكال ومن رحة باعد التقديرات الى ان تنكشف العالا كن عنها العالا كن عنها العالا كن المقدود والعمل فاذ اثر إد اعالاب وام و ولدا عنفي الملاخ لاحتمال كون المغنثى ذكر المعدم الاخ وللخنثى المسالة الله المال المنافض المال المنافض المال المنافض المالة في الناف المالة المالة

اکثر مل و الحیل منتان \* عندایی منبقة رح \* و اصحانه رح \* و عندالید منتان \* عندایی منبقة رح \* و اصحانه رح \* و عندالید بین سعد القهینی ثلث سنین و هند الشانعی رح اربع سنین و هند الشانعی رح و بربع سنین \* لفاحد ید عایشة و ان فانها قالت لا یعتی الول فی رحم امدا کثر من سنتین و لویفلک مغزل و مثل هد الایوری قیاسا بل مها عامن و سول الله ملعم و للشانعی رحما روی ان الضحائ و رلا لا ربع سنین و قلب نبت ثنایا و و و یضحك فیصبی شحاکا و ان عبد العزیز الما حشر نمی ایفا و لد لا ربع منین و قد بخش نمی ایفا و لد و روی ان و جلاغاب عن امر أنه سنتین ثم قدم و هی جامل نهم عبر ان پرجمها نقال له معاذ و ان کان الت سبیل و هی جامل نهم عبر ان پرجمها نقال له معاذ و ان کان الت سبیل و هی جامل نام عبر ان پرجمها نقال له معاذ و ان کان الت و روی ان و تلا

تبت تناياة وشبدا بالا ثقال الرجل هذاا ينى ووب الك عبقفا ثبن عهرون تمبعمنة معالة ولدلاكثر من سنتين وقال او المعالد كملك مبروالجو ابعن الاول اين الشحاك وعبل العزيزما كانا يعرنان فلكس انعمها ولاعر تهفيرهما افلاطلاع لاعد علىمانى الرجم موى الدسجها لدتعالى ويجوزان يحويفلك لانعافا دعم الرحم لمرض علىمبيل الندرة ثلا اعتداد بمومى فالثانىان المرادغيبته منهاتيه بليستين واثبات النسب وهاك باقرار الزج واللاسد شهر + بالاثفاق لما روعال رجلاتزوج امرأة كؤثلاث بهتة أشهر فهرعثبا فارنى برجمها فقال بن عباس رح آما انهالو عاصنتكم بنكتاب العلغصمتكم ا دُقااسه تعالى رحيله وقصاله ثنثو سشمر ارقال وقساله في عامين فاذا وهب عامان للفصال لم تبق للعمل الاستة اشعر دور أ عثهاك زش العدعنهار اثبت النسب من الزوح ودوى مثلة عن - لى رني وكر حليث ابرامعود وني أن الولد بعلمامنت علبدا ربدداشهر بنغزنبه الروح ربطاما ينفز تتم علتته كى شهرين وح بتحدف القصا لفمستوى الغلق بستة اشمر فكرة شه الاسة السرعسي رح في شرح كتاب الطلاق و ريكو قد للعمل هذا ابي دنينة رح نصب اربعة بنين او منصيب \* أربع بنات ا يهما اكثر وتعطى لبقية الروثة ا قل الانصباء \* رواة عشة ابن المبارك وبداعلوفاك للاحتياطقال شريك النغعى ورائت والحيرفةلابى اسمعيل اربعة ببين في يطن واحل ولم ينقلنى

المتقل مين أن أمر أة ولدت اكثر سن ذلك فاكته، ذا بدر هذال معمدارح يودن نصب ثلثة بنين أوثلن بنات ايهما استثمر وروالاعنه ليست بي المعدر حوليست هذه الرواية محودة في شروح الاملولاني عامة الرب ايات ؛ وفي رواية اعرب \*عن معيد رح برقف \* نصب ابنين \* اوبنتيل ا الممالك ثر \*وفو تول المسه، رح واحدى الروايتين عن ابي يوسفار ح روا العناه شِيَّة آمر ح \* و فل إلى الان ولادة اربعاتى بطن واحل لمى ٠٠ هايدالندرة فلأيبتنى الحكم علمه وأرهلي ما يعداد في الجملة وهو ولادة ا ثنين \* و رو النصافية و عن أبي يوسف رح انه يونب نصب ابن، احد اودنت و احدة \* ايهما اكثر على ا هو الاصع وعليه الفترى، وذلك لان المعتاد الذالب الالالل المرءة نى يغن احدالول اواحدا نيبتني ليدالعكم مالم يعلم ملافه رد كرنى نتا رى اهل سر تندان الولادة انكانت قريبكة وقف القسبة لمكان السمل أفلر عجامت لربها لغت اظهور الحيل على خلاى ماقدرو انكانت بعيدة لم ترقف اذئيه اضرار لباقي الورث الولم يعين للربحديل احيل به على الدادع وتيل ما دون الشمر بناء على الله لوحلف ليقضين حق فلان ها جلاكان معمر لأعلى مادون الشهروني واتعات المناطقي ا نه تنسم التركة و لا يعزل نصيب الحمل اذلا يعام ان ماني البعان مبلام لأفا لاولد تستانف القسية وعند الشانعى رانه لايدنع الخن اختمى الررثة شيى الامن كان لففر نى لايتغير يتعده

ألعمل رعل ميعله والفائلة يلاقع الية نرضة على تقل بر المحول استمور مول ريتراء الباتي الى ان تنكشف العال لار العبل مهالاينضبط نغدر ريعن شبد كرانه كان له عشرون ولدا كل عبسة منهم في بطن واحله ويرصح في الكفيل من الورثة \* على قوله \* كى على قول الهى يوسف رح برواية الغصاف" وج الم الماني منهم كليلاعلى المرمعلوم هو الزيادة بكلى نصيبها أن واحل نظر ألن هرها حزعن النظر لننسداعني العملكما اذا اثرك امنا وعنثى نعندا بى حنيفة ومعهد وابئ يوسف رج ني توله الاول يعلى الخنثي الثلث والابن الثلثين ويرحل متدالكنيل عندبصا حبيدر تيلبل يحثاطهمنا نيبعل الكنيل مندهم لانهاذ البين دلائل الذكر وقفى الخثثى كان مستعة 'لماز ا دعلى النصف ميا اعدل لا الاين فكذا أي أحيل \* قان كان المدأيمن المنت ؛ وان علف امر أة حاملا ؛ وجالات \* قاك المرحة إلو لما لقمام أكثر من الحمل \* الحاسنتين هنال ناولا ربع سبين هندالشأ نعنير ع \* او اتل منها \* اى من الملاة الغياهي أكثر زمان الحمل سواء حياج فتالمعقا الدواو ادل إراك ولم تكن المرع مع المك ، أكرُّ تُعانق ا والعلي الربع \* أن لك الركامن الميت واقاريه ويروعهمنه \* لان ويخوط أولدكاني آليطن وتيتآ اود ورنج البشققاي الارشنان لم تحي اقرب، القماع الدل إمع ثبوت مل الحمل عصم يا فالعمل عان موجود افي ذلك الرتت \* وأن جاء تبالرللا

لاكثر من اكثر مدة العمل لايرت \* دلك الولد من المين \* ولايو ردعته عمن تبله اد تلاعلم أحبيه عدل لك ان علوقة كان بعد المرت فلانسب ولامير الله وكذا اذ اقرت المرحم عى مدة العمل بانقضاء عل تهابعد زمان يتصور نيدا نقفهاء العدة مماءت بالولدى تللك المدة فانه الإردور عنه اد تلاعام باتر ارها ان العمل لم يعن من الميت من و الكان اليهل من غير \* \* با داتر إد أمر م \$ خاملامن الهيد ارجله ارغسرمهامن ورثته + رجاءت + تلك الر عه + بالولد لطنة اشهر او اقل \*من زمان الموت \* يرت \* ولك الولدمن الميكانه قل تعقق وجودة في اليان حال الموت و المحاوت الولدلاكثرمن قامدة العمل لايرت ، افلم يتيتن علو قه ولاضرورة ههنا العنقل يروجودة عيازمان اباوت بغلاي ما اذ اكان العمل منها إلى العلوق الماد يستندالي المثرا وقات العبل لضرورة اثبات لميه من اليت بعد ارتناع النحاح بالموت إماا ذاكان الحمل من غيرة ننسبه ثابت من ذلك النير علاضرورة ممناالي اعتبار اكثر الارتاب بأرابيب الاقتصار على ماهو اقل من العمل وهادوله حتى يثبتن بوجود احال الموت وطويق معز كة جيوة العمل وقب الولاة ةا ك يوحل منبة ما يعلم بدالعيوة كموت او عطاس اوبكاء اود المهدا . أحريك عضو + قان عرج اقل الولان + وظهر منه شيي من هذبة العلامات \* ثممات لايرك \* لانه لماعرج اكثر المهتا ببكانه

عرج كلة ميثا دُلالِر ف \* و انعرج اكتر الم الديرف \* لان الإكثر لدحكم الكل إكانه عرجكله حيار الاصل نن ذلك ما رواة جابررخ من انه عم قال اذااستول الصوي ود مصلى هاية والشابط فيعورج الإحثوار الافل ماذكر ويقو له \* فين عرج لولدنس نيما ، وهوا باخرج و لمها ولا ، فالمعتبر مدرة \* اعد المارع صار ع كله وهومي يريد ادته عرج ا كثرة جُياه وا ن عرج منكوسلية وهوا ناخرج (جلة اولا \* فالعتبل مُرِّ تُهُ \* فان خرجت السر الرهومي يرث انتد مرج اكثرة مياوا كالم تغرج السرة لديوث \* الاصل عي تصعيم مسائل العمل ١ وتصميم المستلاعلى تفل ير بن اهنى على قفل ير الالحمل د كروعلى تقد يو اندانش د شرسطر بين دتصميم دالماعلين عان تو اعتماد فهرع طاعور بوقق احد لهما في حسع الاحر وان تبالنتانا عرب كل اجد تهاني جدر الادر فالحاصل صعير المثلة ثم اضرب \* نصيب \* من كان له شيى من مسئلة د کور ته عی مفتله انو ته \* علی تند بر النبا بن \* او فی و تقها \* على تقدير التواقق \* و \* إضرب ابنا لصبب \* من كان له شيى من معتلة الوقعة في محقلة ذ كورته ارنى فقاله . على ق ينك التقدير ين كان كما قي النبير \* ومن خفئايعام طقلنا للهضتاك إين المصنف يرح أشأز الجسا مَى الفصل، آلاتي \* ثمر انظر في البراصليون، في الذوع، \* لكل و احلامن الوولة \* أيويها اقل يعملى للالك الوارث \* لأن

اسة وتاتدا لا قلمتيقن و النصل الذي بينهما وايين العاصلين \* موتون من تصيب ذلك الوارية لانداشتيد مستحق هذا النصل عل مو العمل ا رغير و ديوتف الى ان يؤول الاشتباك عداد اظهر العمل دور ال الاشتماة و دان كان و العمل و مستعقالهم عالمو قون البهاوان كان مستعقال البعض فإلحد العمل \* ذلك \* البعض \* والهاتي مقسوم دس الكوريد موطي لكل واحدامه الورثة ماكان موقو قامن نصيمه كما الإا قرام بنتاوا برين وامر وحاملا فالمسئلة من اريمة وعشرين هلى تقد بران العمل ذكر + لاله احتمع فيها حثين وسدسان وه ا بقي قللز رجة ثبه نها وهو بلا و راحك و احد من الابوين السدس وهواربعة وللبنت مع العما اللكرالباتي وهوثلثة هشر \* و \* السئلة \* من سبعة و عشرين على نقد ير اله الله \* لانه المصمليها على هذا التقلير للبن وسلساق وقلتان قهد منبر يةرتعو لسار بعترعشرين الىسبعة وهشرين تللابويو ثمانية وللمراة ثلثة وللبنت معالحال الابثى ستقمشروبين علادى تصعير السئلتين اعنى ار بعةرعشرين وسبعة وعشرب تر انق بَالشُّلْكُ لا معرجه وهو ثلثة يعل همامه ا \* فاذاضو د وثق احلهما \* اى ثلثة و هو ثبانية من الاولى و تسعة من . الثاني \* في مبع الاعر صار العاصل ما بتين رستة وشر \* سوء ومنها تصعير المسئلة + ا د على تقل يرد كورته للمرعة سبعا ومشرون ولحل واحلمن الأبوين سنة رثلثون \* وبلكالا

مهام المرمة من محملة الذكررة اعنى ازيعة وهشرين تاثلة كيالهر قت فأنه اضربت في وثق مسئلة الانو ثة وهي تسعة بالح واعترعشرين وسمام كل من الابوين من مسئلة الذكروة أربَعه الله السريناها في ذُلك الدفق بلغستة وثلثين \* وعلى تَدَن يَوَ الَّوَ تُنَهُ لِلْأَرِعُ ارْبِعَةً وَحَشَرُونَ \* لأنْ سَهَامُهُا مِنْ مَعَلَكُ الانبيالة أبحني سبعة وغشرين ثلثة ايضا فأذ اضربت ند ، 65. مسئلة الل كورة وكوشاجية صارار بعدر عدر بن وراكل واحدمن الابرين اثنان وثلثون الان سهام كلمتهمامن مشئلة الانر ثقار بعقا يضافاذا نسر بداها في رفق مسئلة الذكورة وحو ثمانية صار اثنبي ، ثلثين \* فتعطى للمرعة \* مهما يتين وسنة عشر \* اربعة وعشرون ؛ لإنعاا تأريصبنيما على تُتلكيرى ذكرر § العمل و انو ثنه \* و تو تف من نصيبها ثلثة اسهم \* و هي القضل بين المنصبين الى ال تنكشف حال الحمل \* و \* ة و قات \* من نصيب كل واحل من الابوين اربعة اسهم \* اي يعطى من المبلغ المنكور كلمنها اقل النصيمين وهو اثنان وثلثون ويوقف الفضل الذي ببنهما فقد جعل المعمل في حق الزرجة والكرين انثى \* وقعلى للبنت من في لك المبلغ \* ثلثة عشر سهما \* و دُلك المراون ني حقها نصيب ا ربعة بنين عبد المحمنيفة و \* لان اقل نصيبها إنهايتعقق ني مدهبها فل االنتك يردون تقل يراربع لنات ، واذا كان البنون اربعة

هر اعتى فلحو الباتي للثاني للثانية سهر وا ربعه الساح يهم \* لانا اذا اعطينامن الباتي اللهن موسيار ولبنصطوما واحل ائتيت اربعة اسمم فلحل ابن سهم آعرالاتسكم قيجته ولبنت مهم واربعة السأع مهم \* من اربعة و مشرين \* هي معدّلة اللكورة وهذا النصيب للمضر والمري تساعة على وتق مسلَّلة الانو ثة \* عصار \* حاصل هذا الضرب \* ثلثة عشر سهدائهي لها \* من الما يتبن و البينة عشر \* و البرقي \* منهابعل ما اعطى الابوان والزوجة والبئت \*موتون و وو الن قلي الماتي \* ماية و صحة عشر \* لأن الذاهب فاية رواحد \* فان وللت بنتار احلى أو اكثر لجميع المو قون للبنات \* و ذلك لانا جعلناالحمل نثىني من الزرجة والابوان واعطينا كلواحا منهم ماهو بصيبه على ثقدير الانوثة نقد استوفو احتوتهم على تند ير الاسو تدنكان مميع مابقى بعد مقر قهم و هوماية والمأنية وعشررن نمب البنثين اوالبنات الآثري أن نصيبهن من مسئلة الانو ثقا عنى من سبعة وعشر الناستة عشر قاد أضرات ف ر نقمسلُه اللڪور ۽ وهوڻها نية بلغ ما يه وثبا نيه ر عشرين تهى حقهن رقل الحلات منها البنت ثلنة عشر فتضحط الى الباني اللى هو ما ية وصعدته شرثم يقسم المبلغ بينهن على السريدناذ ااستقام عليهن فألحكو الافانكأنت بين السهام وروههن مرانقة فأغرى ونق الروس نى المايتين وستقدشر قها بلغ تصرِمته المسيُّلة ران لم تشكن بينتها مو ا نتكبل مباينة

فأنسرب جبيع عدد الروس ني جسع المايتين والستقعصرية عهل كان قصيم المسلة \* وان وللن ابذار أحدا اواحشر المعطى المدرعة رللابويون ماكان موقوفامن نصيبهم \* اى تعطى المرة الثلثة الشكا لنعوم عرفه من نصيبها فيمسئله فكررة العمل إ= كمل لهاح سبعار عشر و نوهى اكثر النصيب و تعطى · كل والمستحين الابوين الاربعة الموقوقة من نصيبه في مسمّلة الذكورة فيتم لكل منهماا كثرا للصيعين وهوستة وثلثو لهد عيابةي، بعل ما اعلة هو لاغ الثلثة وما اعلاته البنت وهو ماية واربعة تضم البغالثلثة عشرالتي أخلتها البنت حتى تبلغماية و مبعدَمِشر + ريقهم \*هااللهاغ + بين الاولاد + ان صبح عليهم للذكر مثل حظ الأنثيين وأن انكس نقصعيم المثلة بما عرفته فير موقوا الدولد وفظارا اللي فأحاصل على قباس ما اذاولدت قطراكمالايدى دوانولات دولدا دميتانيعطى للمرحةو الابوين ما كان موقو قامن نصبهم و يعطى و للبنت الى قما م النصف وهو \* اى ذلك النمام \* عبسة وتسعون سمما \* لانها كانت تداعلت ثلثة عشر ندكيل لهام نصف التركة وهرماية وتمانية والباتى من المابة والاربعة بعن تصيل النصف \* للابرهوتسعة إصبهم لا نهعصبه \*علىمامرمن ا ن لهمع البنت فرضا وتعصيبا واعلم الداليك اذاتر اعمن لايتغير موصة بالسل فاقة يعظى فرضه كأافا تراء جلة وامرع عمامالافافه يعطى الجدة السابس ركذا ازا تراء امرأة حاملا وابنا فللبوأة الشبع

والدالوارث اذاكال مس يعقط ني احدى حالتي العبل نانه لايعطى شيئالان اصل استعقائه مشحراء ولاتوريث معالشك كمأاذا ترك امرأة حاملا واصارهما بألأشيى للاخ أراككم لجوازان يكون الحمل ابناضا ترربة اسابقا انهاهو فيهن يتغبر ورضامن الورثة \* فضل في المفتود \* م وهوالغائب الذى انقطم عبرة ولاثلارى مبوثفو لأعو تفعياكم ما اشار البديقولة \* الفقودحي في مالدحتي لاير ف منداحل ومبت فيمال غير وحتى لاير شمن احد + لتبوت حيو ثه باستصهاب العال وهومعتبرني ابقاء ماكان على ماكان دون اثبات ما لم يكن ولهذا لإيثبت استحقاق ورثته الهو لاتز و عامراته عندالله وملهد على وض \* و ب تف ماله حتى تصع مو تداو تمضى عليه ملة واعتافت الور ابات فر تله الملاة وفي ظاهر الرواية انداد الم يبق احلامن الرالدحكم ببرثه ونثيل المعتبر اقرا نه في بلله وقيل جميع البلدان والأولى الاصح فكرنى فرائض الامام التبرثاش ان يغتبر اتر افه في بلله لان الأعمار ما تتعارت بالمتلاف الاناليم والبلدان وابضاا عتدار حيد عالاقر أن فبدُ مرج عظيم + وروى العسن بن زياد عن ابي جنينة رح أن تلك الملة ما ية وعشرون سنة من يرم ولل نيفه المهقودوهذا مبنى على مااشتهريين العامة من الملابعيش احل اكثر من فله الديور فومن الأكاذ بس المشهور وقلا اعتداد په \* رقائل میندار حما په رعشر سنین وقال ابر يو سف رح

ماية رعيس سنين \* وهانان الروايتان لم توجل انى الكتب المتبرة وروى عن ابى يرسف رح الهاد امضت ما يدمند من يرلانتهمكم بموثه افإلظاهرني زمانناا نهلايعيش احداكثر من ما ية رحان معمد الين سلمة رح يفتى بهذه الرواية ني المنفرد حتى ظهرله نى نفسه انه اعطافا نه عائ ماية رسيع عنين عرقال بعضهر تسعر ناسنة ولان الزيادة عليها فى زماننا غاية الندرة فلاتناط بهاالامكام الشرعية التي مدارهاعلي الاغلب قال الامام النمر أاشي رج \* وعليه القتوى \* و دُهب يعضهم الى انها سبعو سمنة لماورد من العديد ني اعمار هذي الامة \* وقال يعضهم مال المفقود موقون الى اجتهاد الامام \* عي موتة رهومل هب الشائدي رح ناله قال اذا مضي مل الالقى المنافي باستطه لايعيس اكثرمن ملااال ةحكم بوته ويقسم ماته على ورثته الموجود ين حال المحكم به تم الرالاليق بطريق النقد الالايقدر بشيئ كما موظاه والرواية افلامجال للقياس ئي المادير ولايص همنا كال على اعتبار اقرا ندو نظافر و كما في قدم المتلفات ومهرمثل النساء و \* المقود ، موتوب الجكم في حق غير لاحتى يوقد نصيبة من مال مورثه كبانى العبل؛ فانكان المفقر دنس يحجب الحاضرين لم يصرك اليهم شيئيل يوقف المالكلة والكان لايعجهم يعطى كل واحدمنهم ماهو الانلمن الصيبه على ثقد يرحيو والنقود \* فاذا مضت المله \* وحظم بنوته \* فعالة أو وثنه المرغودين

هميهما يهوي الى الزوج والاعتين ثبا ليدرثكون والباتى من السنة والخيمين وهو ثبانية عشو مو توى تان ظهران المنتو وحى تان ظهران المنتو وحى تان ظهران المنتو وحى تان تال المزوج الإبعة الرقونة ليتم له نصف المال وجود أبيا تي وهو اربعة عشراً للاختين للاختين للكثر مثل حا الانتيين وان ظهر لها للهميت تدام المالاختين الثبانية عشر الوتنة من لميهما حتى تتم لهما اربعة احياع المال وهى المنان وثلثون وأما الزوج نقلها عداميه عيدا وهوا وبعد والمنتون التهانية المنان وثلثون وأما الزوج نقلها عداميه عيدا وهوا وبعد والمنتون التها والمنان وثلثون وأما الزوج نقلها عداميه عيدا وهوا وبعد والمنتون المنتون والمنافرة والمنتون التها المنتون والمنافرة والمنتون التها المنتون وثلثون وأما الزوج نقلها عداميها المنتون المنتون والمنافرة والمنتون والمنافرة والمنتون والمنافرة والمنتون والمنافرة والمنتون والمنافرة والمنتون والمنافرة والمنتون وال

عشرون \* نسل الرحل \* المرتد \* ملى الرتد \* او قتل الرحق أذ امات \* الرحل \* المرتد \* على ارتد اد \* او قتل الرحق ال العرب رحيم القاضي بلحاقه بد الالحرب ما اكتميه في حال العلامة نهر اور ثبة المسلمين و با اكتميه في حال و دقه بوضع في بيت المال \* بعض المحتفد و منده ما رح الكسبان حبيعا يو ضعان في بيت المال \* بغى اجد قرليه بطريق انه بنى اجد قرليه بطريق انه بنى و منده بالمحتولة العربية المحتولة في المحتولة المحتولة و على مله به في المجتولة في المجتولة في المجتولة المحتولة المحت

االرقة فيسطن استادأ لتوريخيسا اكتصبقني زمان اسلاما الى قبيل دلك الوقت لاتفكا ورمو خودا ي ملسفة ع فيكون أور يطالف سأم من المسلم ولايسكن فيها اكتميه في ما ل ردته ا ك يسند در را يته الى رواله اخلا مه اذلم يكن موجود الى بلسك غى ذلك الزحان فلوقضى بثلو وثنه لسطان توديثه للسلم من السجا درنلا يجو ﴿ وما المُحتسبة بُعِدُ اللَّهُ مِنْ إِذَا والْحَرِيُّ فهر وي با لاحداع الله اكتسبه وهومن اهل العرب والمعلم الإير ك من الحربي + ركمنب المرافة جميعا + أي مواد اكتمالة في اسلامها اوني زوتها قبل الليوي بدار اليرب لورثتها المسلبين بلاعلان بين اصحابنارح وذلكلان المرثدة لاتقتل عندنا بل تعبس عتى تعلم او تموت لاتاعم نهى عن تتل النماد والضاالاسل المغير المعوب العادار الجزاء والماعدالمعنه في الرجل لد فع شربًا حير يتوقعمنه و هو العرب الخلاي المرعة واذالم تزل بارثداد مأعممة بنسمالم ثزل عصمة مالما قلكل واحدمن الكميين ملكهانه ولورثتها الااله لاميرات منهالز رجها لانها بنفس الرفة قد بانت سية ولم تصرمشوفة ملى الملال فلا تكون كالقار قابلريشة واذ العقديد ار العرب زالت عصبتها في نفسها لانها تعتري والاستراق اللاف حكما تتزول عضية مالها ايضافكرة الامام السرعسي رج فى شرح المير المغير ودكوني شرح المير الكبيران كاللمى اذا النبتض العمل ولييق بل إر البرب كان العسم

فية كالحكم في المسلم اللهار ثد راحق وذ لك لانه من الله دار نانشعرى على احكام المعلمين و واما المر ثد بلا يرت من اسلامن مسلم و لامن موقف منله ولانهجان بارتدادة فلا يستعق الصلة الشرعية التيهى الأرث الماعرم عقو به كالما تل بغبرحق وايضا المرتد لإملاله لانكما انتقل اليعلايتر عليدو تعتبر في الميراث الملة وهو لظير المحكم في فكاحه نليس ال يتزوج مصلة ولاكانوة اصلمة ولامو تدة لان النكاح بعثما الملة والاملدله \* وكالك الرقلة \* الأرث من احدالهالست دات ملة \* الااداار تدامل ناحية بالمعمم نع يتوار ثون \* اى يرث بعضهم من بعض لان ديا رغم صارت وار هرب الطهوو احكام الصفركيهانيقتل رحالهم وتسبى نساءهم وفراريهم كمافعله ابوبكر ونس ببتى صنيعه ها صابب عليا رش من سبسهم جار به در لدت له حمدین العنینة رسی علی ر س در یه بنى ناحية لما ارتد را ثم باعمل من مصيقلة ابن هبيرة بها ية الندوهم واحتلفت الروايات ني ان انكوارث يعتبوني تسهة مال الرّ تل نروى الحسن رح عن ابي حثيثة رح ان من كان وارته وقت ودته وبقى الى موت المرقد طانه يوث والمير التالمي مل ت بعل ذلك مثى لو اسلم بعض قر ابته بعل رد ته او ولا له من علرق حادث بعل الردة لم يرث منه و وى ايو بوسف زحهندانه يعتبروجودالوارث وقت الردة ثم لايبطل استساته بهو ته قبل المرتدبل يستون ميرا تُه لور ثبَّهُ وروى معمدرح

عفة رهو الاصرانة يعتبر من كان وارثالة مين تتل ا ومات مرَّ الله على موجود اسال دوته اوحل شابعل خا

په فصل فی الامیر \* لحکیم مها گر المصلمین کی المیراث مالم ابدار دی دينه \* ديره ويورث منفلان المعلم من اعل وارالاملام ايتما كان للاترى ان زوجته التي في دار ألاسلام لا ثبين خه فأكا هر كمالا يو ثر في تطع عصمة النكاح لا يو ثراً يضافي الميرات. فِان مَارِق دينه فعطيه حكم المرتد اللافرق بين الديرتد نى دا رالاسلام ثه يلعق بدار ألعزب وبين ان يرتدنى دا و العرب ويتبرئيها فانه على الثقديرين يصبر حربها خنان لم تعلم رد ته ولا ميو ثه ولامو ته حڪمه ديكي المفقود + فلا المسرماله ولا أزرج امر ح له على ينكشف عبر لا فا ن ا دعى ورثتكما نغارتك نىد ار العربلاتقبل تى ذلك الاشما دة مسلبين هذالين قادًا شِهدا حكم القَّاضي بو دّرع الفر 25 بينة ريس ا مرأته رقعم ماله بين ورثته لاله ميت حكماه مداتضاء القاضي فان جاء بعد فضائه وانكر الردة لم ينقص القاضي حكمة فلاير دعليدامر وتدولامالدالاماكان قائما بعيندني يدوارثه كهاني المرتد المعروف اذاجاء تائبا وان مسع التاضي شهادة العدلين ولم (عكم بها بعد حتى جاع تائبا او انكر الردة كان مالة لففلى حالة ارثدار لم يرتد لكن القاضى يزكى الشاهدين فان عدلا إبان منة المرأتهلان دلك حضم يثبث

بنفس الرفة ولايحكم بعققمل برته وامهات اولادة لانفحيكم يثبت بالموت ولايكون للردة مكم الموت الااذا الماللا يفتقاه \*ئصل عى الغرقي أو العرقى و الهدامي \* \* اذامانت جماعة \* ببنهم قرآبة وإليدرى ايهم مات اولا \* كبالذ اغرقو ائىالسفينة معاار وتعوانى النار دفعةا رسقط عليمه جل أر أوستف بيت ارقتلوائي معركة ولم يعلم النادم والتاعرفي موتهم \* جلعوا كانهم ما أو امعانها ل كل واحد منهم لورتته الاحياء ولا يوت بعص \* هو لاع \* الاموات من يه من هذا أفرا أخبار \* عند ناو عند مالك رح تص على ذلك كى المرطاء وكاللك عنل الشائعي وحوهومو ويعن الى بكروعبرر ض و زندا بن ثابت رض كماسند كرلاك شام الله تعللي و والعلى وابن مسعودر عن في احدى الرو التدي مدمياً درت بعضهم + اى بعض هولاء الاموات عس يعض الانياور ككل واحدمتهم من صاحبه والفلاير دمنه والالزم ان يرث كل و احدمن مال نفصة والشك مي بطلانه واليه دهب أ إن أبي ليلي والوجه في ذلك أن سبب استماق كل منهما ميراث سأحبه هوحيو ته بعل موت ساحبه ودل عر نناحيونه بيتين تيجب ان يتبسك به وسبب الحرمان مو ته تبل مو ته وهومشكوك فيذقلا يثبت الحرمان بالشك الانيماور ثدخل منهمامن صاحبه لاجل الضرورة وهى ان قرويت احدهما من صاحبه يتو تفعلى العطم بموت صاحبه فبلة ثلايتصور ان

إرتوصاحبةمنه لكن مايثبت بالفرورة لايتعدى عن مملها وقَهُمَّا عَلِيهِ إِذْ لِكُ مِن المال يتمسك عدل بالاصل فان اليقين لايزول. بالشك كبين تيقن بالطهارة وشك في العدث اربالعكس و لنا ان سبب امشمقا في خِل متهما مير انه دا دبه غير معاوم يقبنار لمالم يتيقن بالمسب لم يثبت الاستعقاق اذ لايتصور ثبوته فالدك ويبأندان السبب ههنا بقاعة حيابعل موت مورثه والما لم يعلم ذلك بطريق الظاهرو المقصيعاب العالدون اليقين إن الظاهر بناءما كان على ما كان وهذا البقاعلا نعدام الدليل المزيل لالرجو واللاليل المنعى نيعتل باشتمسعاب العيواة فى يقاء مأكان لاني اثبا تمالم يكن كعيلوة المفود يجعل ثابثة فى نقى التوريث عنه لانى احتمقاق الميراث من عورثه وأيفتا ستلفظي الموتاك والمراحم الشبق ليبتعل كالهمار تعاسعا كما اذا تزوح امرء وثم تزوج احتهارام يدر السابق منهما نانة يجعل كانهمار تدامها نينسل النكامان نكل اهمنا اجعل الاعوان مثلاشكا نهها مائامعا حقيقة فلايرث احل فعامي الاعو كهانى صررة اجتماع المرتين مقيقة رتدروى عارجة بن زيد بن دا بترج عن أبيه انه قال امرلى اير بكر الصديق رض بتوزيت اهل اليبامة فوزأت الاعياء من الاموات ولم اورث الاموات يعضهم من ب<sup>م</sup>ض وأمر ثي هيرو**ن بتو ري**ث اهل الطاعرن هبراس وكانت القبيلة تبوت بامرها نرريت الاحياء من الاموات ولم او والاموات بعضهم من بعمل و فكلا

نقل هن عثيان وهلى رنى فى قتلى البهل وصفين والله المحرق المورقة المعلى المعلمة المورقة المعلمية عشر و المعلمة المورقة المعلمة المورقة المعلمة المورقة المورقة

للمولى لان كلامنهماًلاير دمن صاحبة مارر دمنه نقل اجتمع لام كل منهما هشرون رلبنته ستون و او لاة عشرة

\* \* \* \*

. 4

	( p· • )							
لمستعلى المنسخة المساغلط الفرايض الترمين من العلم								
ر المنتسبة الى المجتن المدعو بسيد معيد شريف باحسن مساعي								
سيد قريف على رعيد اله أكبر محمد اصفر *ر ا نطبعت								
ف مطبع المقا درى م مصعب الاغلاط السابقة غرد ربيع الثاني .								
ه اسابقه عرد ربیع انهای	رف بم مسليح المعلم		112.					
نهجرة النبى عليه السلام	پن و خمسه از بعین م 	ں مایت	مهمته النا					
Series Contraction of the Contra	Ple .	_						
تنضى	تقتضى	j A	l,					
هذااليدين	هذالعديث	•	14					
<b>≥ما</b> مر	كباس	17	11					
استعقاق	أسياق	٦	p V					
الاان	الان	١.	17					
ای	ی	14	K.					
	مراع	7	41					
بسواء	-							
متعذدة	متعن ۽ ڏ.	4	r/ ¥					
السانعي	الشاني	ď	4.4					
لدا وولاء ما كا تب من كا تبغه		j n	01					
ان ربع	ان اربع	r	V 9					
كا مرأتين	حكامر تبن	٨	1.					
مارپ	اصر ت	10	1.1					
* الجرع	مغرج		Hr					
دنعنا	ادنعنا	19	ابيا					
ا إليازاد	المهاثثية	r	1.					

	( ), , 4	)	
صعيع -	غلط	مطر	صفيد
المها ثلة كر	اليا ثلثة	• .	ايضا
عليد	هایه ۴	11 .	إيضا
الىانة	الق إ	7.	11 v,
البهله	٠, ٧٠,	1 .	11A
القاحبة	القاسنة	1.	إيضا
ورن	در ك	15	أيضا.
وقىمتها	Lain	14.	111
نصيبه	لسيبة	.10	ابذبا
العالاذا	العااذ	.14	100
صار	صار ت	14	11-4
اعدادهم	اعداهم	18	177
بيته	يبته	٧	1, 4
ا عنی	لءَ بني	ø	149
±'ل≀سه	قاالله	11	100
ل ایت بن سعل	ليست نبسيا	r	144
الررثة	الرزئتة	11	ايضا
اسجم	ارم	14	1514
القاع	انقطع	٦	fęr
خمتن	حداج	11	154
ے نہرنے	1 200 10 P 1 20 20 MILE PA 1 1 1 1 1 1 1 1	-	